



ANHUI AUDIT
COLLEGE
ANNUAL REPORT
ON TECHNICAL AND
VOCATIONAL HIGHER
EDUCATION

安徽审计职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)



地址：方兴校区（合肥市经济技术开发区方兴大道509号）

电话：0551-63617016

地址：包河校区（合肥市包河区东流路9号）

电话：0551-62795162



内容真实性责任声明

学校对安徽审计职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年12月20日

前 言	1	2.3.3 阳光运动强健体魄意志	27
1 学校概况	5	2.3.4 社团活动练就综合能力	28
1.1 学校简介	6	2.3.5 劳动实践培育知行合一	30
1.2 办学定位	8	2.3.6 心理健康守护学生发展	31
1.3 办学条件	9	2.3.7 网络文化赋能人才培养	32
1.3.1 办学指标	9	2.3.8 精准资助拓展育人功能	32
1.3.2 校舍面积	9	2.4 就业质量	33
1.3.3 仪器设备	10	2.4.1 就业举措	33
1.3.4 师资队伍	10	2.4.2 就业成效	36
1.3.5 馆藏图书	10	2.5 创新创业	39
1.4 招生概况	10	2.6 技能大赛	40
1.4.1 招生规模	10	3 教育教学	43
1.4.2 生源分布	12	3.1 专业建设质量	44
1.4.3 学生规模	13	3.1.1 统筹规划专业集群	44
2 学生发展	15	3.1.2 改造升级传统专业	45
2.1 党建引领	16	3.1.3 制订人才培养方案	46
2.2 立德树人	19	3.1.4 推进专业标准建设	47
2.2.1 三全育人	19	3.1.5 试点 1+X 证书制度	47
2.2.2 思政课程	20	3.2 课程建设质量	48
2.2.3 课程思政	22	3.2.1 构建课程体系	48
2.2.4 党团培训	24	3.2.2 深化课程改革	50
2.3 在校体验	24	3.3 教学方法改革	51
2.3.1 以生为本构建满意校园	24	3.3.1 “双基”标准化建设	51
2.3.2 读书创作提升人文素养	26	3.3.2 课堂教学创新	52
		3.4 教材建设质量	53

3.5 数字化教学资源建设	55	5.2.2 服务支撑“三地一区”建设	82
3.5.1 建设数据中心	55	5.3 服务乡村振兴	83
3.5.2 强化硬件保障	56	5.3.1 聚焦脱贫成果 落实帮扶责任	83
3.5.3 优化教学资源	57	5.3.2 聚焦党建引领 助推组织振兴	84
3.6 师资队伍建设	58	5.3.3 聚焦平台建设 助推产业振兴	85
3.6.1 改革创新机制	58	5.3.4 聚焦技能培育 助推人才振兴	86
3.6.2 师德师风建设	59	5.3.5 聚焦强村富民 助推文化振兴	87
3.6.3 专业素养培育	59	5.3.6 聚焦乡村治理 助推生态振兴	88
3.6.4 青年教师培养	60	5.4 服务地方社区	89
3.7 校企双元育人	61	5.4.1 常态化疫情防控	89
3.7.1 促进产教融合	61	5.4.2 服务社区群众	91
3.7.2 探索现代学徒制	62	5.5 具有地域特色的服务	92
3.7.3 培育工匠精神	63	5.6 具有本校特色的服务	93
3.8 实践教学	64	5.6.1 承办技能竞赛	93
3.8.1 校内实训基地建设	64	5.6.2 承办社会化考试	93
3.8.2 校外实习基地建设	65	5.6.3 组织普通话测试	94
3.8.3 学生实训实习管理	66	6 政策落实	95
3.9 教科研工作	67	6.1 国家政策落实	96
3.9.1 提质培优行动计划	67	6.2 地方政策落实	98
3.9.2 省级质量工程项目	68	6.3 学校治理	101
3.9.3 省级科学研究项目	68	6.4 质量保证体系建设	103
3.9.4 校级教研科研项目	69	6.4.1 健全内部质量保证体系	103
4 国际合作	71	6.4.2 强化教育教学质量保障	106
		6.5 经费投入	107
5 服务贡献	77	7 面临挑战与未来展望	109
5.1 服务行业企业	78	7.1 机遇与挑战	110
5.1.1 实施职业技能培训	78	7.1.1 发展机遇	110
5.1.2 开展技术研发	79	7.1.2 面临挑战	111
5.2 服务地方发展	80	7.2 未来展望	113
5.2.1 助力长三角教育一体化发展	80		

7.2.1 以基础建设为支撑 增强办学能力	113
7.2.2 以内涵发展为主线 推进提质培优	113
7.2.3 以立德树人为根本 加强队伍建设	115
7.2.4 以体制机制为保障 完善制度体系	115
7.2.5 以改革创新为动力 提升办学水平	115

附表 118

附表 1 计分卡	118
附表 2 满意度调查表	119
附表 3 教学资源表	120
附表 4 国际影响表	121
附表 5 服务贡献表	122
附表 6 落实政策表	123

表目录

表 1-1 学院 2021-2022 学年基本办学条件指标一览表	9
表 1-2 学院 2021-2022 学年监测办学条件指标一览表	9
表 1-3 学院 2021-2022 学年校内教师结构情况一览表	10
表 1-4 学院 2022 年高职招生情况一览表	11
表 1-5 学院 2022 年各省招生录取情况一览表	12
表 1-6 学院 2021-2022 学年高职在校人数情况一览表	13
表 2-1 学院 2021-2022 学年领导讲授思政课情况	21
表 2-2 学院 2021-2022 学年学生活动一览表	28
表 2-3 学院 2021-2022 学年学生奖助情况一览表	33
表 2-4 学院 2022 届各系毕业生初次毕业去向落实率	36
表 2-5 学院 2022 届毕业生各专业毕业去向落实率	36
表 2-6 学院 2021-2022 学年大学生学科和技能竞赛获奖一览表	41
表 3-1 学院省级及以上重点建设专业一览表	45
表 3-2 学院 2021-2022 学年课程类型设置情况一览表	49
表 3-3 学院 2021-2022 学年课程属性设置情况一览表	49
表 3-4 学院 2021-2022 学年校内实训基地一览表(节选)	64
表 3-5 学院 2021-2022 学年校外实习实训基地一览表(节选)	65
表 3-6 学院 2021 年省级质量工程项目立项情况一览表(节选)	68
表 3-7 学院 2021 年省级科学研究项目立项情况一览表	69
表 4-1 学院承接国家提质培优行动计划(国际交流部分)	73
表 4-2 学院技能型高水平大学建设任务分解表(国际交流部分)	74
表 4-3 学院 2021-2022 学年发表外文学术论文汇总表	75
表 5-1 学院 2021-2022 学年教师承担培训一览表	78
表 5-2 学院 2021-2022 学年教师获批发明专利一览表	80
表 5-3 学院 2021-2022 学年社会化考试情况一览表	93
表 6-1 学院提质培优行动计划承接项目建设一览表(节选)	97
表 6-2 学院 2021 年提质培优行动计划校级专项任务(项目)一览表	97
表 6-3 学院 2021-2022 学年制(修)订制度一览表	102
表 7-1 学院“十三五”期间师资培训概况总览	111
表 7-2 学院“十四五”期间专业建设规划一览表	114
表 7-3 学院“十四五”期间人才培养规划一览表	116

图目录

图 1-1 安徽审计职业学院校园一景	6
图 1-2 招生宣传小组赴阜阳开展招生宣传	11
图 1-3 招生宣传小组赴淮南开展招生宣传	11
图 2-1 院党委书记高纪军作专题党课报告	17
图 2-2 学院赴省党风廉政教育馆开展警示教育	18
图 2-3 学院马克思主义学院揭牌成立	20
图 2-4 院党委副书记、院长胡孝东走进课堂讲授思政课	21
图 2-5 学院轮滑俱乐部开展活动	27
图 2-6 院党委书记高纪军走访铜陵化工集团公司	35
图 2-7 院党委委员、副院长王向东在职业教育活动周开幕式发表讲话	41
图 3-1 学院组织“说专业”比赛	47
图 3-2 思想道德与法治课程开展实践教学	53
图 3-3 学院图书馆驾驶舱建设效果图	55
图 3-4 学院智慧审计产教融合仿真实训基地	56
图 3-5 “师德高尚奖”十佳人物王来根教授	58
图 3-6 学院首批选派 2 名骨干教师赴南京审计大学挂职锻炼	60
图 3-7 建筑装饰工程技术专业素质课堂	63
图 4-1 包河校区国际交流中心效果图	73
图 4-2 学院教师参加 Advanced Qualitative Research 课程研讨	75
图 4-3 学院与美国凯泽大学开展合作办学洽谈会	76
图 5-1 全国审计职业教育联盟正式成立	81
图 5-2 中国审计学会会长孙宝厚和南京审计大学领导参观审计实训基地	82
图 5-3 叶河村乡村振兴之光伏发电项目	85
图 5-4 学院定点帮扶叶河村旧貌换新颜	86
图 5-5 院党委委员、纪委书记杨云山检查指导疫情防控工作	89
图 5-6 学院开展“家庭教育进社区”活动	91
图 5-7 学院普通话考试备赛现场	94
图 6-1 学院召开技能型高水平大学推进会	99
图 6-2 学院举行联合培养专升本新生开学典礼	100
图 6-3 学院内部质量管理相关制度文件	106
图 7-1 学院召开 2023 年工作务虚会	112
图 7-2 包河校区总体规划布局图	113
图 7-3 学院党史学习教育展览	117

案例目录

案例 1-1 学院 2022 届毕业生专升本再创佳绩	7
案例 1-2 学院开展 2022 年分类考试招生宣传工作	11
案例 2-1 院党委书记高纪军作专题党课报告	17
案例 2-2 “枫桥经验”助推学院纪检工作	19
案例 2-3 院党委副书记、院长胡孝东讲思政课	21
案例 2-4 学院第十二届读书节隆重开幕	27
案例 2-5 学院邀请全国劳模徐辉为师生作报告	30
案例 2-6 学院开展访企拓岗促就业专项行动	35
案例 2-7 笔果自习室创始人——王龙凯	40
案例 3-1 内涵式发展助推审计专业建设	48
案例 3-2 “双创”背景下统计基础课程改革	51
案例 3-3 学院教师荣获省教学能力大赛二等奖	53
案例 3-4 资产管理专业群“三教改革”探索	54
案例 3-5 首批教师赴南京审计大学挂职锻炼	60
案例 3-6 建筑装饰工程技术专业深化校企合作	62
案例 3-7 校企融通共育“现代工匠”	63
案例 4-1 学院召开国际合作工作推进会	72
案例 4-2 学院开展国际合作研讨会	74
案例 4-3 学院与美国泽凯大学召开合作洽谈会	76
案例 5-1 审计职教联盟致力打造职教联合体	81
案例 5-2 开展消费帮扶 助力乡村振兴	88
案例 5-3 深入一线 专题督导 紧绷疫情防控弦	90
案例 6-1 学院积极推进技能型高水平大学建设	99
案例 6-2 联合培养 共育英才	100
案例 6-3 学院组织诊改知识学习与测试	105
案例 7-1 学院召开 2023 年工作务虚会	112

数据分析图目录

数据分析图 1-1 学院 2022 年各省招生录取数据分析	12
数据分析图 1-2 学院在校生年级人数分布数据图	14
数据分析图 1-3 学院 2021-2022 学年各专业在校生数据图	14
数据分析图 2-1 学生对学院人才培养质量的总体满意度	25
数据分析图 2-2 学生对学院学生管理工作的满意度	26
数据分析图 2-3 学院 2022 届毕业生从事的主要职业类	37
数据分析图 2-4 学院 2022 届毕业生在重点区域就业的比例	38
数据分析图 2-5 学院 2022 届毕业生的就业满意度	38
数据分析图 2-6 毕业生接受创新创业教育及认为有效的比例 (多选)	39
数据分析图 3-1 学院 2021-2022 学年课程类型设置分布图	49
数据分析图 3-2 学院 2021-2022 学年课程属性设置分布图	49
数据分析图 3-3 “上课啦”考勤系统显示各系学生出勤数据分析图	56
数据分析图 5-1 全国审计职业教育联盟组成单位分布图	80
数据分析图 5-2 2018 年至今省审计厅和学院帮扶资金图 (单位: 万元)	83
数据分析图 5-3 2018 年至今帮扶资金使用构成图 (单位: 万元)	84
数据分析图 6-1 学院师生参与诊改测试成绩分析	105
数据分析图 6-2 学院 2021 年办学经费来源情况 (单位: 万元)	107
数据分析图 6-3 学院 2021 年办学经费来源比例情况 (%)	107
数据分析图 6-4 学院 2021 年办学经费支出情况 (单位: 万元)	108
数据分析图 6-5 学院 2021 年办学经费支出比例情况 (%)	108

前 言

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。习近平总书记指出，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。优化职业教育类型定位，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2022年新修订的《中华人民共和国职业教育法》（以下简称新《职业教育法》）明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，强调国家大力发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，增强职业教育适应性，指明了新时代职业教育发展的方位、方向与方略，为深化职业教育体系建设改革、加快推进职业教育现代化提供了重要遵循。

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是高等职业院校履行办学主体责任、接受社会监督的重要载体，是高等职业院校树立质量发展观、加强内涵建设、全面提升人才培养质量的重要举措。早在2019年2月国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中，就明确指出实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开。新《职业教育法》明确要求建立健全教育质量评价制度。安徽审计职业学院根据《安徽省教育厅关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2022〕187号）要求，学院党委高度重视，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，明确专班负责，集聚各相关部门合力，组织编制了《安徽审计职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》（以下简称《报告》）。

《报告》基于新版人才培养工作基本状态数据，并遴选具有典型性、代表性和多样性的案例，运用定量研究与定性研究相结合的方法，聚焦亮点、凝练特色、总结成果、正视问题，分为学校概况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实和面临挑战等七个部分，重点呈现了 2021—2022 学年学院贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，展示了党中央、国务院决策部署在学院的改革实践，特别是增强学院办学适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务审计行业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例。这一学年，学院初心不改、使命如磐，党的建设开创新局面。认真做好喜迎党的二十大各项工作，进一步凝聚起全体师生听党话、跟党走磅礴力量；切实加强党的全面领导，落实意识形态工作责任制，党风廉政建设持续推进；强化基层党组织建设，党建工作标杆院系和样板支部验收顺利通过。这一学年，学院夯基固本、靶向施策，内涵建设续写新篇章。坚持目标导向、问题导向、结果导向，以省域高水平高职学校项目（任务）为纲，其他提质培优行动计划项目（任务）、各级各类教科研项目为目，以“八大工程”为载体，将技能型高水平大学建设与省域高水平大学建设系统设计、整体推进。加力推进“三教”改革，教师在教学能力大赛、教学成果奖、编写规划教材等方面取得优异成绩；与安徽工业大学合作办学，联合培养审计学、工程造价、财务管理和市场营销 4 个专业 200 名专升本学生，进一步积累了本科办学经验。这一学年，学院凝心聚力、精业笃行，学生成长实现新发展。成立马克思主义学院，将思想政治教育贯穿于人才培养体系，以思政课程带动课程思政，形成了“五层联动”“四线融合”“一体化三梯度”的课程思政建设安审范式；2022 届学生专升本再创新佳绩，录取率达到 40%，位居同类院校前列；学生在创业、就业、升学、参军方面亮点纷呈，在技能竞赛、“互联网+”等大赛中成绩优秀。这一学年，学院奋斗以恒、与时偕行，国际合作取得新突破。围绕“十四五”期间安徽重点发展的新兴产业，拟与美国凯泽大学开展合作办学，开设大数据与会计、大数据技术等专业的合作项目；选

派教师攻读国外大学的博士学位，招聘海外留学归国人员；开展国际学术交流与研讨，公开发表外文学术论文。**这一学年，学院厚植优势、赋能增效，服务贡献走出新天地。**牵头组建全国审计职业教育联盟，汇聚“政、校、行、企”合力，共同推进审计职业教育高质量发展；立足服务审计行业，开展审计业务培训，提升审计人员履职能力；面向服务社会，建设普通话水平测试站，开展普通话水平测试；巩固脱贫成果，定点帮扶潜山市叶河村发展集体经济，助力组织、产业、人才、文化、生态振兴，谱写乡村振兴新篇章。**这一学年，学院奋楫扬帆、驰而不息，政策落实激发新活力。**全面贯彻落实新《职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》等相关政策文件精神，修订《安徽审计职业学院章程》，逐步完善制度体系，学院治理能力显著提升。**这一学年，学院脚踏实地、戮力同心，疫情防控落实新部署。**坚决落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”要求，统筹推进疫情防控和教育教学工作。强化“人防+物防+技防”防控措施，织密防控网络，加强防控监测，坚决阻断疫情传播通道；加强校园疫情管控，组织党员先锋队，义务参加防疫值班；严格落实三级包保责任制，做深做细学生工作，丰富校园活动，加强人文关怀。

千川汇海阔，风好正扬帆。在新时代职业教育波澜壮阔的改革进程中，在新时代职业教育高质量发展的历史潮流中，安徽审计职业学院始终坚持科学的质量观，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，为推动职业教育高质量发展贡献安审智慧和安审方案。



1 学校概况

XUEXIAOGAIKUANG

学校简介

办学定位

办学条件

招生概况

1.1 学校简介

安徽审计职业学院位于安徽省合肥市，是全国唯一一所“审计”命名的高等职业院校，因审计而立，依审计而兴；行政上隶属安徽省审计厅，业务上接受安徽省教育厅指导。学院始建于1984年4月，历经安徽省审计干部培训班、安徽省审计干部学校、安徽审计学校等办学阶段；2000年，与安徽大学联合办学招收大专班，开始高等专科教育；2004年6月，经安徽省人民政府批准，升格为安徽审计职业学院。2020年3月，学院立项为安徽省技能型高水平大学建设单位，并与安徽财经大学、安徽工业大学合作办学，联合培养专升本学生。2020年12月，学院获批为安徽省课程思政建设先行高校；2021年2月，获批为安徽省第二批校企合作示范学校；2021年4月，成功入选为安徽省第四批“三全育人”综合改革试点高校。

学院设有审计系、会计系、工程管理系、商学系、马克思主义学院、综合教育学院6个教学院系，开设大数据与审计、大数据与会计、会计信息管理、大数据与财务管理、财税大数据应用、建设工程管理、工程造价、资产评估与管理、房地产经营与管理、房地产智能检测与估价、现代物业管理、建筑经济信息化管理、建筑装饰工程技术、建筑室内设计、市场营销、电子商务、金融服务与管理、财富管理、现代物流管理、商务管理和大数据技术等21个专业，形成以审计专业群为引领，工程造价、资产管理和商贸流通等专业群协同发展的专业集群。

学院牢固树立“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，秉承“笃学、诚信、求实、



图 1-1 安徽审计职业学院校园一景

创新”的校训，围绕建设“审计人才培养的阵地、审计人员继续教育的阵地、审计理论研究的阵地”，坚持走内涵发展、特色发展的道路，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，为安徽乃至全国培养数以万计的高素质技术技能人才。多年来，学院毕业生就业率连年保持在 95% 左右，高于全省平均水平；专升本录取率稳定在 40% 左右，位居同类院校前列。

案例 1-1

学院 2022 届毕业生专升本再创佳绩

近年来，学院深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育工作的重要论述和关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委、省政府部署要求，在省审计厅党组的领导和省教育厅的指导下，学院事业发展再上新台阶，职业教育立交桥更加通畅。

2022 年，学院共有应届毕业生 2462 名，其中 1524 名学生参加专升本报名考试，毕业生报考率为 61%；1322 名考生达线，达线率约 87%。截至目前，共有 980 名学生被安徽财经大学、安徽工程大学、安徽建筑大学、安徽理工大学、安徽农业大学、安徽师范大学、阜阳师范大学等本科院校录取，报考录取率达 64%，毕业生升学率达 40%。

学院每年有 50% 以上毕业生报名参加专升本考试，40% 毕业生实现升学愿望，近三年毕业生升学率连续处于全省高职院校前列。

繁花满枝，硕果累累。学院专升本连创佳绩，反映了学院在人才培养、服务管理等方面取得长足进步，也彰显了学院社会影响力和美誉度不断提升。学院将继续踔厉奋发，勇毅前行，聚焦人才培养质量，不断拓宽毕业生就业升学渠道，为安徽省职业教育发展增值赋能。

1.2 办学定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神以及全国、全省教育大会、职业教育大会、全国审计工作会议精神，认真落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和教育部等九部门《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》文件要求，始终坚持走审计特色办学道路，始终坚持服务审计事业的方向，搭建全国性审计职教联盟平台，构建完善审计人才培养体系、专业建设体系、科学研究体系、智库服务体系。深化产教融合、校企合作，增强审计职业教育的实践性与适应性，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，助推中国审计职业教育协同创新发展，进而为中国审计事业发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、建设新阶段现代化美好安徽贡献更大力量。

目标定位：在建成安徽省技能型高水平大学的基础上，力创中国特色高水平高职学校。

类型定位：以高等职业教育为主体，高等职业教育与继续教育并举，探索特色中外合作办学。

层次定位：以专科层次职业教育为主体，拓展本科层次（职业）教育，扩大继续教育。

特色定位：突出审计特色，努力将学院建成审计人才培养的阵地、审计人员继续教育的阵地、审计工作理论研究的阵地。

办学规模定位：到2025年，全日制在校生规模稳定在8000-10000人，其他学历教育、继续教育和社会培训达年均5000人次以上。

人才培养目标定位：立德树人，强化实践，以能力为本位，知识、能力、素质并举，培养适应审计会计、工程造价、商贸流通和服务管理等一线岗位需求，具有创新精神和职业能力的高素质技术技能人才。

专业发展定位：依托审计行业，把“审计”作为专业设置的逻辑起点，以财务审计为一轴，

构建审计专业群；以固定资产投资审计为一轴，构建工程造价群，同时向资产管理、商贸流通等相关专业群延伸。以新文科、新工科理念改造升级传统专业，形成以审计专业为龙头，带动相关专业协调发展的格局。

服务面向定位：立足审计，面向现代服务业；立足安徽，面向长江三角洲乃至全国其他省、自治区、直辖市。

1.3 办学条件

1.3.1 办学指标

2021-2022 学年，学院各项办学条件符合教育部财经类高职院校基本办学条件指标要求，为人才培养提供必要的物质保障和有力支撑（见表 1-1、1-2）。

表 1-1 学院 2021-2022 学年基本办学条件指标一览表

学校类别	高职（专科）				
	生师比	具有硕士、博士学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（m ² /生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
财经类	20.86	74.66	10.23	7879.67	81.43

表 1-2 学院 2021-2022 学年监测办学条件指标一览表

学校类别	高职（专科）					
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均占地面积（m ² /生）	生均宿舍面积（m ² /生）	百名学生配教学用计算机台数（台）	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	生均年进书量（册）
财经类	23.97	29.11	6.89	34.53	13.87	5.56

1.3.2 校舍面积

校园基础设施建设是学院办学的重要保障。学院拥有包河和方兴两个校区，校园总占地面积 235329.65 m²，校舍总建筑面积 149669.24 m²，其中学生宿舍面积 55737.96 m²、专业教学实训用房及场所面积 28211.90 m²、图书馆面积 8810.00 m²、体育馆面积 3047.00 m²。

1.3.3 仪器设备

2021-2022 学年，学院继续加大教学科研仪器设备投入，教学科研仪器设备总值 6370.71 万元，全学年新增资产价值 775.87 万元。教学科研仪器设备价值生均达 7879.67 元，是教育部规定的普通高等学校基本办学条件指标中合格标准的 2 倍以上，办学条件进一步增强，为培养学生的职业素养和职业能力提供了有力保障。

1.3.4 师资队伍

2021-2022 学年，学院有校内专任教师 292 人，校内兼课教师 3 人，校外教师 135 人，行业导师 56 人，生师比达 20.86:1。校内专任教师中具有双师素质教师 93 人，占比为 31.85%；具有硕士及以上学位 218 人，占比为 74.66%；具有副高及以上专业技术职务 70 人，占比为 23.97%（见表 1-3）。

表 1-3 学院 2021-2022 学年校内教师结构情况一览表

双师素质教师		硕士及以上教师		副高及以上教师	
人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
93	31.85	218	74.66	70	23.97

1.3.5 馆藏图书

截至 2022 年 8 月底，学院图书馆馆藏纸质图书 39.50 万册，折合数字资源量为 108.04 万册，其中 2021-2022 学年新增 4.49 万册。中文纸质专业期刊 258 种，电子专业期刊 3941 种。

1.4 招生概况

1.4.1 招生规模

2022 年，学院招生形势良好，生源结构更趋合理，生源质量持续提高。学院招生计划 2700 人，实际录取 2700 人，录取率达 100%，圆满完成招生计划；报到人数 2575 人，报到率达 95%（见表 1-4）。

表 1-4 学院 2022 年高职招生情况一览表

年份	计划招生（人）	实际录取（人）	录取率（%）	报到人数（人）	报到率（%）
2022	2700	2700	100	2575	95

案例 1-2

学院开展 2022 年分类考试招生宣传工作

为稳步推进 2022 年分类考试招生宣传工作，进一步扩大学院影响力、提高生源质量，在做好疫情防控的前提下，学院积极通过“线上+线下”形式，多渠道、多平台、全方位开展招生宣传活动。

2 月 28 日至 3 月 11 日，由专业教师、辅导员、招生骨干等 20 多位教职工组成的 12 个招生宣传小组，前往合肥、蚌埠、六安、阜阳、淮南等地市县的 120 多所高中和中职学校，开展了“招生宣传进校园”现场宣传活动。

招生宣传期间，各位招生宣传老师尽职尽责，近距离、面对面地为考生和家长提供咨询，耐心细致地向考生及家长发放宣传材料并讲解分类考试招生政策。从学院概况、师资力量、专业设置、就业升学、校园文化等方面积极进行宣传，得到了家长与考生的欢迎和认可。

在做好线下进校园宣传的同时，学院积极开展线上宣传，累计编发相关宣传稿件 15 篇，认真组织线上直播，及时推送学院招生信息，为同学们在线答疑。通过一系列宣传活动，进一步提升了学院知名度、美誉度。



图 1-2 招生宣传小组赴阜阳开展招生宣传



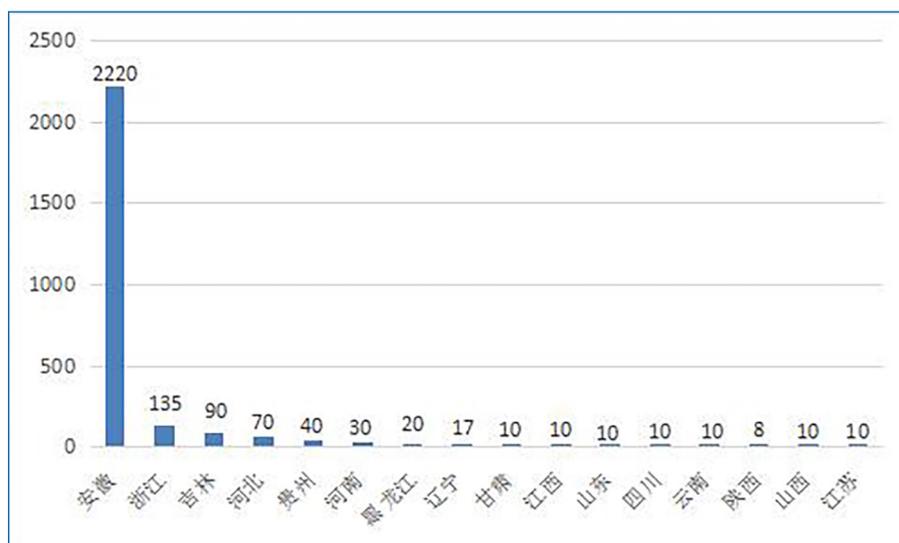
图 1-3 招生宣传小组赴淮南开展招生宣传

1.4.2 生源分布

从生源地区分布情况来看，生源主要来自安徽省，在服务安徽“三地一区”建设的同时，满足长三角乃至全国学生报考需求。学院目前已在全国 16 个省份招生（见表 1-5）。

表 1-5 学院 2022 年各省招生录取情况一览表

序号	省份	计划招生（人）	实际录取（人）	计划完成率（%）
1	安徽	2220	2220	100
2	浙江	135	135	100
3	吉林	90	90	100
4	河北	70	70	100
5	贵州	40	40	100
6	河南	30	30	100
7	黑龙江	20	20	100
8	辽宁	17	17	100
9	甘肃	10	10	100
10	江西	10	10	100
11	山东	10	10	100
12	四川	10	10	100
13	云南	10	10	100
14	陕西	8	8	100
15	山西	10	10	100
16	江苏	10	10	100
合计		2700	2700	100



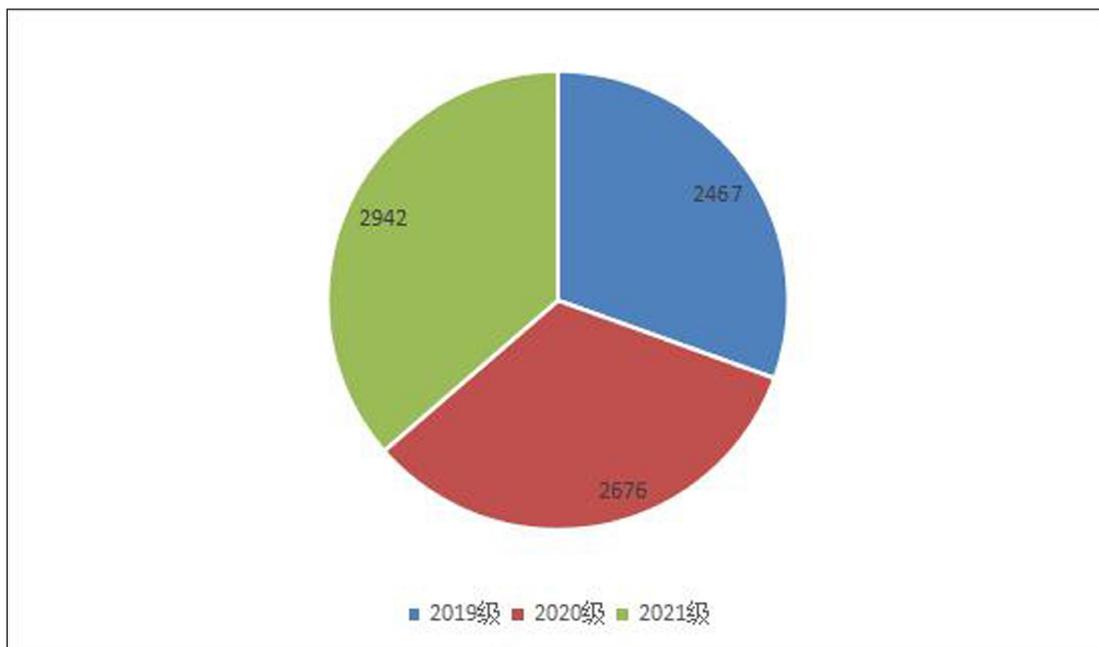
数据分析图 1-1 学校概况 -1 学院 2022 年各省招生录取数据分析

1.4.3 学生规模

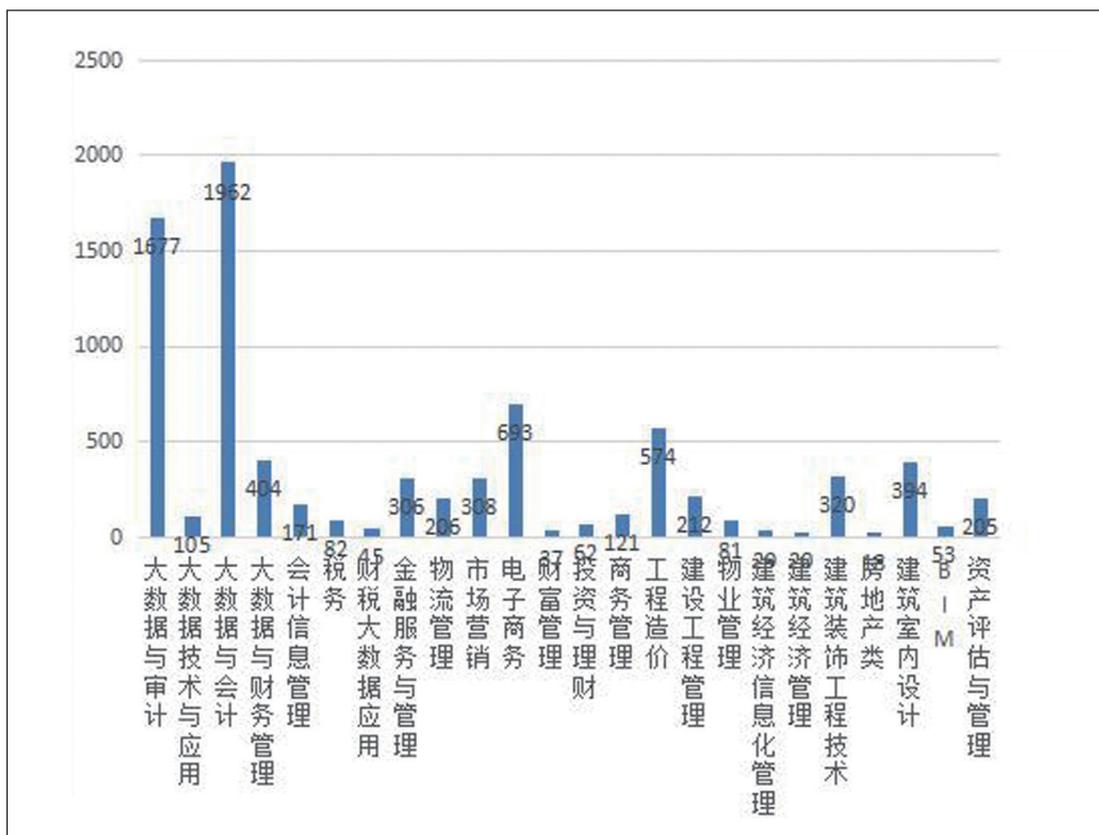
2021-2022 学年，学院全日制在校生总数为 8085 人，院系分布情况为：审计系 1782 人、会计系 2664 人、工程管理系 1906 人、商学系 1733 人（见表 1-6）。

表 1-6 学院 2021-2022 学年高职在校生人数情况一览表

	年级	合计	2019 级		2020 级		2021 级	
	专业（方向）	人数	班数	人数	班数	人数	班数	人数
	合计	8085	66	2467	69	2676	67	2942
	大数据与审计（审计）	1677	15	627	11	484	11	566
	大数据技术与应用	105	0	0	1	49	1	56
	大数据与会计（会计）	1962	10	539	16	697	15	726
	大数据与财务管理	404	4	133	3	89	5	182
	会计信息管理	171	1	39	2	81	1	51
	税务	82	1	32	1	50	0	0
	财税大数据应用	45	0	0	0	0	1	45
	金融服务与管理	306	3	86	4	108	4	112
	物流管理	206	3	72	3	64	2	70
	市场营销	308	4	79	4	114	3	115
	电子商务	693	4	162	6	282	5	249
	财富管理	37	0	0	0	0	1	37
	投资与理财	62	1	29	1	33	0	0
	商务管理	121	1	33	1	41	2	47
	工程造价	574	6	226	4	129	5	219
	建设工程管理	212	3	75	2	49	2	88
	物业管理	81	1	14	1	32	1	35
	建筑经济信息化管理	29	0	0	0	0	1	29
	建筑经济管理	20	1	20	0	0	0	0
	建筑装饰工程技术	320	4	178	2	101	1	41
	房地产类	18	1	18	0	0	0	0
	建筑室内设计	394	1	43	4	170	4	181
	BIM	53	1	31	1	22	0	0
	资产评估与管理	205	1	31	2	81	2	93



数据分析图 1-2 学院在校生年级人数分布数据图



数据分析图 1-3 学院 2021-2022 学年各专业在校生数据图



2 学生发展

XUESHEN GFAZHAN

党建引领 立德树人 在校体验
就业质量 创新创业 技能大赛

2.1 党建引领

学院党委坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，围绕立德树人根本任务，坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，扎实开展党史学习教育，团结带领全校师生员工，抢抓机遇、顺势而为，党的建设得到全面加强。党的政治引领更加有力，思政工作格局持续完善，意识形态安全形势总体平稳。

加强政治建设，营造良好生态。坚持把党的政治建设摆在首位，教育引导师生党员自觉加强党性锻炼，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移贯彻落实党中央方针政策和工作部署。修订党委会议议事规则和院长办公会议议事规则，完善和落实民主集中制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。探索建立学院“三重一大”事项决策主动接受纪检监察监督机制，强化主体责任落实。落实谈心谈话、民主评议党员和主题党日等制度，重视重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，党内生活庄重、严肃、规范。主动适应信息时代新形势和党员队伍新变化，创新党组织活动方式。

加强思想建设，强化理论武装。坚持党委中心组、党总支中心组理论学习，党支部“三会一课”和教职工政治理论学习制度，不断创新学习载体、丰富学习形式、提高学习质量。依托中国教育干部网络学院开展专题网络培训，精心用好“学习强国”学习平台，强化党员教育培训。落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。深入开展党史学习教育等活动，在联系群众服务群众中锤炼党性。深入挖掘党史、审计史优质资源，用足用好安徽红色文化，建成校史馆，全面梳理审计教育史及学院发展史，营造“学党史、明审计史、知校史”氛围，形成了党史学习教育的安审特色。在党外知识分子中开展“双树双建”主题教育活动，组织开展“五个一”行动，加强对党外知识分子的思想政治引领。

案例 2-1

院党委书记高纪军作专题党课报告

2022年6月29日，为庆祝中国共产党成立101周年，学院召开“两优一先”表彰暨专题党课报告会，院党委书记高纪军出席会议并作专题党课报告《坚定理想信念，凝聚发展力量，推进学院高质量发展》。

高纪军结合党史学习体会，围绕学院改革发展提出了四点要求。一是学院各级党组织和广大党员干部要坚定理想信念，在学党史感党恩中全面落实立德树人根本任务。将立德树人内化到教育教学和管理服务各领域各环节。二是学院各级党组织要强化责任，从严治党，充分发挥基层党组织政治核心和战斗堡垒作用。严格按照“强化政治功能、履行政治责任、突出问题导向、提升党建质量、完善引领机制、推动事业发展”工作要求，对标党建工作建设标准，在组织发动、凝聚共识、形成氛围、推动工作上展现新作为。三是全体教职工要凝心聚力，创先争优，积极抢抓职业教育发展新机遇。面对职业教育事业发展的新里程、新机遇、新春天，应提振信心，凝心聚力，埋头苦干、攻坚克难，牢牢把握住职教发展的规律和趋势，积极修炼内功，努力提质培优。四是全体党员要牢记宗旨，担当实干，争做新时代先锋模范。切实抓好“我为群众办实事”实践活动，扎实为广大师生办实事、办好事，自觉践行党的初心使命。



图 2-1 院党委书记高纪军作专题党课报告

加强组织建设，夯实党建基础。深入推进基层党组织标准化建设，强基固本。撤销基础部党支部，设立综合教育学院党总支（下设教师党支部和学生党支部）、纪委办公室党支部和马克思主义学院党支部。开展3个党支部改选和2个党总支、2个党支部补选工作；发展党员41名，106名预备党员转为正式党员。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，

实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。目前，审计系党总支、组织人事处党支部正在开展首批全省党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位验收工作。

加强纪律建设，打造“清风安审”。深入学习贯彻习近平总书记关于党风廉政建设、廉洁文化建设的重要论述，扎实开展党风廉政建设、立体推进廉洁文化建设。深入开展以“抗疫先锋”等党史成功经验昭示、先进人物示范、反面典型警示为主要内容的“三示”教育，贯彻落实中共中央办公厅《关于加强新时代廉洁



图 2-2 学院赴省党风廉政教育馆开展警示教育

文化建设的意见》，制定学院贯彻落实工作举措、任务清单及实施方案，印制党员干部廉洁自律提示卡，开展廉洁文化教育主题展，组织参加廉洁短信、廉洁主题征文、廉洁家规家训征集活动，建设廉洁文化墙，制作“清风徐来润安审 砥砺奋进新征程”廉洁微视频，开展廉洁从政从教从学签名活动，将廉洁教育融入课堂教学、系列活动，厚植清廉根基，涵养廉洁力量，弘扬廉洁文化，着力打造“清风安审”，助力学院高质量发展。同时，积极推动构建“党建+信访”工作机制，完善信访制度，形成依托党建抓信访、抓好信访促发展的互动共赢格局。

加强制度建设，提升治理水平。2022年7月，按照省教育厅要求，修订学院章程。进一步规范执行党委领导下的院长负责制，健全完善学院教育教学和管理服务各项制度，落实教职工代表大会和学术委员会相关规定，进一步推进民主管理。学院党委加强制度宣传，及时将新制（修）订制度纳入党支部（党总支）月度学习计划，制定督办工作管理办法，开展制度执行情况检查，以内部控制为抓手，坚持用制度管人管事管权，提高各项管理规范化水平。

案例 2-2

“枫桥经验” 助推学院纪检工作

为深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和发展“枫桥经验”的系列重要讲话精神，将新时代“枫桥经验”融入学院纪检工作，探索实践基层纪检监督新路径，督促学院各级党组织和党员履职尽责、担当作为，切实以监督促进基层治理、密切党群干群关系，提高学院各级党组织的决策力和执行力，学院纪委印发《关于坚持和发展新时代“枫桥经验”推动学院纪检工作高质量发展的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》指出，学院纪委要创造性发展运用“枫桥经验”，围绕各级党组织和党员履职尽责、担当作为、行使权力加强监督检查，推动监督下沉、监督落地，监督于问题未发之时，使监督规范化常态化，让党员干部感受到监督、习惯被监督，让群众知道有监督、参与监督，切实以监督提高学院各级党组织运用“枫桥经验”解决实际问题的能力，以监督促进学院治理、密切党群干群关系。督促党支部充分发挥战斗堡垒作用，做到“小事不出党支部”；院（系）党总支充分发挥政治功能作用，做到“难事不出党总支”；学院党委充分发挥全面领导作用，做到“大事不出院党委”。要加强组织领导、强化监督检查、抓好宣传发动，切实保障《意见》的贯彻落实。

2.2 立德树人

2.2.1 三全育人

学院坚持社会主义办学方向，全力打造全员、全过程、全方位育人格局。作为“三全育人”综合改革试点高校，制定了《安徽审计职业学院“三全育人”综合改革建设方案》。围绕推进技能型高水平大学建设，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，突出审计特色，强化“十个聚焦”，全面加强思想政治工作，全员育人的理念深入人心、全过程育人格局基本形成、全方位育人成效初步显现，有效实现了知识体系教育同思想政治教育同向同行，形成了思想政治工作安徽审计职业学院特色方案，为“三全育人”综合改革全面深入推进打下了坚实基础。

学院以深化综合改革为动力，以构建“十大育人”体系为基础，坚持问题导向，强化基础、

突出重点、建立规范、落实责任，突出“三协同”，落实“四统一”，打造“五融合”，坚持“思政”育人特色，以理论带动实践、以实践促进发展，建立“三全育人”工作评价体系和激励机制，构建教师价值引领与知识技能传授相统一、线下教学与线上教学相统一、课程思政评价与专业教学评价相统一、学生评价“德”与“智、体、美、劳”相统一的育人工作新生态，初步探索出一条可传承、可发展、可借鉴的育人新路径。

2.2.2 思政课程

围绕立德树人根本任务，切实发挥思想政治理论指导作用，探索全员全过程全方位的“一体两翼三全”的“大思政”教育实现路径。

理论阵地：成立马克思主义学院。2021年11月，学院成立马克思主义学院，为进一步强化马克思主义理论研究及思想政治工作打造了专门阵地。马克思主义学院的标准化建设，有效推进了思政课改革创新，提升思政课程和课程思政育人实效。积极挖掘审计资源，强化实践教学和信息化建设，实现学院行业社



图 2-3 学院马克思主义学院揭牌成立

会、理论实践融合，构建全员、全方位、全过程的思想政治教育育人体系。打造高素质的思想政治教育教师队伍，为办好思政课奠定扎实基础。引导思政课教师自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做到信仰坚定、师德高尚、理论深厚、学识渊博。

示范引领：院领导走进思政课堂。为充分发挥思政课的政治导向和价值引领作用，进一步扩大思政课的辐射和影响范围，学院建立了院领导走进思政课堂、讲思政课制度，每学期院领导带头讲授不少于4个学时的思政课。坚持院领导突击听课制度，领导班子成员带头推动思政课建设。示范引导监督之下，成果突出，思政课在广大师生中入心入脑，受到越来越多好评。

表 2-1 学院 2021-2022 学年领导讲授思政课情况

序号	院领导	授课时间	授课主题	授课班级
1	范新国	2021 年 10 月 13 日	伟业彪炳史册，经验启迪未来	21 级审计 1 班
2	范新国	2021 年 10 月 27 日	伟业彪炳史册，经验启迪未来	21 级工造 5 班
3	胡孝东	2021 年 10 月 20 日	弘扬建党精神，勇担复兴大任	21 级大数据与会计 1 班
4	胡孝东	2021 年 11 月 3 日	弘扬建党精神，勇担复兴大任	21 级工程造价 1 班
5	杨友山	2021 年 11 月 10 日	迈向更高质量的经济	21 级大数据与会计 5 班
6	杨云山	2021 年 11 月 17 日	学习百年光辉党史，弘扬伟大建党精神	21 级建筑经济信息化管理班
7	刘彩萍	2021 年 11 月 24 日	信仰信念信心——新时代新征程新青年	21 级市场营销 1 班
8	王向东	2021 年 12 月 8 日	奋斗百年路，启航新征程	21 级审计 5 班
9	胡孝东	2022 年 3 月 8 日	百年奋斗谋复兴，勇毅前行兴伟业	2021 级审计 3 班
10	胡孝东	2022 年 3 月 16 日	百年奋斗谋复兴，勇毅前行兴伟业	2021 级大数据与财务管理 1 班
11	杨云山	2022 年 3 月 30 日	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	2021 级室内设计 1 班
12	刘彩萍	2022 年 4 月 13 日	忆百年峥嵘岁月，践青年使命担当	2021 级市场营销 2 班
13	王向东	2022 年 4 月 27 日	百年奋斗谋复兴，勇毅前行兴伟业	2021 级大数据与会计 3 班
14	魏卉	2022 年 5 月 11 日	铸牢中华民族共同体意识	2021 级大数据与会计 3 班

案例 2-3

院党委副书记、院长胡孝东讲思政课

为 落实立德树人根本任务，强化大学生思想政治教育，

2022 年 3 月 9 日下午，院党委副书记、院长胡孝东走进课堂，讲授了一堂精彩纷呈的思政课。胡孝东以“百年奋斗谋复兴勇毅前行兴伟业”为主题，以贯彻党的十九届六中全会精神为切入点，通过深度解读《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，阐释



图 2-4 院党委副书记、院长胡孝东走进课堂讲授思政课

了党领导人民浴血奋战、自力更生、锐意进取、自信自强，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。他通过展示新时代历史性成就和历史性变革，让同学们清醒地认识到，中国共产党正领导中国人民在中国特色社会主义道路上不可逆转地走向中华民族伟大复兴，无愧为伟大光荣正确的党。

胡孝东寄语同学们，要坚定理想信念、站稳人民立场、坚持胸怀天下、树立报国之志，要努力加强学习、练就过硬本领、投身强国伟业，以更加昂扬的姿态奋进新征程、建功新时代。课后，同学们纷纷表示受益匪浅、意犹未尽。身为新时代的青年学子，要主动担负起时代使命的重任，将信仰、信念、信心的力量转化为奋进的力量，在学习中增长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。

创新实践：丰富思政育人模式。为增强思想政治理论课的吸引力和感染力，学院思政课教师开展集体备课、听课评课等教研活动，不断探索翻转课堂、微课、慕课等“线上与线下”相结合的教学模式，采用理论讲授法、启发式教学法、合作探究法、项目学习法、任务驱动法、案例分析法等多种教学方法，构建学生积极参与、高效互动的思政课堂。坚持以赛促教、以赛促学，组织教师参加省直机关“举旗帜 送理论”暨党史学习教育微宣讲竞赛获二等奖；遴选学生参加安徽省大学生讲思政课比赛获二等奖、安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛获三等奖；组织全校学生开展“弘扬抗疫精神，讲好身边故事”比赛，努力讲好疫情防控“大思政课”。

2.2.3 课程思政

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，学院以省级课程思政建设先行高校和审计专业课程思政建设示范中心为依托，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的战略举措，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，制定《安徽审计职业学院课程思政实施方案》，系统推动课程思政工作。

在整体设计上，实行“以点带面、点面结合”。学院党委制定课程思政实施方案及配套措施，找准建设方向、把握建设重点、坚持统筹规划、制定严密计划，明确课程思政的育人目标和实施路径；成功获批安徽省高等学校省级质量工程“审计专业课程思政建设示范中心”“课

程思政建设先行高校”项目立项，科学确定任务书、路线图、时间表，以先行高校建设系统设计、整体推进全校课程思政建设，以审计专业示范中心引擎驱动、辐射带动其他专业课程思政建设。

在运行模式上，实行“一体化、多层面”。坚持纵向贯通，学院构建党委统筹领导、部门协同推进、二级院系落实、专业具体实施、教师全员参与的“五层联动”工作机制，压实主体责任、形成育人合力，把立德树人渗透到各专业、各课程、各层面、各环节。坚持横向联通，围绕全面提高人才培养能力这个核心点，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，实现价值引领与知识传授“双轴线”、显性教育与隐性教育“明暗线”、理论与实践探索“虚实线”、评价体系与激励机制“黑白线”的“四线融合”。坚持深度融通，基于专业特色课程思政的一体化设计，从课程梯度课程思政的践行路径、教学单元梯度课程思政的标本解剖、实践活动梯度课程思政的检验反馈，建构“一体化三梯度”的课程思政范式，推进课程思政建设向纵深发展。

在实践推动上，实行“全方位、立体式”。从“教、研、训、赛”四个维度立体式推进课程思政建设。聚焦教学过程，组织修订21个专业人才培养方案，确立课程思政目标、挖掘课程思政元素、创新课堂教学方法、建立教学评价体系，将思政元素贯穿人才培养全过程。实行项目驱动，立项省级课程思政建设项目1项、课程思政教学名师1名、课程思政示范课程4门，校级课程思政专项重点课题11项，推动课程思政建设走深走实。开展业务培训，邀请了来自全国各地的10位优秀名师，分别以“从新时代高职院校思政课建设改革的探索与思考切入”“探讨一门课程思政示范课的设计与实践”“思政元素与专业课程融合的策略及课程思政示范课程建设案例”等为题进行线上培训，学院206名教师全程参与，人均培训时长达1710分钟。举办专项竞赛，举办课程思政教学设计竞赛和课程思政优秀案例评选活动，教师参加竞赛的覆盖率达100%，实现了专业、课程参评全覆盖。经过二级院系和教务处两轮评选，遴选出48篇优秀课程思政案例结集出版进行示范推广。

2.2.4 党团培训

学院始终把学生培训工作作为引领学生健康成长、提高素质、增强本领、不断进步的重要途径，努力打造一批思想过硬、理论丰富、行为示范的大学生学习骨干。

举办入党积极分子和预备党员培训。培训以集中授课为主，采取线上线下相结合的授课方式，围绕党的理论知识和党的历史，引导学生积极向党组织靠近，坚定信念、勤奋学习、勇于实践。培训学生达 700 余人，培训效果良好。

开展学生团员骨干培训。培训内容包括理论学习、能力提升和实践锻炼，注重学生情怀、责任、担当等品格的塑造，在提高学生政治素质、思想觉悟和工作能力的同时，引导他们坚定理想信念，“举着团旗跟党走”。两期业余团校培训班共有 400 余名青年团员和学生干部参加。

组织“青年大学习”学习活动。依托“安徽共青团”微信公众号，组织全校团员青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、中共中央重大会议和重要文件精神以及党史、国史、政治、经济、科技等知识。省直团工委反馈结果显示，学院学生学习情况及测评结果位于省直机关部门办学的高校前列。

2.3 在校体验

学院统筹部署，在智育、体育、美育、劳动、网络、心理、资助等方面汇集资源，提炼育人经典案例，努力促进学生德智体美劳全面发展。

2.3.1 以生为本构建满意校园

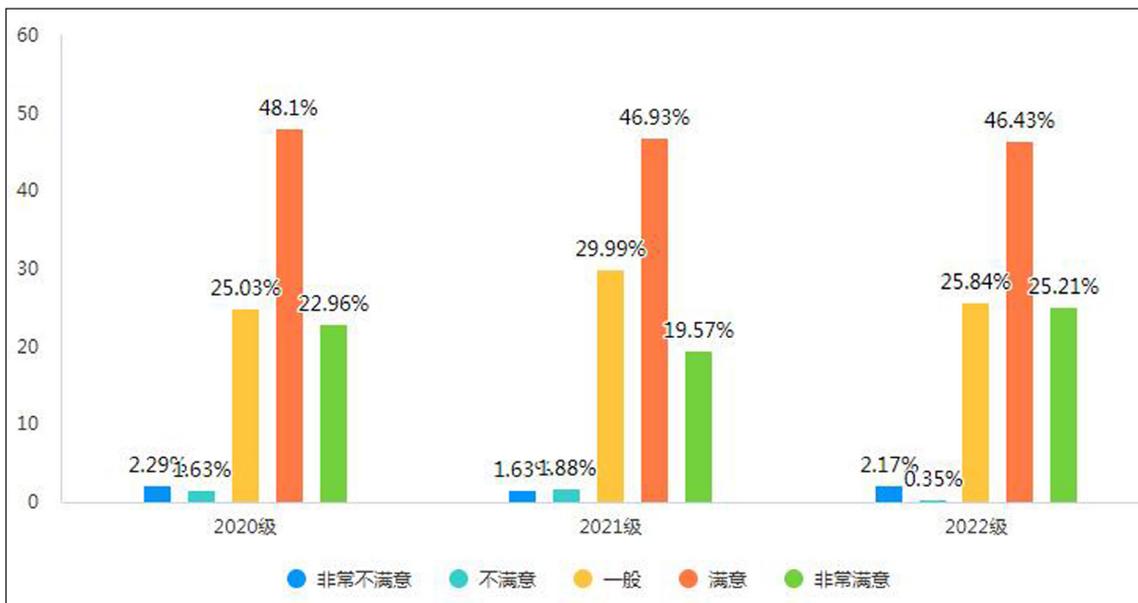
开展新生入学教育。学院着眼于新生基本需求，通过主题班会、团体辅导、心理测试等活动开展“基础教育”，帮助新生顺利完成角色转变和环境适应；着眼于新生自我发展需求，围绕生活适应、学习适应、专业认知等方面开展“适应教育”，培养学生的专业兴趣，养成良好的学习习惯；着眼于新生素质提升需求，从理想信念教育、集体观念教育、职业生涯规划等方面开展“发展教育”，帮助新生树立正确的价值观。

建立辅导员服务网络。学院通过加强辅导员培养培训、例会沙龙等方式，为辅导员的

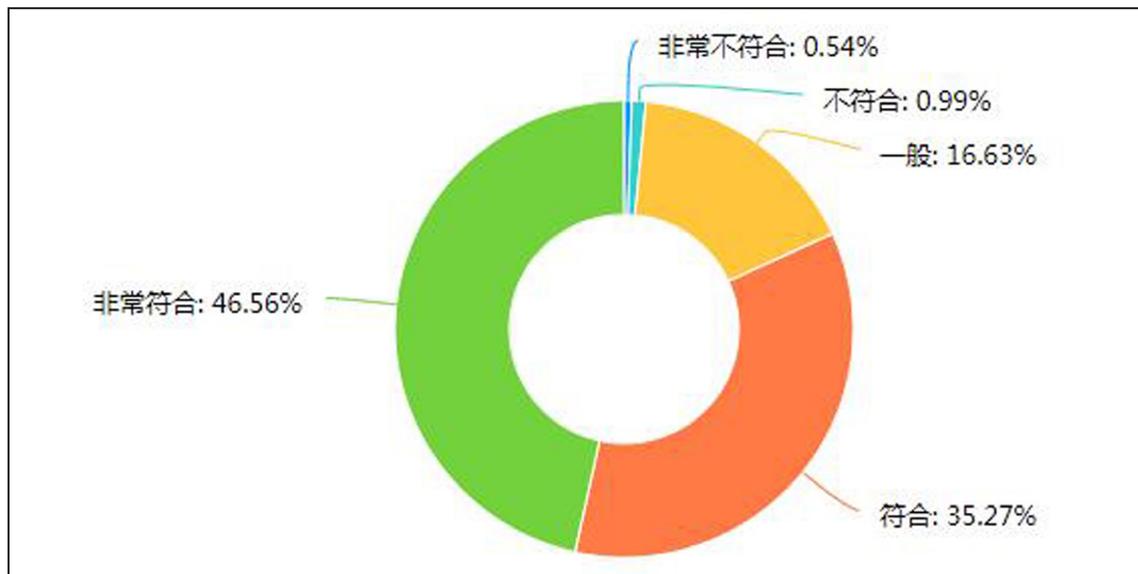
职业能力和素养提升搭建平台，着力打造一支政治思想坚定、职业精神良好、职业素质过硬的辅导员队伍。疫情期间，全体辅导员奋战在一线，深入了解学生思想动态和生活困难，始终坚持讲政治、重引导、暖人心，用温情陪伴、宽严相济关心关爱学生。2022年，学院在安徽省高校辅导员素质能力大赛中荣获三等奖。

创建平安文明校园。学院每学期开展安全周教育活动，定期组织安全隐患排查；组织合格寝室验收、文明寝室评比，扩建学生学习生活服务设施，提升教室、公寓服务质量；开展文明、卫生、交友、上网、安全、消费、纪律等日常行为养成教育系列活动；新生报到、老生返校、疫情封控等特殊期间，学院近1000名青年学生志愿者提供全程“一对一”“点对点”志愿服务，教师组建党员突击队进行校园巡查，确保校园安全，秩序平稳。

拓展学生反馈渠道。定期召开学生座谈会，了解并解决学生学习生活难题，切实推动“我为学生办实事”活动。用好院长信箱，及时调查、沟通、处理学生反馈信息，为学生排忧解难。每年定期开展在校学生满意度调查，充分听取学生对学院专业建设、课程教学、学生管理、后勤服务等人才培养工作的意见和建议，不断提升学院服务育人能力。经过调查，学生对在校学习经历的满意度达到96.60%，对教学管理、学生管理、后勤管理的满意度分别达到99.20%、98.47%、94.60%。



数据分析图 2-1 学生对学院人才培养质量的总体满意度



数据分析图 2-2 学生对学院学生管理工作的满意度

2.3.2 读书创作提升人文素养

学校依托高质量文献信息资源和良好的阅读环境，通过“阅读之星”“书香班级”评选等一系列阅读推广活动开展，营造浓郁的读书氛围，打造书香育人新阵地，全方位提升广大师生人文素养。

开展第五届校园读书创作活动。2021年，学院开展以“致敬百年风华，勇担时代使命”为主题的第五届校园读书创作活动校内选拔赛，共征集主题征文作品150篇、师生素养提升成果展演作品10部、生肖邮票作品5篇、书画作品16篇，经过规范查重、校内评审环节，最终遴选出10篇主题征文作品、2部师生素养提升成果展演及若干书画作品参加安徽省第五届校园读书创作活动。最终，学院荣获安徽省校园读书创作活动主题征文一等奖4项，二等奖1项、三等奖3项、优秀奖2项，一等奖获奖数位列全省高职院校第一名。

举办第十二届校园读书节。2022年4月，学院举办了以“品读经典·筑梦青春”为主题的第十二届校园读书节活动。活动立足以美育人、以文化人，开展主题荐读、“寻知筑梦”知识竞赛、创意摄影大赛和“书香溢审院·雅言蕴经典”朗诵比赛等丰富多彩的系列活动。活动期间累计参与师生达1700人次，共有112人次获奖，4个班级获得“书香班级”荣誉称号，充分发挥了图书馆文化传播主渠道的重要作用，营造了爱读书、读好书、善读书的浓郁氛围。

案例 2-4

学院第十二届读书节隆重开幕

2022年4月22日，在第27个世界读书日到来之际，学院隆重举行了第十二届读书节开幕式。时任院党委书记范新国，院党委委员、副院长刘彩萍，院党委委员、组织人事处处长魏卉及相关部门负责人、师生读者代表出席了开幕式。开幕式由院党委委员、副院长王向东主持。

范新国指出，学习中华优秀传统文化既是加强政治建设，进一步涵育校园文化的需要，也是创建书香校园，传承民族精神的重要举措，更是促进同学们全面发展、健康成长的有效途径。他希望同学们要多读书，读好书，特别是红色经典，充满正能量的书籍，培养读书兴趣，养成自觉读书的习惯。教师们要积极为学生做好荐读、导读、助读。校图书馆要充分发挥教育职能，坚持以美育人、以文化人，落实立德树人根本任务；各部门要加强服务，为全校师生读好书、好读书创造良好的学习环境。热情洋溢的发言，激起了广大师生热烈的反响。

本届读书节以“品读经典·筑梦青春”为主题，开展了主题荐读、“寻知筑梦”知识竞赛、创意摄影大赛和“书香溢安院·雅言蕴经典”朗诵比赛等丰富多彩的系列活动，旨在引领广大师生读者积极参与，用阅读共同展现青春风采和安审风貌，坚定文化自信，弘扬民族精神，用实际行动建设书香充溢的安审校园。

2.3.3 阳光运动强健体魄意志

组建体育俱乐部。学院采用课内外一体化和组织运动竞赛两种模式，已组建篮球、排球、羽毛球、乒乓球、田径、武术和体育表演等七个体育专业俱乐部，持续推动体育教学模式创新。俱乐部兼具教学、



图 2-5 学院轮滑俱乐部开展活动

业余体育技能学习、训练和体育专业人才培养等功能，满足学生体育锻炼、体育技能学习、体育爱好培养等需求。

开展体育活动。在日常课堂教学的基础上，组织学生参加省田径运动会，引导学生参与学院体育锻炼项目。积极开展趣味运动会、户外拓展训练、课余竞赛训练和学生体质健康测试等活动，培养学生的运动兴趣和坚持不懈的体育精神，将体育活动与党史教育、同心抗疫、校园文化相结合，磨炼意志、锻炼体魄，凝聚向心力。

2.3.4 社团活动练就综合能力

学院加速推进美育工作，成立了大学生艺术团、舞蹈协会等 25 个学生社团，累计开展 74 项丰富多彩的艺术实践活动（见表 2-2）。主要包括：勤俭节约、反对浪费“光盘行动”活动，“青春逢盛世 奋斗正当时”演讲比赛、讲座、征文等系列活动，以疫情防控为主题的知识竞赛、摄影展、诗歌征集、明信片征集、足球比赛活动；庆祝建团百年“党辉映团旗”安审学子为建党百年拍摄祝福视频、“红船精神”宣讲会、“庆祝百年华诞”演讲比赛、“礼赞百年辉煌，艺展青春芳华”朗诵比赛等系列活动、“校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动。学院大学生艺术团定期对学员进行培训，并组织学生到社区等地演出，提升艺术素养和社会服务能力。学院彭毫青同学荣获 2021 年度“安徽省百优大学生”称号，袁宝龙同学荣获 2021 年度“安徽省大学生自强之星”称号。

表 2-2 学院 2021-2022 学年学生活动一览表

序号	时间	活动内容
1	2021.10.18	“礼赞百年辉煌，艺展青春芳华”——院英语协会“英语演讲比赛”
2	2021.10.20	八月桂花香，满山尽芬芳——学院团委“艺术党课进校园”活动
3	2021.11.05- 2022.1.20	“礼赞百年辉煌，艺展青春芳华”系列活动（30次）
4	2021.11.22	汇聚青春智慧，点燃理想火焰——共青团安徽审计职业学院第三次代表大会
5	2021.12.01	安徽审计职业学院 2021 年度学生代表大会
6	2022.03.07	“继承优良传统，弘扬雷锋精神”主题党日——会计系团总支庆祝建团 100 周年“党辉映团旗”主题系列活动之三
7	2022.03.15	“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”志愿服务活动——商学系团总支庆祝建团 100 周年“党辉映团旗”主题系列活动之五
8	2022.03.21	“雷锋志愿行，捐赠暖人心”主题公益活动——审计系团总支庆祝建团 100 周年“党辉映团旗”主题系列活动之二
9	2022.03.30	“青春建功新时代，雷锋精神薪火传”——院青年志愿者协会庆祝建团 100 周年“党辉映团旗”主题系列活动之一
10	2022.04.10	会计系团总支举办“健康运动 科学防疫”趣味运动会
11	2022.04.11	“腾飞火热青春，喜迎建团百年”舞蹈汇演——庆祝建团 100 周年“党辉映团旗”主题系列活动之七
12	2022.04.11	商学系团总支举办小型运动会活动

序号	时间	活动内容
13	2022.04.11	审计系团总支“战疫情，保健康”趣味体育活动
14	2022.04.12	工程管理系团总支“溢彩青春，阳光逐梦”防疫趣味运动
15	2022.04.14	审计系团总支“诵读红色家书，感悟家国情怀”红色家书诵读大赛——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之六
16	2022.04.15	院法律协会“全民国家安全教育日普法主题演讲征文比赛”活动
17	2022.04.23	“青春心向党”主题演讲比赛——工程管理系团总支庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之八
18	2022.04.29	“重走长征路”活动——院国防教育协会庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十五
19	2022.05.02	审计系团总支2022年大学生田径运动会
20	2022.05.03	“荧”战疫情 荧光夜跑 “跑”出健康——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十五
21	2022.05.04	五四特辑 舞动青春，抗‘疫’有我——工程管理系团总支以青春之名健身抗疫，献礼建团百年
22	2022.05.05	“耀红色光影，敬百年风华”文艺晚会——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十二
23	2022.05.07	家乡红色故事接力宣讲比赛活动——院社团联合会庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之九
24	2022.05.09	“庆百年荣光，绽青春气息”篮球对抗赛——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十七
25	2022.05.10	“追忆红色历史，赓续红色精神”庆祝建团百年红色观影及观后感评选活动——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十
26	2022.05.13	宿舍评比活动——公寓管理协会庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十八
27	2022.05.13	线上话剧比赛——院广播台庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十四
28	2022.05.13	红色诗歌征集评选展——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十
29	2022.05.13	“百年今日，风雨同舟路”知识竞答活动——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十七
30	2022.05.13	“影像中的活力共青团”安审摄影比赛——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十六
31	2022.05.16	第二届羽翼杯“忆苦珍甜”脱口秀大赛——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十九
32	2022.05.16	“以足球之名，献礼建团百年”五人制足球赛——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十一
33	2022.05.17	院学生会举办“抗疫有心声”线上歌唱比赛——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十三
34	2022.05.17	五四特辑 抗疫先锋
35	2022.05.17	五四特辑 礼赞百年
36	2022.05.17	五四特辑 永远跟党走 建功新时代
37	2022.05.24	“一站到底”党团史知识竞赛——会计系团总支庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十三
38	2022.05.24	跳蚤市场活动——院青年志愿者协会庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十二
39	2022.05.25	“招商银行杯”安徽省大学生演讲比赛校内选拔赛
40	2022.05.25	“百年荣光闪耀，青春筑梦远航”主题红歌音乐会——大学生艺术团庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十四
41	2022.05.31	“百年今日，风雨同舟路”心理主题系列活动——庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之十六
42	2022.05.31	2022年院社团联合会换届大会
43	2022.06.06	奋进新征程，建功新时代——2022年安徽审计职业学院青年马克思主义培训班
44	2022.06.14	“丹青歌盛世”师生书画展——商学系团总支庆祝建团100周年“党辉映团旗”主题系列活动之二十八
45	2022.08.15	喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程——2022年暑期“三下乡”社会实践活动

2.3.5 劳动实践培育知行合一

开设劳动教育课程。学院认真贯彻中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，培养广大青年的社会责任感、创新精神和实践能力，将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育课，并要求所有实践性教学课程开展劳动教育，做到实践教学和劳动教育有机融合。

组织劳动月活动。2022 年寒假，学院开展劳动月实践活动。组织学生观看《永不过时的劳模精神》视频并撰写观后感，参与至少 1 次社区或村委会劳动，日常参加家务劳动（包括洗衣服，做饭，叠被子，打扫卫生等）并熟练掌握 1-2 项生活技能，采访 1 位当地的手工艺人、优秀企业家（种植、养殖大户）、劳动模范、镇村优秀共产党员或优秀村干部。活动结束后，班级组织了劳动成绩评比和认定。

开展劳动宣传周活动。2022 年 5 月 15 日至 22 日，学院举办学生劳动宣传周活动，通过校园广播、主题班会、网络平台、劳模进校园等方式宣传劳动知识，弘扬劳动精神，开展劳模进校园活动，组织学生集中参加劳动实践。

案例 2-5

学院邀请全国劳模徐辉为师生作报告

2022 年 5 月 10 日，学院举办全国劳模校园报告会，邀请全国劳动模范、全国首届道德模范徐辉为学院师生作报告。

徐辉，中共党员，现任合肥燃气集团蜀山区服务所名誉所长、合肥燃气学院首席培训师。先后四次受到习近平总书记等中央领导的亲切接见，荣获全国劳动模范、全国道德模范、全国技术能手、全国创先争优优秀共产党员等称号，当选党的十八大代表，受邀参加了北京奥运会和建国六十周年观礼等重大活动。

徐辉以“把小事做到底，把服务做到家”为题，回顾自己工作经历中的点点滴滴，用真挚的情感、朴实的话语、生动的事例，向师生们传递了奋勇争先、诚实守信的精神力量。他分享了对于劳动精神的理解和感悟。在一系列光环面前，他表示，“一花独放不是春，万紫千红春满园”“我想做一颗种子，将志愿精神和奉献精神播撒到每个人的心田”。会上，徐辉对青年大学生寄予了深切希望。他指出，未来属于青年，青年学子要积极承担起中华民族伟大复兴的重任，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、

劳动最美丽的价值观，把理论运用到实践中，精益求精、刻苦钻研、锲而不舍，充分调动自身积极性，在党和人民最需要的地方贡献力量。

2.3.6 心理健康守护学生发展

学院认真贯彻《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，落实《安徽审计职业学院大学生心理健康教育工作实施方案》，坚持育心育德相结合，聚焦心理健康教育课程教学、开展心理主题活动、组织心理健康水平测评、构建心理危机干预网格、创新家校心理共育，促进学生健康成长，筑牢校园心理安全屏障。

强化心理健康课程教学。心理健康教育课程是高校开展心理健康教育的主渠道、主阵地。将《大学生心理健康教育》作为公共必修课，对大一新生开齐开足 32 课时，实现大学生心理健康教育全覆盖。

强化心理测评筛查。组织大一新生参加全国大学生心理健康水平在线测评和抑郁自评量表专项心理筛查。对筛查出的需要重点关注学生，心理健康教育中心及时跟进干预，掌握其中确诊患者的就医及用药情况，定期开展回访，及时和辅导员（班主任）交流情况，根据实际情况进行适度的家庭干预，确保重点关注学生的安全和健康。

强化心理健康知识宣传。印制了“大学生心理健康日、世界微笑日、世界精神卫生日、世界孤独症关注日、世界睡眠日、世界双相障碍日、世界预防自杀日”等宣传资料；编印了 3 期《心悦然》心理健康报纸，普及心理健康常识，重点宣传“重视学生心理安全，构建和谐健康校园”的意义和举措；在学生处网站开设“心理健康”专栏网页，普及心理保健常识，提升自我心理调节技能。

强化骨干学生培训。为了提高骨干学生朋辈心理辅导水平，心理健康教育中心对他们进行了多次专题培训，先后组织寝室长、社团学生干部、女学生干部、班级心理委员（每月 1 次）等培训，提高了骨干学生的工作认知与责权意识，充分调动了他们工作积极性，在“网格化管理”中发挥了学生干部的朋辈辅导作用。

强化心理健康教育活动。学院开展“心理健康教育中心展示月”活动，组织 2022 级 58 个班级分批次到心理健康教育中心，用 PPT、心理短片、团体游戏、趣味测试等形式开展心理健康主题班会活动；举办“5·25”大学生心理健康节和大学生趣味运动会、开展心理主题

班会等形式多样的教育活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。

强化心理预警干预。实行学生心理健康排查常态化管理，及时查出需要心理帮扶的对象并及时干预。每月填报《班级心理状况晴雨表》，实行心理健康动态管理；对春夏交替季节、开学季、毕业季、期末考试季、“专升本”发榜季等重点时段，提前预警，适时干预；为在学习压力、人际关系、环境适应、人格发展、自我认知、恋爱问题、个人规划等方面存在心理问题的学生，或患有精神疾病的学生，建立重点人群心理档案，预约咨询时间，及时评估、咨询或转诊。

2.3.7 网络文化赋能人才培养

学院按照“互联网+育人”要求，推动思想政治工作与校园网络新媒体协同发展，营造积极向上的网络文化，提升网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量。

健全网络文化工作体系。建立网站、微信公众号、校园广播及院报、校园宣传栏等平台融合发展工作体系，构建校园全媒体矩阵，实现传统媒体与新媒体的优势互补。结合校园信息化建设，大力提升信息和数据共享度，实现党务、教务、学工、财务、图书等与师生事务相关的核心网络共融、共通、共享，以网络创新服务，提升校园文化育人水平。

营造健康网络文化氛围。通过主题网站、专题专栏进行社会主义核心价值观宣传和推广，建立思想政治教育教学资源库和案例库，为思政课程以及课程思政开展提供有效资源支撑。以重大节日和事件为契机，通过网络直播和视频、音频录播、微视频、微访谈等形式宣传和创造大学生核心价值观网络文化作品，营造良好氛围，引领校园风尚。

构建网络安全清朗空间。健全网络监督管理制度，做好校内各网站、微信公众号、论坛及其他互动平台的登记、备案工作，实行“谁主导谁负责”；校内工作群，群主负责监督管理，实名登记上报，落实安全责任；加强校园网络行为的管理，宣传和教育文明上网，理性发言，倡议学生签订文明上网承诺书。

2.3.8 精准资助拓展育人功能

学院严格落实国家资助政策，聘任优秀学生担任“学生资助宣传大使”进行校内外宣传；以畅通新生入学绿色通道、开展寒暑假慰问、发放遭受水灾和家庭变故学生专项补助等多种

方式，解决家庭经济困难学生的经济问题；召开“励志、征信”主题班会，签订诚信承诺书，组织诚信宣誓，引导学生诚实守信；开展“资助、诚信、感恩”系列教育活动，如主题班会、政策展示、专题宣讲、诚信视频制作、诚信卡片制作、自强之心评比等活动，引导学生勤奋学习、报效祖国；对家庭经济困难学生加强人文关怀，安排教师或辅导员在学业、心理、就业等方面给予重点帮助、跟踪服务，确保完成学业、顺利就业（见表 2-3）。

表 2-3 学院 2021-2022 学年学生奖助情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数 (万元)	奖助金额
1	国家奖学金	奖学金	全校学生	8	6.4
2	国家励志奖学金	奖学金	全校学生	236	118
3	国家助学金	助学金	家庭贫困学生	1786	589.4
4	学费减免	减免学杂费	孤儿及家庭经济特困生	18	6.38
5	奖补资金特困生补助	困难补助	家庭经济困难学生	156	19.1
6	勤工助学	勤工助学	全校学生	331	14.48
7	退役入伍、复学、服兵役减免学费	学费减免	全校学生	47	42.8
8	学校奖学金	奖学金	全校学生	2639	110.14
9	助学贷款		全校学生	799	625.45
总计				6020	1532.15

2.4 就业质量

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学院始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

2.4.1 就业举措

聚焦顶层设计，构建长效工作机制。一是强化就业工作组织保障。学院实施毕业生就业工作“一把手工程”，成立毕业生就业工作领导小组，形成党委统一领导、分管院领导主抓、

职能部门牵头、各部门联动、全体教职工协同的工作格局。二是制定就业工作制度规范。出台《关于做好2022届毕业生就业工作的意见》《关于印发〈安徽审计职业学院2022届高职社招毕业生就业工作专项方案〉的通知》，细化工作举措、优化工作流程。三是加强就业工作调度。学院定期召开就业工作调度推进会，明确目标，压实责任，激励先进、鼓励后进，扎实推进毕业生就业工作。

聚焦就业课堂，提升就业创业能力。一是学院着力健全职业发展和就业指导课程体系，打造就业育人“第一课堂”。将大学生创新基础、大学生创业教育、职业发展与就业指导等通识课程纳入人才培养方案，重点培养学生的职业适应能力、就业能力和创新创业能力。二是举办丰富多彩的实践活动，用好就业育人“第二课堂”。举办校级大学生职业规划设计大赛，培养大学生职业规划能力，引导学生树立正确就业意识，营造良好就业氛围。规范运营大学生众创空间，为学生创新创业提供空间支持和政策保障，激发大学生的创新创业热情，一批有创新、有创意的孵化项目已在“三创”比赛中获得多个奖项。

聚焦互联模式，拓宽学生就业渠道。一是组织开展访企拓岗行动。制定《安徽审计职业学院各级领导访企拓岗促就业专项行动实施方案》，学院领导班子成员亲自带队深入企业现场走访，利用电话、网络等多种方式开展访企拓岗促就业专项行动。通过“请进来、走出去”等多种途径，先后走访用友网络科技股份有限公司、新道科技股份有限公司、铜陵有色金属控股集团、铜陵化学工业集团、安徽富光生活科技有限公司等企业共计200家，开发就业岗位4500余个。二是开展线下招聘活动。组织百日冲刺就业促进周系列招聘活动，举办财经类专场、综合场、工程类与商贸类专场夏季校园招聘会，汇集260家企业8673个岗位，共1732人次现场参与，7131人次浏览招聘信息。举办13场企业进校园宣讲会，汇集60家用人单位2342个就业岗位。三是举办暑期线上招聘活动。针对离校未就业毕业生搭建就业平台，汇集87家企业1300多个岗位，毕业生通过就业小程序即可参会、查看招聘信息。四是信息化手段推送就业信息。充分利用学院毕业生就业信息网、安徽省毕业生就业系统平台发布就业信息。2022年以来省就业系统平台发布204家用人单位的2000余个招聘职位，学院就业信息网发布58家用人单位的590个招聘职位，每半个月汇总发布社会招聘信息，累计发布了200余家企业的2000多个岗位招聘信息，并将相关信息同步通过QQ和微信等途径由各系点

对点推送给毕业生。

聚焦特殊群体，挖掘就业服务深度。一是积极开展就业创业政策宣传工作。开展2022年高校毕业生就业创业政策宣传月活动，通过宣传橱窗、就业信息网、微信公众号等平台对教育部在促进高校毕业生基层就业、自主创业、参军入伍、权益保障等方面出台的政策措施及《安徽省高校毕业生就业政策百问》进行宣传和解读。二是广泛宣传引导毕业生到基层就业。就业信息网及时发布“三支一扶”“应征入伍”等基层就业政策和本地招聘信息，积极引导毕业生到基层就业，服务乡村振兴及国家战略发展。三是做好社招毕业生就业工作。学院制定社招毕业生就业工作专项方案，对社招毕业生就业情况进行摸排，重点帮扶、一对一指导。四是关注特殊群体，做好困难帮扶。制定2022届困难毕业生就业帮扶方案，建立困难毕业生就业帮扶台账，对2022届共215名特殊群体毕业生进行信息摸排，及时掌握就业情况、开展“一对一”的就业指导服务工作，为每位特殊群体毕业生提供不少于3次帮扶，帮助困难毕业生能就业、就好业。

案例 2-6

学院开展访企拓岗促就业专项行动

为进一步贯彻落实教育部“书记校长访企拓岗促就业”专

项行动工作要求，持续推动就业“一把手工程”落实落地，2022年，学院领导班子亲自带队实地走访了200家企业，开发就业岗位4500余个。

走访期间，院领导就参会企业对学院人才培养工作的支持和帮助表示了感谢，对学院专业设置、毕业生基本状况

以及校企合作等方面进行了介绍，并与企业负责人就企业发展和人才需求情况进行了深入交流。

走访企业对学院领导的到访表示热烈欢迎，分别介绍了各企业发展历程、工作环境、薪酬待遇、晋升



图 2-6 院党委书记高纪军走访铜陵化工集团公司

通道和岗位需求等情况，表示期待在人才培养、实习方面深度合作。

走访行动为学生搭建了优质实习就业平台，拓展了广阔就业空间，全力促进学院毕业生更加充分更高质量就业，同时也有利于企业招聘到优秀的人才，共同为社会发展作出贡献。在省教育厅《关于全省高校书记院长访企拓岗促就业专项行动进展情况的通报》（皖教秘〔2022〕359号）中，学院在全省116所高校中排名第二，获通报表彰。

2.4.2 就业成效

学院毕业生就业整体呈良好态势。2022年，学院共有毕业生2462名，截至8月31日，就业人数达2278名，毕业去向落实率92.53%。其中，升学980人，应征入伍67人，地方基层项目就业17人，自主创业48人。毕业生就业专业对口率高，用人单位满意度高，学生就业满意度高。

2022年，学院毕业生在皖就业率达85%以上，从事行业包括审计、会计、工程、物流、电子商务等，为安徽战略型新兴产业和“三地一区”建设提供了大量技术技能人才支撑。

表 2-4 学院 2022 届各系毕业生初次毕业去向落实率

序号	系别	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
1	审计系	626	571	91.21%
2	会计系	743	675	90.85%
3	工程管理学系	636	600	94.34%
4	商学系	457	432	94.53%
	全院	2462	2278	92.53%

表 2-5 学院 2022 届毕业生各专业毕业去向落实率

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
1	财务管理	133	119	89.47%
2	电子商务	162	156	96.30%
3	房地产类	18	18	100.00%
4	工程造价	226	213	94.25%
5	会计	539	486	90.17%
6	会计信息管理	39	39	100.00%

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
7	建设工程管理	75	65	86.67%
8	建设项目信息化管理	31	30	96.77%
9	建筑经济管理	20	18	90.00%
10	建筑室内设计	43	40	93.02%
11	建筑装饰工程技术	178	171	96.07%
12	金融管理	86	78	90.70%
13	商务管理	33	33	100.00%
14	审计	626	571	91.21%
15	市场营销	79	75	94.94%
16	税务	32	31	96.88%
17	投资与理财	29	27	93.10%
18	物流管理	68	63	92.65%
19	物业管理	14	14	100.00%
20	资产评估与管理	31	31	100.00%
合计	合计	2462	2278	92.53%

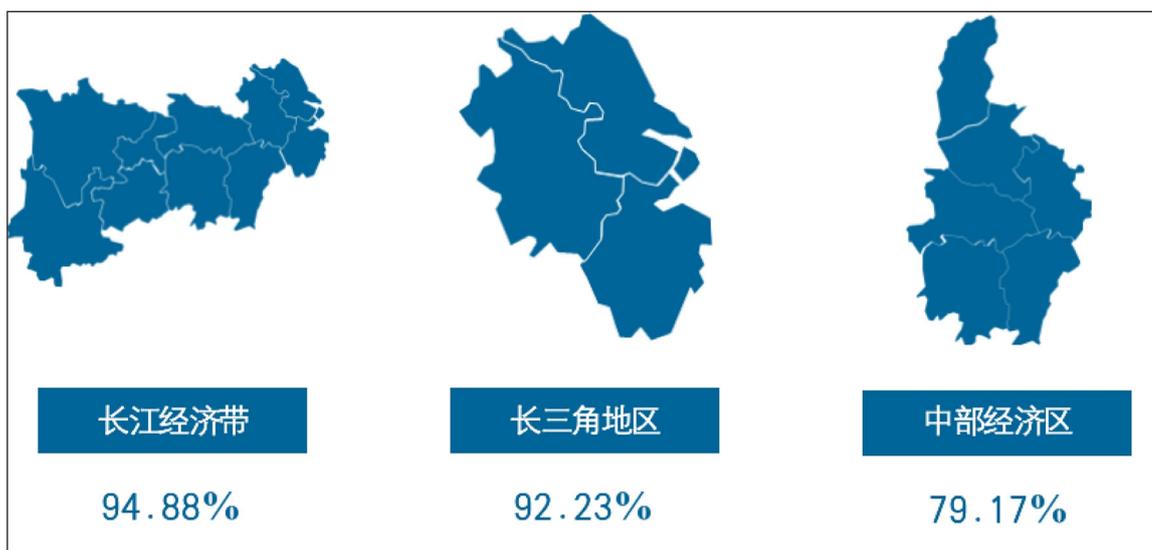
学院毕业生从事职业相对多元。具体来看,比例最高的为财务/审计/税务/统计(18.92%),其后依次是销售(10.77%)、行政/后勤(9.30%)、建筑工程(7.18%)、餐饮/娱乐(6.20%)。



数据分析图 2-3 学院 2022 届毕业生从事的主要职业类

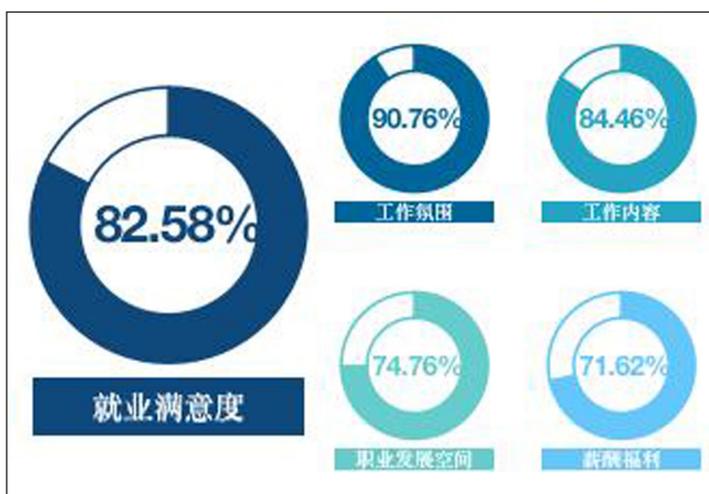
学院大力推动毕业生服务长江经济带、长三角地区、中部经济区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学院 2022 届毕业生中，94.88% 的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴长三角地区、中部经济区的占比分别为 92.23%、79.17%。

在所有毕业生就业省份中，有 78.51% 留在安徽就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为合肥（49.26%）。就业的外省份中浙江、江苏、上海位居前三位。



数据分析图 2-4 学院 2022 届毕业生在重点区域就业的比例

根据学院 2022 届毕业生就业现状的调查显示，毕业生的总体就业满意度为 82.58%，其中，社招毕业生的就业满意度为 97.96%，高于普通高考专科毕业生的 78.93%。毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别达到 90.76%、84.46%，表示毕业生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同（见图 22）。



数据分析图 2-5 学院 2022 届毕业生的就业满意度

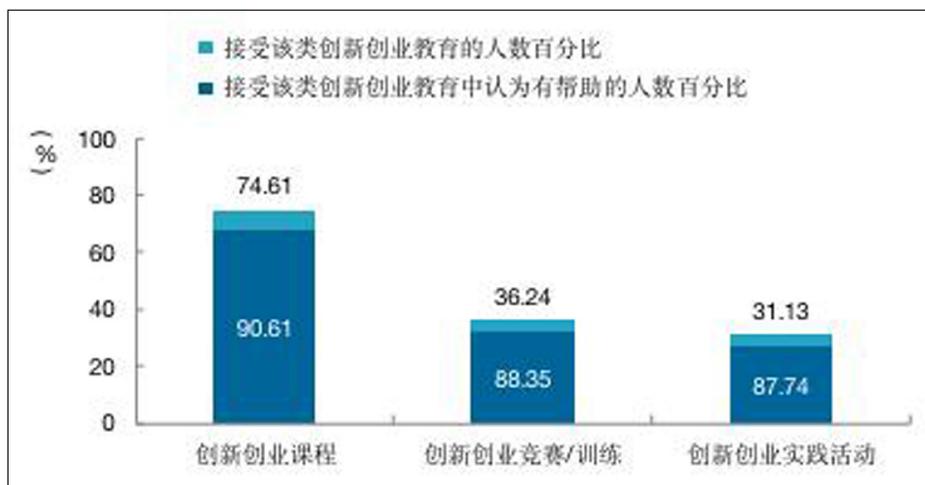
2.5 创新创业

完善双创顶层设计。学院根据相关文件要求和工作实际，制定《安徽审计职业学院创新创业教育改革实施方案》，在组织保障、工作措施等各方面系统安排，从强化人才培养质量监管、创新人才培养机制、健全创新创业教育课程体系、积极开展创新创业实践指导和服务活动、完善教学和学籍管理制度、加强创新创业教育师资队伍建设等方面整体推进，力争实现创新创业教育全覆盖，提升学生创新精神、创业意识和创业能力。

开展创新创业教育。学院将《创新创业基础》课程纳入专业人才培养方案，实现创新创业教育的全覆盖。举办创业意识培训班，引进国际劳工组织开发的创业培训项目——SYB（创办你的企业），邀请专家学者、知名校友、创业成功人士，组织创业讲座，明晰创业思路，激发创业激情，增强创业信心。

开展创新创业比赛。学院积极组织学生参加各类创新创业比赛，取得了较好成绩。参加第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛，获得3项银奖、7项铜奖，学院获得“优秀组织奖”；参加安徽省大学生服务外包创新创业大赛，获二等奖2项、三等奖3项；参加第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛，获三等奖4项；参加第二届安徽省中华职业教育创新创业大赛，获三等奖2项、优秀奖1项。

鼓励学生自主创业。规范运营大学生众创空间，为学生创新创业提供空间支持和政策保障，激发大学生的



数据分析图 2-6 毕业生接受创新创业教育及认为有效的比例（多选）

创新创业热情，2022 届毕业生中共有 48 人自主创业，成效明显。

学院 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74.61%），其有效性为 90.61%；参与创新创业竞赛 / 训练与创新创业实践活动的比例分别为 36.24%、31.13%，两项活动的有效性分别为 88.35%、87.74%。

案例 2-7

笔果自习室创始人——王龙凯

王龙凯，学院 2021 届毕业生。创业初期，招就中心和辅导员给他提供了很多意见、建议及创业案例，并给予相关政策性指导。

他的创业项目是创办共享自习室，自习室坐落在蜀山区置地投资广场，名字叫“笔果自习室”。一年时间，笔果从 0 基础到现在拥有了近 4000 的用户，公众号的使用人数维持在 3000+。长期以来，笔果都在美团及大众点评同类店铺中排名前三。

一年来，笔果小有成就，但也有很多坎坷，员工工资、房租、水电、人员社保等各项开支都要精打细算。但更大的挑战是疫情。在学院老师的帮助下，王龙凯获得了“政府对高校毕业生的担保贷款”和“小微企业吸纳高校毕业生的社保补贴”，并在“2021 高校毕业生创业扶持资助项目”中夺得银奖，获得了 5 万元的创业奖金。在蜀山区人社局和创业服务中心工作人员的帮助和支持下，笔果开出了黄山路世界之窗第二间自习室，第三间笔果也将在安农大附近开业。

2.6 技能大赛

开展职业教育活动周活动。为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，学习宣传新修订的《中华人民共和国职业教育法》，学院于 2022 年 5 月 20—26 日举办以“技能：让生活更美好”为主题的职业教育活动周活动。活动周重点突出“淬炼技能”“展示风采”“拓展视野”等内容，组织开展了“优秀作品展”“手工建模设计大赛”“职业风采大赛”“海天大讲堂”“校企合作洽谈会”等多项活动，共展出设计图纸 20 余份，建筑物、室内设计模型 30 余件，景观设计、三维设计效果图作品 20 余幅。活动大力

宣传了劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，充分展示了职业教育重大改革发展成果，营造了宣传职业教育的良好氛围，为全校师生献上了一场精彩纷呈的职业教育活动盛宴。

组织学科和技能竞赛。

学院制定《安徽审计职业学院学科和技能竞赛管理与奖励办法》，坚持指导教师和参赛选手逐级选拔，做到专业、班级、教师、学生“四个全覆盖”。加大对竞赛获奖的激励，完善“教务处统筹、多部门



图 2-7 院党委委员、副院长王向东在职业教育活动周开幕式发表讲话

协同、各二级院系主抓、指导教师具体负责”管理机制，明确“管理到位、指导到位、训练到位、保障到位”学科竞赛管理要求，学生学科与技能竞赛成绩突出。

2021-2022 学年，学院学生参加学科与技能竞赛共获奖达 174 项。其中，参加 A 类竞赛获得二等奖 5 项、三等奖 5 项；参加 B 类竞赛获得特等奖 1 项、一等奖 23 项、二等奖 53 项、三等奖 77 项、优胜奖 3 项、优秀奖 7 项。

表 2-6 学校 2021-2022 学年大学生学科和技能竞赛获奖一览表
(节选)

序号	赛项名称	竞赛类别	奖项等级	参赛学生
1	2022 年安徽省大学生力学竞赛	B	1	王绮宇
2	2022 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	B	1	苏佳琪
3	2022 年“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛	B	1	葛梓彤、石岩松、袁宝龙
4	2022 年“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛	B	1	沈士义、鲁智康、李佳乐
5	安徽省第五届校园读书创作活动	B	1	张欣茹、李静雅、申飞龙金晨星

序号	赛项名称	竞赛类别	奖项等级	参赛学生
6	2022年“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛	B	2	张红英、朱佳慧、邵祉若、李冉
7	2022年“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛	B	2	陈婧、梁雨晨、周文育
8	2022年“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛	B	2	陈嘉兴、吴鸣、黄天赐
9	2022年全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	B	2	董健
10	2022年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	B	2	胡一凡、刘海腾、王菁、刘园园、曹新伟
11	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	B	2	方佳欣、陈婧、周文育
12	第十二届全国大学生市场调查与分析大赛专科组总决赛	B	2	夏立运、齐肖为、唐子岩、易欣怡
13	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	B	2	王静璇、许伟、尹小雅、曹公德、丁佳欣、邢雨馨
14	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	B	2	高慧、陈仪、李雪岩、刘蕾、任欢乐、朱莹莹
15	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛（中部区域赛）	B	2	梁宇坤、刘奥云、吴雨欣、赵家伟
16	第十五届安徽省运动会高校部田径比赛	A	2	杨梦杰
17	第四届中华经典诵写讲大赛安徽预选赛	B	2	彭若玥
18	2022年全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	B	3	刘婷、王璐雅、羿平、陈功、贾耀池
19	第十二届全国大学生市场调查与分析大赛专科组总决赛	B	3	郭齐天、郭莉、随文举、赵梦博、王玉中
20	第14届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区	B	3	徐铖、马林、王雪峰、袁宝龙、邬秀雯
...
174	2021年“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛	B	3	李想、方欢



3 教育教学

JIAOYUJIAOXUE

专业建设质量
教材建设质量
校企双元育人

课程建设质量
数字化教学资源建设
实践教学

教学方法改革
师资队伍建设
教科研工作

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才使命,围绕安徽战略性新兴产业和长三角区域经济一体化发展需要,瞄准技术变革和产业优化升级方向,深入推进育人方式改革、稳步发展职业本科教育、聚力培养技术技能人才,为实施“技能强国”战略贡献“安审力量”。

3.1 专业建设质量

学院牢固树立新发展理念,坚持需求导向、服务发展,围绕安徽新兴产业创新发展,积极适应新一轮科技革命和产业变革,主动服务产业基础高级化、产业链现代化,服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要,遵循职业教育规律和人才成长规律,适应学生全面可持续发展的需要,集中力量建设特色高水平专业,支撑经济社会高质量发展。

3.1.1 统筹规划专业集群

学院紧紧围绕国家和安徽经济社会发展重点领域,服务产业新业态、新模式,对接新职业,培养服务产业高端和高端产业的技术技能人才。根据《职业学校办学条件达标工程实施方案》精神,改善专业发展所需的经费、校舍、仪器设备、实习实训场所等办学条件,夯实办学基础。落实国家专业教学标准和人才培养方案要求,科学规范制定和实施专业人才培养方案。加强师资队伍建设,以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师”队伍。加强技术研发与社会服务能力,加强与地方政府、产业园区、行业深度合作,建设体现学院特色的产教融合平台,服务区域发展和产业转型升级。建立健全多方协同的专业可持续发展保障机制。

随着大数据、云计算、智能化和信息化发展,学院统筹规划专业集群,构建以审计专业群为引领,工程造价、资产管理和商贸流通等专业群协同发展的专业集群,打造国内一流的审计专业群和省内一流的工程造价专业群、资产管理专业群,健全动态调整、协同发展、自

我完善的专业建设发展机制（见表13）。目前，学院审计和工程造价两个专业群、大数据与会计和工程造价两个专业获得省级质量工程高水平专业（群）立项，各专业招生录取率、学生报到率、毕业生就业率稳步提升，人才培养质量显著提高。

表 3-1 学院省级及以上重点建设专业一览表

序号	专业（群）名称	项目类别	项目来源
1	审计专业群	高水平专业群(高职)	省级质量工程
		省域高水平专业群	教育部提质培优行动计划承接项目
2	工程造价专业群	高水平专业群(高职)	省级质量工程
		省域高水平专业群	教育部提质培优行动计划承接项目
3	资产管理专业群	省域高水平专业群	教育部提质培优行动计划承接项目
4	会计与审计	特色专业	中央财政支持高等职业教育提升专业服务产业能力项目
5	资产评估与管理	特色专业	
6	审计(大数据与审计)	特色高水平专业	省级质量工程
		骨干专业	教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定
7	审计实务	特色专业	省级教学质量与教学改革工程项目
8	物流管理	特色专业	省级质量工程
9	会计(大数据与会计)	特色专业	省级质量工程
		特色高水平专业	省级质量工程
10	工程造价	特色专业	省级质量工程
		特色高水平专业	省级质量工程
11	财务管理	综合改革试点专业	省级质量工程
12	物业管理	特色专业	省级质量工程
13	市场营销	骨干专业	安徽省《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目承接单位

3.1.2 改造升级传统专业

根据《职业教育专业目录（2021年）》，学院加大专业结构调整力度，强化内涵建设，构建布局合理、优势突出、特色鲜明的专业结构体系。一是升级一批传统专业，将审计专业升级为大数据与审计专业，会计专业升级为大数据与会计专业，投资与理财专业升级为财富管理专业，金融管理专业升级为金融服务与管理专业，物流管理专业升级为现代物流管理专业，房地产检测与估价专业升级为房地产智能检测与估价专业等。二是增设一批新兴专业，

开办大数据技术等新专业，全面推进各领域相关专业的数字化改造。三是改造一批应用型专业。对原有专业师资、设备等资源进行有效整合利用，将财政、税务专业升级为财税大数据应用专业。

3.1.3 制订人才培养方案

党委统筹领导。学院党委加强对方案制订工作的全面全程领导，按照专业升级和数字化改造要求，系统开展人才培养方案的制订工作，确保人才培养方案体现党和国家意志，为党育人、为国育才。

规范编制流程。专业组、教研室和二级院系分别开展人才培养方案制订调研、编制、论证工作，经学院教学委员会和学术委员会评议，院长办公会议审议、院党委会议审定后实施，确保人才培养方案科学性、规范性和可执行性。2022年，学院共修订编制了2022级20个专业共38份人才培养方案，并已组织实施。

重视全面发展。将思想政治教育、体育教育、美育教育、劳动教育、国家安全教育以及职业道德培养和创新创业理念充分融入各专业人才培养方案。围绕课程思政育人目标、内容和方法，构建“三梯度一体化”的课程思政建设范式，探究“四线融合”的课程思政建设路径，形成五层育人主体同心协力、思政课程与各类课程同向同行、第一课堂与第二课堂同频共振的“三同效应”，促进思想政治教育贯穿于教育教学全过程，实现全员全程全方位育人。开足开齐体育、劳动教育、职业规划等课程，注重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

凸显职业素养。根据《职业学校学生实习管理规定》，将跟岗实习、顶岗实习统一为岗位实习。突出审计特色，强化审计通识教育，在人才培养方案中增设审计通识课程，在大数据与审计、大数据技术、大数据与会计、大数据与财务管理、财税大数据应用、会计信息管理、资产评估与管理等7个专业开设审计基础课程；在工程造价、建设工程管理、建筑经济信息化管理、现代物业管理、房地产经营与管理等5个专业开设建设工程造价管理与投资审计课程；在电子商务、财富管理、金融服务与管理、商务管理、市场营销、现代物流管理、建筑室内设计、建筑装饰工程技术等8个专业开设审计讲座等。

3.1.4 推进专业标准建设

学院以内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手，全力推进专业标准化建设工作，专业标准建设做到全覆盖。一是学院党委高度重视专业建设工作，在院级课题中设立“专业标准建设”专项课题，对21专业标准化建设给予资助。二是



图 3-1 学院组织“说专业”比赛

学院专业标准化建设重点围绕专业规划、专业建设标准和专业教学标准进行，各教学单位组织力量开展市场调研，编制标准化文件，召开论证会和研讨会，最终形成较为完备专业标准化文件，完成专业标准链打造。三是组织“说专业”比赛，比赛围绕专业建设基础、两链打造、运行实施、监测预警与改进、建设成效、反思与改进等方面进行，注重考察专业负责人对专业建设理念把握程度，对专业建设现状认知情况，对专业未来建设考量水平。

一年来，学院专业标准建设工作取得重大成效，相关标准化文件全面实施，为学院专业内涵建设和高质量发展奠定了坚实基础。

3.1.5 试点 1+X 证书制度

学院制订《安徽审计职业学院 1+X 证书制度试点与推广的实施方案》，建立领导小组办公室牵头、各系统筹、专业组落实、项目负责人主办、全员参与的工作运行机制，开展 X 证书学习成果转换及学分认定试点，促进证书和专业人才培养深度融合，有序有力做好 1+X 证书试点与推广工作。

2021-2022 学年，学院按时在职业技能等级证书信息管理服务平台中报送工作动态周报，填报率为 100%。成功申报 15 个 1+X 证书试点项目，大数据与审计、大数据与会计等多个专业参加考试，涵盖数字化管理会计、财务共享服务等 11 个职业技能等级证书，受益学生 600 余人。其中，在 2021 年数字化管理会计职业技能证书和个税计算职业技能等级证书考试中，学院通过率达到 100%。

案例 3-1

内涵式发展助推审计专业建设

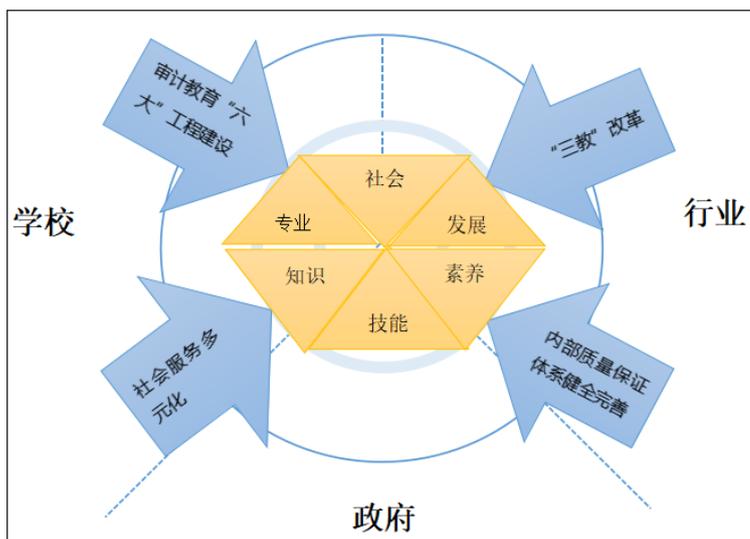
大数据与审计专业始终坚持把专业建设放在首要位置。聚焦专业特色，深挖专业内涵，坚持夯实基础与鼓励发展并重，助力学院技能型高水平大学建设。

三维核心，优化人才培养体系。构建“333”的三维立体人才培养体系，即政府、产业、学校三方共育，专业、社会、发展三大核心能力，知识、技能、

素养三个专业能力维度。政府指导专业群办学方向，学院与产业龙头企业深度合作，将产业企业的新技术、新方法融入教学内容，培养学生核心能力和专业能力。大数据与审计专业 2022 届毕业班报考专升本学生人数为 446 人，其中录取人数为 283 人，录取率达 63.5%。

三横四纵，打造专业群课程体系。依托多元化人才培养路径，构建包括跨专业通识课、跨专业基础课、跨专业实践课等三大类课程的跨专业共享课程平台（“三横”），升级改造审计专业、会计专业、财务管理专业、会计信息管理专业等四大专业课程（“四纵”）。通过课程体系建设，开发以专业能力、社会能力、发展能力为一体的能力导向专业课程。

四位一体，建立实施多重保障体系。为确保专业建设顺利实施，建立审计教育“六大”工程建设、“三教”改革、社会服务多元化、内部质量保证体系等保障体系，确保审计专业建设稳步推进。



3.2 课程建设质量

3.2.1 构建课程体系

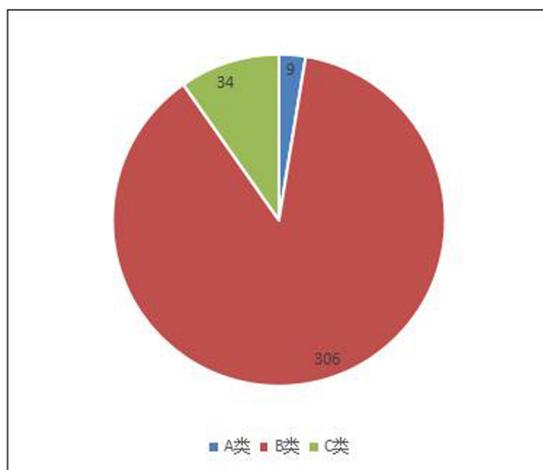
为有效实现“五个对接”，学院各专业人才培养方案充分体现了职业教育人才培养规格要求，构建了符合职业教育规律的课程体系，并建立认识实习和岗位实习并重的实践性课程

体系。从文化浸润、人格养成的需要出发重构公共课程模块，加强对社会主义核心价值的培养，厚植学生爱国情怀、民族情结、集体荣誉感和劳动精神。基于“五个对接”，建立了明晰的专业基础课程和专业核心课程体系。

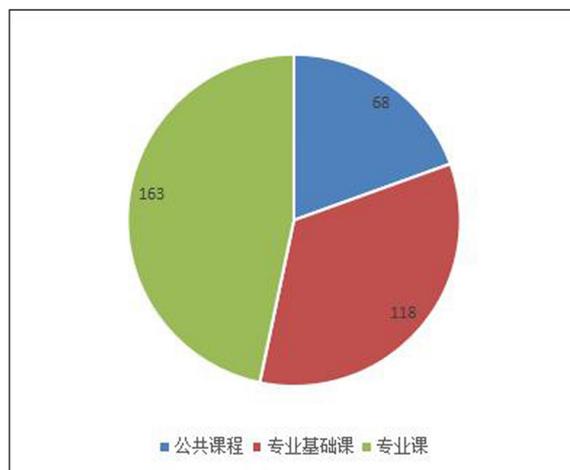
2021-2022 学年，学院共开设 349 门课程，其中理论课程（A 类）9 门，实践+理论课程（B 类）306 门，实践课程（C 类）34 门；按照课程属性分，其中公共课程 68 门，专业基础课程 118 门，其他专业课程 163 门（见表 3-2、表 3-3）。

表 3-2 学院 2021-2022 学年课程类型设置情况一览表

课程类型	课程数量（门）	课时（学时）
A 类	9	4538
B 类	306	88948
C 类	34	13036
总计	349	106522



数据分析图 3-1 学院 2021-2022 学年课程类型设置分布图



数据分析图 3-2 学院 2021-2022 学年课程属性设置分布图

表 3-3 学院 2021-2022 学年课程属性设置情况一览表

课程类型	课程数量（门）	课时（学时）
公共课程	68	34114
专业基础课	118	26948
专业课	163	45460
总计	349	106522

3.2.2 深化课程改革

课程标准建设。根据内部质量保障体系诊断与改进要求,以院级课程标准专项课题为依托,采取月跟踪、季调度、年评估的过程性管理方式,继续推进 140 门公共基础课、专业基础课和专业核心课的课程标准建设工作。目前,140 门课程标准建设已完成项目验收,学院课程标准建设工作已跨入标准化阶段。同时,深化课程建设与改革、推进教学资源信息化建设,组织开展“说课程”比赛,课程负责人从课程建设基础、目标链和标准链(两链)打造、运行实施、监测预警与改进、建设成效、反思改进等方面全面梳理课程建设现状、建设成果与建设规划。

启动课程改革。依托安徽省网络课程学习中心(e会学)等区域网络教学平台,建设开放式优质课程资源和校本课程资源,利用平台优质课程资源丰富教学内容,支撑信息化教学转型,服务线上与线下混合式教学改革,打造精品课程。按照国家精品课程的建设标准,对已结题的省级课程建设项目实施升级改造,对接国家级课程建设,打造示范金课。不断丰富课程资源、优化平台教学管理,服务学生信息化学习。对标《高等学校课程思政建设指导纲要》,发挥专业教学优势,对课程内容进行优化创新,形成“价值引领、能力培养、知识传授”相融合的教育教学内容体系,打造课程思政示范课程。本学年,省级质量工程“审计实务”精品课程、“审计基础”示范金课、“物流成本管理”“财务管理”“建设工程造价管理与审计”“税法”课程思政示范课程等项目获批立项。同时,以“双基”标准化建设为抓手,持续推动教育教学方法改革,全校 90% 以上的教师采取信息化手段开展教学,智慧职教云、腾讯课堂等多种线上教学平台在教学中得到广泛运用。此外,在 2021 年院级教科研项目中立项院级教学示范课 10 门,全面推动课程改革工作。

规范考核管理。制定《安徽审计职业学院课程考核管理办法》,明确课程考核的内容和方式,鼓励教师结合学生学情,侧重考查学生学习过程、知识与技能的掌握程度。采用过程性考核方式组织课程结业考核,改变“一考定成绩”的考核局面,建立科学、合理、多样化、过程性的课程考核体系。全学年,学院共有 646 门次课程开展教考分离或非闭卷考核改革工作。

案例 3-2

“双创”背景下统计基础课程改革

学院依托省级质量工程重点项目、省级精品资源共享课程、省级大规模在线开放课程示范项目等，构建“双创”背景下的统计基础课程改革模式，即“231模式”。“2”是指以调研赛、挑战杯赛、创新创业比赛为抓手，以统计基础课程与调研赛、创新创业赛融合为“双驱动”；“3”是指以创新创业人才培养项目、统计基础课程建设项目、统计基础课程改革项目为契机，依托项目驱动统计基础课程建设和课程改革；最终实现“1”，即将创新创业融合到统计基础课程建设中，实现统计基础课程建设与改革和创新创业人才培养。

“231”模式是螺旋上升的模式，实现了模式创新、理念创新和制度创新。所谓模式创新即“231”模式；理念创新即“全过程、全方位、全覆盖、全链条”的“四全”理念。“四全”理念打破课程壁垒、专业壁垒，覆盖财经商贸大类所有专业，并将课程思政融入实现立德树人；机制创新是课赛融通考核机制和选拔机制创新，保证课赛融通顺利实施。

经过数年实践，“231”模式在课程建设、课程改革、技能比赛和人才培养方面取得了不错的成效。现代物流管理、市场营销、电子商务、商务管理等专业累计受益学生达3000多人，学生受益面显著扩大，课程改革显著成效。

3.3 教学方法改革

3.3.1 “双基”标准化建设

围绕建设指标，推进教研室标准化建设。一方面，组织18个教研室对照23项达标建设指标、15项示范创建指标要求，全面梳理教研室建设成果及存在问题。定期编制教研室月度工作（学习）计划，引导教研室开展“两固定一明确”常态化教研活动，提升教师业务学习能力和教育教学能力。另一方面，邀请校外专家来校开展教研室标准化建设验收专题辅导报告会，对教研室常规工作、人才培养方案制订、教研室标准化建设、示范教研室申报等方面进行了详细讲解。2022年5月，开展教研室达标验收工作，对教研室建设成效开展初审、互审和专家评审活动，认真梳理出教研室建设中存在的共性和个性问题，提出针对性的整改措施，明确解决问题的责任部门和督查部门，

为创造性开展“三教”改革、争创省级示范教研室奠定了扎实的基础。

围绕示范引领,开展教学示范课建设。学院按照《安徽省普通高校基本教学活动标准化建设标准》要求,大力提倡教师开展示范课建设、课堂革命、课堂教学典型案例开发等工作,并取得显著成效。本学年,学院立项的23门省级教学示范课顺利通过省教育厅组织的中期检查;同时,立项初级会计实务、房地产估价、风险管理、房地产开发与经营、物流成本管理、财务会计实务、配送管理、金融基础、纳税筹划实务、管理会计等10门院级教学示范课,对照省级示范课标准进行建设。

3.3.2 课堂教学创新

打造教师团队。学院以优势专业、特色专业和重点专业为基础,依靠高水平、高层次专业团队力量,致力于打造高水平、结构化教学创新团队,不断深化教学模式和教学方法改革创新,全面提升教师综合素质、专业化水平、信息化教学能力和创新能力。学院以技能大师工作室为载体,推行大师带高徒制度,创新高技术技能人才培养模式,提升高素质技术技能人才培养能力。通过项目化推进,培育建设提质培优行动计划国家级教师教学创新团队4项、思想政治课教学创新团队1项、省级专业教学团队2项、技能大师工作室1项、院级黄大年式教师团队5项等,以团队培育的方式,激发教师创新课堂教学活动的动力与能力。

组织专业培训。学院高度重视教师职业能力提升工作,除组织大批教师参加“国培”“省培”外,还开展各种专题培训。2021年10月,组织全体教师参加职业院校思政教学改革、项目申报与课程思政设计实施及示范项目建设线上讲座;2022年3月,学院联合承办并组织教师参加全国职业院校教师教学能力比赛经验分享与全流程备赛指导线上培训;2022年5月,组织全体教师参加职业院校提质培优背景下课程思政教学设计与课程思政示范项目申报培训班;2022年7月,组织50名教师参加第七届全国云教学大数据研究中心院校工作扩大会议。

开展教学比赛。2021年9月,学院组织旨在提升课程思政素养的课程思政教学设计比赛;2022年3月,针对青年教师开展第五届“精彩一课”比赛;2022年7月,为系统梳理专业建设成果举办“说专业”比赛。积极组织参加教师教学能力比赛,经各二级院系选拔推荐、校级比赛,遴选10支队伍参加安徽省高等职业院校教学能力大赛。经过激烈的角逐,学院教师以扎实的教学基本功、过硬的信息化教学能力和默契的团队协作精神荣获二等奖3项、三等奖3项。

案例 3-3

学院教师荣获省教学能力大赛二等奖

教师教学能力大赛是学院推动“三教改革”和“三全育人”

的重要抓手。学院高度重视 2022 年安徽省教师教学能力大赛，积极动员教师组队参赛、认真备赛，并邀请专家从专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告、课堂教学视频、现场决赛、评分标准等方面进行专业解读和跟踪指导，鼓励参赛团队充分利用大赛平台，

吃透文件精神，发挥教学水平，展现思政课教师风采。

参赛团队积极备赛、团结协作、认真打磨。在梳理专业人才培养方案、课程标准等相关文件基础上，精心选择内容设计脚本，拍摄教学视频。教案重点突出教学亮点，充分利用信息化教学手段，从内容到形式全方位对作品进行反复推敲、不断改进，经过校赛、省赛初赛的激烈角逐后，作品《尊法崇德 启智润心——做尊法学法守法用法新青年》进入线上决赛，最终荣获 2022 年安徽省教学能力大赛二等奖。



图 3-2 思想道德与法治课程开展实践教学

3.4 教材建设质量

根据《国家职业教育改革实施方案》《职业院校教材管理办法》《安徽省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，学院坚持突出重点、锤炼精品、改革创新、凸显特色的原则，构建适应高水平人才培养需要的高质量课程教材体系，凝结和体现学科专业建设与课程建设成果，创新教材呈现方式和话语体系，实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、知识体系向价值体系转化，进一步增强教材的科学性、前沿性、针对性和实效性。

加强组织领导。学院党委对教材建设实行全面领导，牢固树立党管教材思想，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。本学年，在学院党委的领导下，对 271 本教材教辅进行意识形态排查，所有教材教辅均未发现存在意识形态问题。

规范教材管理。根据《安徽审计职业学院教材管理办法》，落实教材管理责任制，明确教材工作遵循“谁编制、谁负责”“谁选用、谁负责”“谁使用、谁负责”的原则。规范教材规划、编写、审核、选用、征订、发放、经费管理和排查工作流程，严把教材审、编、用各环节政治关，确保优质教材进校园。

提升教材质量。针对新形势新特点，学院积极探索教材建设新思路，坚持育精品、出精品，鼓励开发校企“二元”教材，引导教师开发融媒体、活页式、卡片式新形态教材，鼓励和支持教师参加省级及以上规划教材编著，形成校本教材和精品教材相融相济的教材建设新格局。本学年，学院《经济学基础》（第 3 版）被省教育厅推荐为“十四五”首批职业教育国家规划教材；《审计学基础与实务》为省级质量工程立项为高水平高职教材；《Python 程序设计基础》被立项为校级校企“二元”开发的职业教育规划教材；学院教师参编的《金融基础》（第二版）荣获首届全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖；推荐 1 名教授为省教材委员会专家委员和专家库专家人选。

案例 3-4

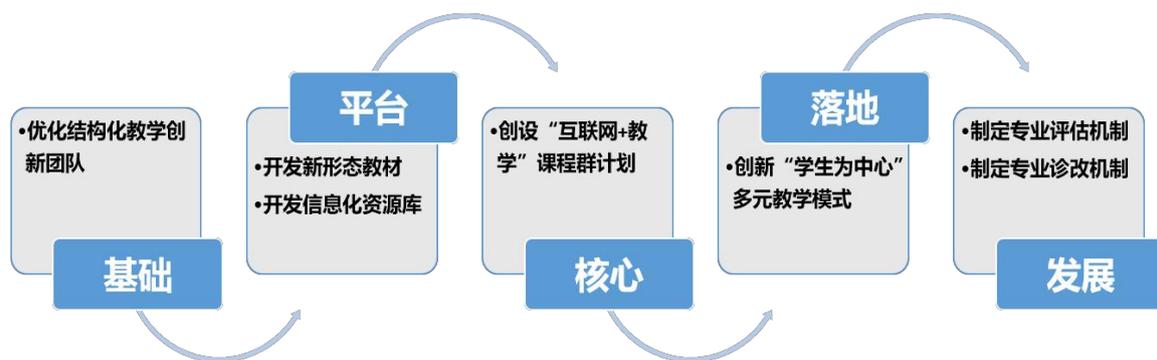
资产管理专业群“三教改革”探索

校企共建结构化创新团队。以校企联合组建高水平、结构化、创新型教学团队为着力点，大力强化师德师风建设，提升教师实践技能水平、创新能力、信息化应用能力；以提升教师整体素质为目标，完善教师评价体系；深化产教融合，充分利用行业企业资源，建立“双师”协同培养机制。

校企共研高质量教材体系。结合课程建设与教学实际，将教材与教学内容、教法、手段等改革结合。联合企业共同开发，使专业教材能紧跟产业升级、企业岗位需求和信息技术发展，能够将行业企业技术标准、工艺规范、评估案例等引入课程教学内容，使教材更具职业教育特色。注重教材形式的多样化，

建立立体化、形式多样的新形态教材和教学资源。对接“1+X”证书制度，使教材内容对接职业资格标准，促进学生技能提升。

校企共推创新型教学模式。打造企业真实生产环境的项目化、任务式教学模式，将典型生产案例引入课堂，普及推广项目教学、情境教学、模块化教学，鼓励教师实施讨论式、参与式等教学方法。开展信息化教学资源和智慧化学习环境建设，构建信息化教学新生态，满足个性化学习需要。创新校企共育、双师课堂等实践教学模式，通过校企共建“校中厂”“厂中校”等方式，推进“双主体”育人载体。



3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 建设数据中心

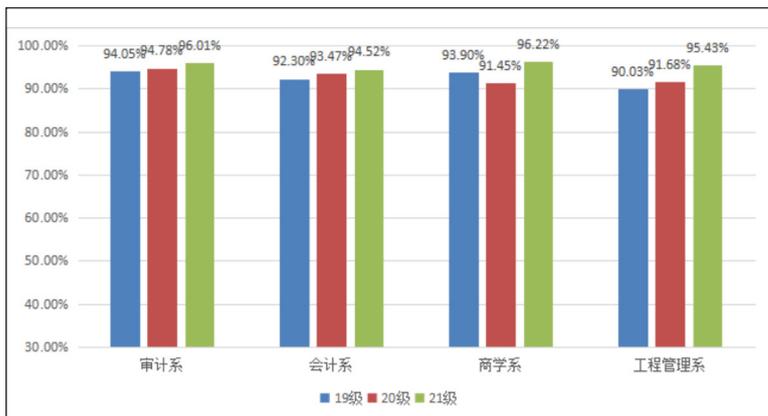
一是建成行政办公系统、人事管理系统、固定资产采购管理系统、财务管理系统等综合管理平台，极大提升了学院综合管理水平；二是建成教务网络管理系统、教科研管理系统、智慧职教云平台等教学管理平台，实现了教学



图 3-3 学院图书馆驾驶舱建设效果图

科研管理智能化，助推教学手段信息化；三是建成学工管理系统、智慧资助系统、第二课堂等学生管理平台，提高了学院学生管理效率；四是建成门禁系统、后勤资产管理系统、校园

一卡通系统等服务应用平台，为广大师生提供便捷服务。目前，数字化校园建设取得重大进展，已完成硬件部署、各系统基础数据对接、数据标准建立、领导驾驶舱设计开发等工作，为推动提升学院管理、服务和决策水平提供了扎实的大数据基础。



数据分析图 3-3 “上课啦” 考勤系统显示各系学生出勤数据分析图

3.5.2 强化硬件保障

完成校园网改造升级，拥有电信、联通、移动 3 个公网出口链路及中国教育和科研计算机网（CERNET）1 个教育科研网链路，校园网实现无线全覆盖。建设网络虚拟化服务链，加强网络安全集中监控和管理。建成精品



图 3-4 学院智慧审计产教融合仿真实训基地

智慧教室，实现课堂录像、微课制作、教学资源库建设、物联管控等综合功能，为学院教师教学能力大赛提供高质量基础设施保障。建成智慧教室，为教学楼 42 间教室配备智慧黑板或激光投屏，升级改造中控设备，添置电子班牌，为实现课堂互动多终端化、分组教学高效化、教学场景录制自动化，全面推进信息技术与教育教学深度融合打下坚实基础。加强实训场所信息化建设，完成智慧审计产教融合仿真实训基地建设，建成普通话测试站，改造学院实训楼监控系统，定期开展实训室设备维护和安全隐患排查。

3.5.3 优化教学资源

学院以智慧校园建设为载体，基于智慧职教云平台和超星网络学习平台，充分利用国家职业教育智慧教育平台上教材资源中心的资源，积极向教材资源中心提供高质量教材和典型案例等资源，深入推进网络课程教学平台和专业教学资源库建设，鼓励教师实施线上线下混合式教学、项目教学、案例教学、任务驱动教学等，利用信息化手段强化学生职业能力培养，提升人才培养质量。

学院致力于建设专业教学资源库，支持有学习意愿并具备学习条件的学生、教师、企业员工和社会学习者通过自主选择进行系统化、个性化学习，实现学习目标；支持教师针对不同学习对象和教学要求，利用资源库灵活组织教学和培训内容、辅助教学实施，实现个性化教学和培训。学院以省级质量工程项目为依托，以高水平专业（群）为示范，把建设专业教学资源库作为促进专业“三教”改革、提高教学质量的重要内容，组建高水平建设团队，科学制订建设规划和方案，深度实施校企合作、协同育人。目前，已建成审计特色专业教学资源库、会计专业教学资源库、物流管理专业教学资源库等项目。

3.6 师资队伍建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把师资作为支撑高质量发展的第一资源，持续实施人才立校、人才兴校、人才强校战略。以推动制度建设和教师专业化建设为引领，以完善师德师风建设为保障，以促进青年教师培养为抓手，进一步充实数量、提高素质、规范管理，加快建设一支数量充足、素质优良、结构合理、特色鲜明、专兼结合，符合职业教育发展要求的高素质专业化教师队伍。

3.6.1 改革创新机制

坚持用制度管人，师资管理更加规范。在培养人才方面，形成以政治理论学习、师德教育、继续教育、企业实践、青年教师“导师制”等为主的师资队伍培养相关规范；在用好人才方面，完善岗位职责、效能建设、教学规范、外聘教师管理、兼职教师管理等制度；在评价人才方面，

建立教职工考勤、年度综合考核、教师教学业务量化考核等制度；在绩效分配方面，建立了向一线专任教师倾斜的绩效分配机制；在常态监督方面，制定教师师德失范行为负面清单及处理办法、工作人员重要事项请示报告等制度。

3.6.2 师德师风建设

形成重德养德风尚。将各类师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容，纳入党支部（党总支）月度学习计划，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及习近平总书记关于高校教师队伍建设作出的重要指示批示和回信精神。利用教师节等重大节日契机，开展年度“师德高尚奖”评选活动，对师德先进典型进行通报表彰和事迹宣传，激励先进，鞭策后进，形成树典型、学先进、当模范的良好促进氛围。

健全师德建设机制。将师德建设相关要求纳入学院“十四五”人才队伍建设规划，建立教师师德师风承诺制度，与所有教师签订《教师师德师风承诺书》。建立多元化的师德师风监督体系，充分发挥学术委员会、师德建设委员会、教职工代表大会等的监督作用，强化对教师全方位监督与管理。

运用师德考评结果。将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，坚持“破五唯”。严格师德考核，建立健全考核档案，将师德师风建设情况作为教学部门年度综合考核的重要内容，注重师德考核结果运用。



图 3-5 “师德高尚奖”十佳人物王来根教授

3.6.3 专业素养培育

认真贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，坚持培养与引进并重、学历学位提升与实践能力历练并举、师德教育与业务进修并进，推动实施教师素质提高计划，努力提高教师专业素养和工作能力。

“双师”素质培养。学院把加快双师素质教师队伍建设作为提高教学质量的重要环节来抓，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，探索建立具有鲜明特色的“双师型”教师资格准入、聘用考核制度，畅通教师职业发展通道；实施项目化驱动，对“双师型”教师队伍建设、校企共建“双师型”教师培训基地和教师企业实践基地等教科研项目予以立项，并加强项目过程管理、做好跟踪调度，确保“双师”队伍建设有目标、有抓手、有反馈。开展双专业带头人选拔工作，有计划地组织教师到企业挂职锻炼，聘请有实践经验又能胜任教学任务的企业骨干或行业专家来校任兼职教师，努力打通校企之间人员双向流动渠道，提升教师教学业务能力、专业实践能力、科研能力和服务能力。

师资业务培训。建立分层培养培训体系，科学设计培训方案，落实5年一周期的全员轮训制；针对骨干教师专业发展需求，以教育新理念、新思想、新策略为重点，组织参加各类研修；完善学院教职工继续教育管理制度，加大攻读博士学位支持力度。鼓励和引导青年教师参加“双师型”、1+X教师培训、国培和省培等业务培训，探索教师培训学分管理，将培训学分纳入教师考核内容，全面提高教师的专业能力和教学改革能力。截至2022年8月底，学院共安排1000余人次参加各类培训。

教学团队建设。加强教研室和“名师工作室”建设，发挥教学名师和教学成果奖团队的示范带动作用，持续落实青年教师导师制。以实施提质培优行动计划为契机，推进教师教学创新团队建设，强调团队的组织性和协同性，在教学研究、课程改革、课题研究、专业建设、教材研修、社会服务等方面实现团队合作、协同发展。搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。本学年，2名教师荣获省级教学名师、2名青年教师荣获省级教坛新秀。

3.6.4 青年教师培养

注重入职教育。通过新进教师岗前培训和校本培训,帮助青年教师适应工作环境、完成角色转变,加快推进职业教育素质和能力建设。2022年共有42名教师参与岗前培训和校本培训。

实施“青蓝工程”。落实青年教师导师制,发挥“传帮带”作用,提高青年教师的业务能力和学术水平。经各二级院系遴选推荐,已安排青年教师79人与导师结对。

案例 3-5

首批教师赴南京审计大学挂职锻炼

为进一步加强师资队伍建设和提升教育教学和管理服务水平,促进教育教学工作深度融入长三角教育一体化发展,在省审计厅的指导下,学院首批选派2名优秀青年教师赴南京审计大学(以下简称“南审”)挂职锻炼,推动校际开展深度合作与交流。

教学能力得到提高。挂职人员以泛听和精听相结合的方式走进课堂,学习南审优秀教师在教学方面的成功做法。以工作人员身份参加南审举办的大学生创新创业大赛、青年教师教学竞赛等各种比赛,提高了教育教学能力。

科研素养获得提升。挂职人员积极参加南审组织的教研科研分享会、研究生论文写作讨论会等,从申报选题、选题背景、研究内容、框架思路、重难点和创新点及申报书中的文字表达、格式规范等方面展开学习,提升了教科研综合素养。

管理水平显著加强。挂职人员积极参加南审举办的各种会议,学习其在课程思政建设方面、学生管理方面、教学管理方面的经验做法及亮点,为提高管理水平和能力打下坚实的基础。

桥梁作用充分发挥。挂职人员积极分享交流本校的经验做法;就实践中的困惑向挂职单位相关工作人员请教学习;积极参与全国审计职业教育联盟的筹备、成立和联络工作,为促进校际间的交流与协作发挥了桥梁纽带作用。



图 3-6 学院首批选派 2 名骨干教师赴南京审计大学挂职锻炼

3.7 校企双元育人

3.7.1 促进产教融合

学院党委正视产教融合改革的重点与难点，将改革重心由“教育”逐步转向“产教”，注重服务区域经济社会发展，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体。

强化制度建设。学院始终坚持服务就业为导向，遵循“立足安徽、贡献地方、联合培养、优势互补、注重实效、共同发展”的校企合作建设原则，制定《安徽审计职业学院校企联合培养管理办法》《安徽审计职业学院校企合作实施办法》，推动校企合作不断向纵深发展，校企合作内涵不断丰富。

深化校企合作。与北京海天装饰集团、武汉伟创聚赢科技有限公司等企业签订校企合作教育服务项目，在建筑装饰工程技术、建筑室内设计、建设项目信息化管理、电子商务等专业开展深度校企合作，目前，学院有合作企业的专业数占专业设置总数比例超过80%，合作企业订单培养人数占全日制在校生人数比例达7%以上，企业录用顶岗实习毕业生毕业达50%，校企合作共同开发课程门数比例占开设课程总门数比例为10%左右。入驻学院的合作企业2家，常驻学院的企业教师达到24人。

完善共育机制。牵头组建全国审计职业教育联盟，以审计职业教育联盟为载体，搭建校企合作平台，建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的“四共”机制，与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面展开深度合作，形成校企命运共同体。

实施“访企拓岗”。由学院党委班子成员带领各系负责人分批次到铜陵有色金属控股集团、安徽荟琰工程造价咨询有限公司、安徽富光生活科技有限公司、安徽美巴网络科技有限公司、安徽金泉事务所集团公司等地走访调研，推动校外实习实训基地建设，进行校企合作洽谈，持续深化校企在人才培养、项目研发、社会服务等方面的合作共建，拓展合作领域、深化合作层次。

案例 3-6

建筑装饰工程技术专业深化校企合作

学院与北京海天装饰集团深化合作,开展建筑装饰工程技术专业校企协同培养,在人才培养模式、教学模式、课程体系、质量监控体系等方面实现了产教融合、校企协同育人。

“引企驻校”,发挥校企育人双主体功能。北京海天装饰集团委派 15 名企业员工组建教学团队,驻校办公,全面参与教学管理及学生日常管理。明确企业办学主体地位,确保了企业全过程参与职业教育教学活动。

校地企协同,创新产教融合培养模式。坚持“校地企协同,课岗证融通,学做创一体”人才培养模式,即校地企多主体协同育人,课程、岗位、证书全过程融通,教学过程、岗位工作与创新创业实践一体化实施。

构建“线上线下、在岗成才”的企业化课程资源。以建筑装饰企业岗位工作任务为基础,围绕装饰企业核心岗位安排学生实践,开发活页式教材、模块化教学资源,建设国家资源库和国家级在线精品开放课程,由双导师进行项目化教学,形成以客户评价和效益为主的考核方式。

完善多方参与评价和质量监控体系。开展学徒制试点专业学生“双标准”学业考核,形成自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合的评价机制。

3.7.2 探索现代学徒制

学院深化产教融合、校企合作,健全德技并修、工学结合的育人机制,积极探索建立现代学徒制。一方面,在专业建设中强化产教融合特色,推进教育链与产业链的有机融合,深化工学结合人才培养模式改革,探索在“双导师”团队建设、资源共建共享、管理机制建设等方面建立标准体系,探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制。另一方面,推进质量评价模式改革,以能力培养为核心,积极构建学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价相结合的“四位一体”评价机制,由行业、企业和社会需求融入培养质量评价,建立定期检查、反馈诊改等形式的教学质量监控机制。2021,学院获批安徽省第二批校企合作示范学校,学院“现代学徒制视域下校企协同育人培养模式在装饰工程技术专业的探索与实践”获省级教学成果三等奖;2022年,建筑装饰工程技术专业和大数据专业获批省级质量工程中国特色现代学徒制立项。

3.7.3 培育工匠精神

创新人才培养。将工匠精神融入各专业人才培养方案和教育教学全过程，凸显执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠理念，培养学生勤学苦练、勇于创新、敢为人先的工匠精神。

营造良好环境。思政课程与课程思政同向同行、协同育人，增强学生对工匠精神的感知、理解和实践，营造有利于学生创新创造的良好环境，为各专业学生迸发创造活力塑造空间、搭建舞台。

强化实践育人。促使学生在参与实践教学和实习实训过程中，通过认识和模拟等形式，感知建设项目全过程、全生命周期各环节的生产实践，提升实践教学效果和育人水平。

案例 3-7

校企融通共育“现代工匠”

围绕机制体制改革，探索混合所有制办学。工程管理系建筑装饰工程技术专业与北京海天装饰集团深化校企合作，围绕现代学徒制探索职业化管理新路，逐步形成了“校企共融、资源共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的现代学徒制管理制度。校企共建特色校企合作专业，人才培养过程中实现了“六合一”，2016年至今累计招生近1400人。

围绕现代企业制度，规范校企一体化管理。校企共同选拔现代学徒制双导师并进行上岗认证考核，对符合条件者颁发教师聘书。校企共建双导师教学管理平台，每月组织学生评价教师教学效果。开发学生积分制管理平台，对学生进行职业化管理，建立校企共评机制，也为企业选材用人提供参考。以积分管理平台为依托，企业师傅和校内教师共同考核。

围绕职业化班级管理模式，培育学生工匠精神。为培养学生“精于工、匠于心、品于行、化于文”的工匠精神，系统开设了职业素质课堂，校企共同开发了系列素质课程教材。秉承“强化教育、科学管理、突出服务”的工作思路，将学生的自我管理纳入学生事务管理系统中，



图 3-7 建筑装饰工程技术专业素质课堂

完善学生事务中心的组织体系，实现学生事务工作规范化、科学化与专业化。

3.8 实践教学

学院从实践教学的顶层设计着眼，建立健全实践教学管理制度，构建“三位一体”实践教学体系，加快实践教学基地建设步伐。经过多年努力，学院的校内外实训实习基地已成规模，能够满足实践教学需要。

3.8.1 校内实训基地建设

学院积极探索建设“前校后厂”生产性实训基地工作，即由学院提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资支持，以企业为主组织实践教学。同时，加大校内实训基地建设投入，努力建设设备齐全、技术先进、综合性强、能满足各专业主要技能训练、达到培养学生岗位适应能力要求的校内实训基地，为学生发展创造更加优良的实践教学条件（见表 3-4）。

表 3-4 学院 2021-2022 学年校内实训基地一览表（节选）

序号	实践基地名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	工位数(个)	学年使用频率(人时)
1	BIM 仿真中心	147	303.47	108	58320
2	BIM 创客中心	147	75.43	100	51840
3	BIM 综合实训室	147	165.84	108	58320
4	会计与审计综合实训室	147	123.28	108	51840
5	会计手工实训室	147	3.6	50	1100
6	会计电算化实训室 1	147	49.65	108	56700
7	会计电算化实训室 2	147	68.4	108	54270
8	物流模拟实训室	70	46.31	45	56700
9	公用机房 1	147	45.5	108	64000
10	公用机房 2	147	45.5	108	64000
11	商务礼仪实训室	147	39.95	50	51030
12	商学系技能竞赛室	24	6.64	16	1200
13	商贸流通专业群 1+X	147	58.8	80	10800
14	大数据专业技能竞赛室	24	4	5	1300
15	审计实务实训室	147	95.95	108	48600
16	财税技能实训室	147	104.15	81	55080

序号	实践基地名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	工位数(个)	学年使用频率(人时)
17	审计理实一体化实训室 1	147	85.52	56	38880
18	审计理实一体化实训室 2	147	78.8	60	48600
19	审计理实一体化实训室 3	147	78.8	60	47800
20	电子商务实训室	147	23.79	55	53460
21	工程模拟实训室	70	182	49	51840
22	工程测量实训室	147	234.43	44	53460
23	工程管理系统技能竞赛室	24	5	5	1200
24	工程绘图实训室(智慧建造实训室)	147	74.62	50	1200
25	录播教室	147	68.1	64	48600
26	普通话测试站	147	55.08	15	160
27	智慧审计产教融合仿真实训基地	300	511.39	126	64800
28	资产评估实训室	147	27.86	13	21060
29	金融实训室	144	70.13	50	42930
.....
45	合计	5509	3099.62	2593	1412310

3.8.2 校外实习基地建设

学院积极拓展校外实践基地建设，满足学生认识实习、岗位实习和顶岗实习需要。目前，学院共建有校外实习实训基地 106 个、实习实训项目 222 个（见表 3-5）。

表 3-5 学院 2021-2022 学年校外实习实训基地一览表（节选）

序号	基地名称(全称)	面向专业	实习实训项目数	基地使用时间(天)
1	全椒县审计局实习实训基地	大数据与审计	2	180
2	合肥九州资产评估事务所	大数据与审计	3	180
3	合肥信林财务咨询管理有限公司	大数据与审计	2	150
4	合肥市包河区淝河镇葛大店社区居民委员会	大数据与审计	2	180
5	合肥市审计局实习实训基地	大数据与审计	2	180
6	合肥市庐阳区审计局实习实训基地	大数据与审计	2	180
7	合肥弘恩财务咨询有限公司	大数据与审计	2	150
8	合肥新芳财务管理有限公司实习实训基地	大数据与审计	2	180
9	合肥智昂建筑科技产品有限公司实习实训基地	大数据与审计	2	180

序号	基地名称(全称)	面向专业	实习实训项目数	基地使用时间(天)
10	合肥葛大店集体资产经营有限责任公司	大数据与审计	2	180
11	华普天健会计师事务所实习基地	大数据与会计	4	150
12	安徽安平达会计师事务所实习基地	大数据与会计	3	150
13	安徽宝申会计师事务所实习基地	大数据与会计	3	150
14	安徽淮信会计师事务所实习基地	大数据与会计	3	150
15	安徽蓝天会计师事务所实习基地	大数据与会计	3	150
16	中银金融商务有限公司合肥分公司金融投资实训实训基地	大数据与财务管理	1	180
17	宣城华康洁具有限公司实习基地	大数据与财务管理	4	150
18	宣城市银河洁具有限责任公司实习基地	大数据与财务管理	4	150
19	宣城市新世纪有机玻璃厂实习基地	会计信息管理	4	150
20	合肥京方印建设工程有限公司实训基地	工程造价	1	190
21	合肥盛世和家装饰设计工程有限公司实训基地	工程造价	1	190
22	安徽华筑建设工程有限公司实训基地	工程造价	1	190
23	安徽新基建有限公司实训基地	工程造价	1	190
24	安徽荟琰工程造价咨询有限公司实训基地	工程造价	1	190
25	安徽铭诚工程咨询有限公司实训基地	工程造价	1	190
26	蚌埠东达建设工程有限公司实训基地	工程造价	1	190
27	华润置地(合肥)有限公司万象城商业分公司实训基地	房地产经营与管理	1	190
28	贞一涉外房产有限公司实训基地	房地产经营与管理	1	190
29	合肥贝壳找房科技服务有限公司实训基地	现代物业管理	1	190
30	安徽远航嘉业房地产经纪有限公司实训基地	现代物业管理	1	190
...
106	武汉慧众聚成科技集团实践教育基地项目	电子商务	2	6

3.8.3 学生实训实习管理

制度先行，压实责任。根据新《职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》精神和《安徽省教育厅关于进一步做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间高校学生实习管理工作的通知》要求，学院制定《关于进一步做好新冠肺炎疫情防控期间学生实习管理工作的实施方案》，严格落实学生实习“三级安全教育”，压实实习安全责任。2021-2022 学年，学院共安排 1350 名学生跟岗实习和 2475 名学生岗位实习。

以生为本，强化管理。为加强对实习工作的组织领导，把维护学生生命安全和身体健康放在首位，实现统一组织实习与学生个人自主实习一体化管理，学院全面摸排疫情防控期间学生实习地点、实习实训计划、实习岗位、工作生活环境、安全防护措施等情况，密切关注学生身体健康状况和思想动态，分类加强在岗实习学生管理，建立“日报告”“零报告”制度和督查制度，及时掌握工作动态，确保了学生在外出人身财产安全的基础上，顺利完成实习任务。

3.9 教科研工作

学院根据《安徽审计职业学院“十四五”科学研究与创新服务能力提升规划》，坚持“立足地方、突出特色、注重应用、服务社会”的原则，发挥教科研对教育教学和管理服务的正向带动作用，加速教科研成果的转化与应用，构建科学研究与创新服务体系，提升科学研究与创新服务能力，推进内涵提升和高质量发展，引领学院技能型高水平大学建设。

为实现教科研项目管理及经费管理的科学化、规范化和程序化，学院修订颁布《安徽审计职业学院教科研项目管理办法》和《安徽审计职业学院教科研项目经费管理办法》，完善项目申报与立项管理、过程管理、结题管理及教科研成果奖励等工作机制，规范教科研项目经费预算管理、开支管理、报销管理流程，加强了教科研工作的精细化管理和教科研风险的制度化防范，发挥了激励和约束机制的作用，激发了教职工的教科研热情与潜力。学院坚持目标导向、问题导向、结果导向，对所有任务实行项目化管理、项目化考核。加强过程管理，采取月度跟踪、季度调度、年度评估等形式，确保建设质量。

3.9.1 提质培优行动计划

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，学院共承接职业教育提质培优行动计划任务（项目）28项共80个，经费达3.2亿元。学院制定了《安徽审计职业学院承接职业教育提质培优行动计划任务（项目）实施方案》，将建设任务分解落实，责任到部门、到个人。2021-2022学年，学院在全面梳理各任务（项目）年度建设成果的基础上，完成了对80个项目的绩效采集工作。

3.9.2 省级质量工程项目

2021-2022 学年,学院在省级质量工程项目中获得 31 项立项,包括特色高水平高职专业 2 项、专业资源库建设 1 项、虚拟仿真中心 1 项、中国现代学徒制 2 项、课程建设类 7 项等(见表 3-6)。

表 3-6 学院 2021 年省级质量工程项目立项情况一览表(节选)

序号	项目类别	项目名称	所属院系	主持人
1	特色高水平专业	工程造价特色高水平专业	工程管理系	朱余佳
2	特色高水平专业	大数据与会计特色高水平专业	会计系	徐庆林
3	专业教学资源库	大数据与会计专业教学资源库	会计系	王彤
4	虚拟仿真实训中心	大数据与会计虚拟仿真实验教学项目	会计系	刘连生
5	中国特色现代学徒制	中国特色现代学徒制(安徽审计职业学院+北京海天装饰集团)	工程管理系	刘丽云
6	中国特色现代学徒制	大数据技术专业中国特色现代学徒制	审计系	张成
7	高水平高职教材建设	《审计学基础与实务》	审计系	丁丁
8	精品课程	审计实务精品课程	审计系	黄季红
9	示范金课	审计基础示范金课	审计系	李晓渝
10	教学名师	戴小凤	工程管理系	戴小凤
11	教学名师	陈翠英	马克思主义学院	陈翠英
12	教学团队	财税大数据专业教学团队	会计系	李强
13	教学团队	电子商务专业教学团队	商学系	张乾坤
14	教学研究项目	在线直播课堂教学质量影响因素及提升策略研究	综合教育学院	张玮
15	教学研究项目	线上线下混合教学模式下课堂效率提升的探索与研究——以金融类专业核心课风险管理课程为例	商学系	李程妮

3.9.3 省级科学研究项目

2021-2022 学年,学院获安徽省教育厅科学研究项目立项 6 项,其中自然科学重点项目 3 项、人文社科重点项目 3 项(见表 3-7)。

表 3-7 学院 2021 年省级科学研究项目立项情况一览表

序号	项目类别	项目名称	主持人	级别或等级
1	自然科学	云计算环境下农产品智慧物流多源信息服务平台研究	戴小凤	重点
2	自然科学	后疫情时代基于数字化转型下的供应链重组研究	高捷闻	重点
3	自然科学	基于土地利用现状变化的城市碳排放研究	王宏莹	重点
4	人文社科	乡村振兴战略下农业农村协同审计模式构建研究 -- 以安徽省为例	金勤勤	重点
5	人文社科	共同富裕视角下我省家庭商业人寿保险需求及消费行为研究	王丽萍	重点
6	人文社科	审计项目审计组织方式“双统筹”管理研究——以安徽省审计全覆盖情况为例	杨晶晶	重点

3.9.4 校级教研科研项目

学院围绕安徽省技能型高水平大学建设和职业教育提质培优行动计划承接项目，鼓励教师积极开展校级课题申报。2021 年，共立项院级教科研项目 58 项，包括课程思政专项重点课题 11 项、思政课程专项重点课题 2 项、特色高水平高职专业 1 项、教学示范课程 10 项、职业教育“课堂革命”典型案例 7 项等。同时，根据专业建设和课程建设需要，立项专业教学标准与建设规划 21 项、课程标准与建设规划 140 项。

根据提质培优行动计划项目建设需求，立项省域高水平高职院校院级专项任务（项目）32 项，包括文明校园创建、安徽审计继续教育平台、安徽审计科研平台、审计“三库一团”建设、高水平商贸流通专业群、体育俱乐部、高水平就业与“三创”、示范教研室、黄大年式教师团队、劳动教育、文学艺术俱乐部等项目。



4 国际合作

GUOJIHEZUO

4 国际合作

高等职业院校承担国际交流和合作的重要职能,开展宽领域多形式的国际交流和合作,有利于提高教育国际化水平。学院借鉴国际先进的教育理念和教育经验,促进学院教育改革发展,提升学院审计职业教育的影响力和竞争力,适应国家经济社会对外开放的要求。

学院植根审计行业,致力于“一带一路”国家战略实践,不断整合教育资源,构建国际化资源平台,服务国家人才发展需要,培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。一是聚焦合作共赢,探索多方合作。通过国际合作攻克教育难题,加强教育政策沟通和资源共享,推动合作双方共享教育改革发展成果,提升教育发展的公平性、有效性、协同性。二是聚焦改革创新,顺应时代要求。通过国际合作推进教育改革创新,强化教育链和人才链、产业链、创新链的有机衔接和融合发展,不断提升教育自身发展的能力和服务经济社会发展的水平。三是聚焦民心民意,厚植民意基础。通过国际合作加强国际理解教育和跨文化沟通教育,为师生提供相互学习、交流互鉴的平台和机会,让教育为民心相通助力,厚植构建人类命运共同体的民意基础。四是聚焦路径创新,创办鲁班工坊。通过承接提质培优行动计划,学院组织精兵强将开展“鲁班工坊”相关政策、实现路径等方面的研究工作,探索国际合作和交流新路径,实施“走出去”战略。

案例 4-1

学院召开国际合作工作推进会

为贯彻落实党中央国务院关于职业教育决策部署和全国职业教育大会精神,推动学院国际合作办学工作,2022年8月22日,学院召开国际合作工作推进会,院领导和各部门负责人出席会议。

教务处相关人员对学院技能型高水平大学建设进展情况进行介绍,对高水平大学建设中国际交流和合作指标进行详细解读,各部门负责人结合部门工作对国际合作谈了认识并提出意见建议,与会院领导强调,开展国际合作是建成技能型高水平大学重要内容,更是落实高校办学职能基本要求,要高度重视、

加快推进学院国际合作。

会议强调，一是要高度重视。国际合作作为高校五大职能之一，认真开展国际合作工作是高校重要职责所在，全院上下要高度重视，各司其职，协调配合推进国际合作工作。二是要对标对表。相关职能部门要认真梳理和对照技能型高水平大学建设指标，查找国际合作工作不足，结合高水平大学建设制订推进



图 4-1 包河校区国际交流中心效果图

国际合作工作路线图和时间表，明确责任、细化任务、制订举措和确定完成时间。三是要强化考核。相关部门要在年度考核和其他专项考核中制订细则，将推动国际合作工作成效纳入对部门和个人考核内容。

表 4-1 学院承接国家提质培优行动计划（国际交流部分）

序号	工作任务	项目名称	主持人
1	支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	“鲁班工坊”项目	程峰
2	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系	加强职业教育研究，构建中国特色的“四维”职教体系	李娜
3	建立职业学校人才培养方案公开制度	人才培养方案公开制度建设	黄季红
4	遴选社区教育示范基地和老年大学示范校	安徽审计职业学院社区教育示范基地建设	张成
5	推进“中文+职业技能”项目	安徽审计职业学院中文+职业技能	胡蓉

2021-2022 学年，学院积极推进开放办学，积极拓展国际交流。一是顶层设计，学院党委高度重视国际合作和交流，制定工作任务分解表，提出工作措施，明确责任部门。二是成立专班，组织力量加强对学院国际合作和交流工作指导。三是开展对接，先后与乌克兰·乌中科技文化交流中心进行多次接洽，并编制了《安徽审计职业学院乌克兰教育资源对接建议书》；与美国凯泽大学召开合作办学项目线上洽谈会，围绕“十四五”期间安徽重点发展的新兴产业，结合学院实际，拟开设大数据与会计、大数据技术等专业的合作项目；与相关文化交流机构就韩国和蒙古等国家有关大学合作进行了合作接洽；继续加强与省职业与成人教育学会合作，充分发挥其下设国际教育委员会交流平台作用，加强与境外院校的交流与合作。四是谋划探索学历提升项目或国际教育交流项目，拓宽师生学历提升渠道，本学年共派出 3

名教师攻读马来西亚、菲律宾等国家大学的博士学位。五是以审计职教联盟为平台，积极与国外相关院系、行业企业合作，参与专业标准和课程输出。六是积极参与国际学术交流，本学年共公开发表 7 篇外文学术论文，丰富和拓展了专业知识与能力。

案例 4-2

学院开展国际合作研讨会

2022 年 3 月 16 日，学院召开国际合作研讨会，教务处、相关院系负责人和部分教师参加。

2020 年，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》和《安徽省教育厅关于〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉任务（项目）的通知》等文件精神，学院承接积极承接 5 项国际交流相关建设任务，各项目组经过认真研究政策、外出调研考察、制订研究方案、开展项目建设，取得一定阶段性成果。

会上，与会人员就国家职业教育提质培优行动计划政策交流了研读心得，对任务建设方向和重点任务等提出设想，并对建设成果和绩效评价提出意见。研讨会上大家统一了思想，达成了共识，对取得预期成果充满信心。

为贯彻落实职教“二十条”精神，学院主动承接 28 个大类 80 项提质培优行动计划任务（项目），其中包括“中文+职业技能”“鲁班工坊”等国际交流项目 5 项，各承接项目团队制定建设方案，明确建设内容和预期成果，学院制定承接提质培优行动计划任务（项目）实施方案；开展月跟踪、季调度和年评估方式，强化过程管理，确保承接任务能按期完成；建立激励机制，注重绩效评价，将建设成果与人员职务晋升、职称评聘和年度考核挂钩。

表 4-2 学院技能型高水平大学建设任务分解表（国际交流部分）

序号	主要监测指标	牵头院领导	牵头部门	责任部门及工作任务
1	具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目 1 个以上。	院党政主要领导；分管教学工作院领导；联系相关二级院系领导	教务处 办公室	(1) 向省审计厅和教育厅汇报学院有关国际交流工作现状与未来设想；（教务处、办公室） (2) 制订学院国际交流相关制度，从制度层面加强学院国际交流工作；（教务处、办公室） (3) 加强与相关外事部门沟通，申报中外合作办学项目；（教务处、办公室、相关二级院系） (4) 探索开展国际交流生项目。（学生处、相关二级院系）
2	实质性引入职业教育发达国家的相关职业标准并应用于教学且成果显著。	院党政主要领导；分管教学工作院领导；联系相关二级院系领导	教务处	以审计职教联盟为平台，积极参与国际交流合作，引进发达国家会计、工程类等相关职业标准并应用于教学且取得成果。（审计职教联盟秘书处、会计系、工程管理部系）

序号	主要监测指标	牵头院领导	牵头部门	责任部门及工作任务
3	参与开发国际通用的专业标准、课程并成功输出且有应用。	院党政主要领导	审计职教联盟秘书处	以审计职教联盟为平台，积极与国外相关院系、行业企业合作，参与专业标准和课程输出。（审计职教联盟秘书处）
4	具有服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目1个以上。	院党政主要领导； 分管教学工作院领导； 联系相关二级院系领导	教务处	（1）大力加强与国际化企业合作，为其开展员工培训；（相关二级院系） （2）以职业教育提质培优行动计划为支撑，教师海外访学、留学以及其他国际合作交流。（组织人事处、相关二级院系）
5	接受“一带一路”沿线国家留学生规模逐年扩大，学历生逐年增加。	院党政主要领导； 分管教学工作院领导； 各联系二级院系领导	教务处	开展留学生教育，接受“一带一路”沿线国家留学生规模逐年扩大，学历生逐年增加。（各二级院系）
6	建成鲁班工坊。	院党政主要领导； 分管教学工作院领导； 各联系二级院系领导	教务处	以职业教育提质培优行动计划为依托，开展“鲁班工坊”项目研究和探索。（各二级院系）

表 4-3 学院 2021-2022 学年发表外文学术论文汇总表

序号	作者	论文名称	期刊名称	发表年份
1	王倩	Moments of characteristic polynomials in certain random neural networks	Statistics and Probability Letter	2021
2	吴妮	English Online Course Development Model and Course Content Recommendation	Mobile Information System	2021
3	戴小凤	Intelligent Financial Auditing Model Based on Deep Learning	Computational Intelligence and Neuroscienc	2022
4	李强	Evaluation of Enterprise Financial Investment Environment Based on Block-chain and Cloud Computing	John Wiely and Sons Ins	2022
5	李程妮	Analysis of Risk Assessment of Overseas Infrastructure Projects Integrating BP-ANN Algorithm	Security and Communication Networks	2022
6	王丽萍	Financial Risk Analysis System and Supervision Based on Big Data and Blockchain Technology	John Wiely and Sons Ins	2022
7	丁丁	Design of Computer Economic Audit System and Intelligent Language Implementation Based on Surf Algorithm	Mobile Information Systems	2022



图 4-2 学院教师参加 Advanced Qualitative Research 课程研讨

未来,学院将大踏步迈向开放办学之路,加强与职业教育发达国家交流合作,引进优质职业教育资源,参与制订职业教育国际标准,参与开发国际通用的专业标准和课程体系,推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源,参与打造中国职业教育国际品牌。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作,培养国际化技术技能人才。促进中外人文交流,探索援助发展中国家职业教育的渠道和模式。开展国际职业教育服务,承接“走出去”中资企业海外员工教育培训。积极拓展职业教育海外办学路径和方式,探索建设鲁班工坊。

案例 4-3

学院与美国泽凯大学召开合作洽谈会

为提高教育对外开放水平,推进技能型高水平大学建设,学院与美国凯泽大学(KeiserUniversity)召开合作办学项目线上洽谈会。凯泽大学国际事务副校长罗燕、凯泽大学上海校区院长陈浩,院党委副书记、院长胡孝东及相关部门负责人参加会议,会议由院党委委员、副院长王向东主持。

胡孝东对学院发展历程和专业设置进行了介绍,并提出中外合作办学工作思路。一是根据“十四五”期间安徽省重点发展的新兴产业,结合学院实际情况,以大数据与会计、大数据专业作为合作意向专业。二是开展学者交流互访项目,互派教师前往对方学院交流学习,共同制定人才培养方案和课程标准,开展教科研项目合作。三是学习先进的教学模式,借鉴、吸收外方先进的办学理念和教学方法,提升人才培养质量。

罗燕认为,审计学院的专业特色与职业教育办学定位与凯泽大学十分匹配,相信双方一定能够达成高层次合作。凯泽大学影响力和辐射面非常广泛,不仅有利于合作办学学生的国际化视野拓展,亦有利于毕业生的求职就业。

此次视频会议既拓展了学院国际交流版图,也使中外合作办学项目取得实质性进展。



图 4-3 学院与美国凯泽大学开展合作办学洽谈会



5 服务贡献

FUWUGONGXIAN

- 服务行业企业
- 服务乡村振兴
- 具有地域特色的服务
- 服务地方发展
- 服务地方社区
- 具有本校特色的服务

学院牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，不断增强创新创业驱动力。依托安徽省主导产业、特色产业、城乡协调、生态环境和历史文化等方面的优势，以满足现代服务业、旅游业、高新技术产业和装备制造业、电子商务领域高技能人才需求为契机，优化专业结构和课程设置，积极开展职业技能培训，为审计行业和安徽经济社会发展助力。

5.1 服务行业企业

5.1.1 实施职业技能培训

根据《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》（以下简称《行动计划》），落实职业院校学历教育与培训并举是法定职责。学院从完善制度、统筹资源、注重实效等方面积极推进职业技能培训。

完善制度。制定社会培训工作管理办法、贯彻落实《行动计划》实施方案，提出建设师资队伍、丰富培训资源、优化培训组织、激励参训人员等任务目标。

统筹资源。深入开展培训需求调研，提升培训项目设计开发能力，增强培训项目设计的针对性；开发分级分类的培训课程资源包、数字化培训资源，组建专业教学资源库，扩大优质资源覆盖面；在资源层面形成系统合力。

注重实效。深入开展培训需求调研，提升培训项目设计开发能力，增强培训项目设计的针对性；开展碎片化、灵活性、实时性培训。2021-2022 学年，学院重点面向审计行业、工程管理行业以及重点人群开展职业培训，培训项目 16 个，培训反响良好（见表 5-1）。

表 5-1 学院 2021-2022 学年教师承担培训一览表

序号	培训项目	培训时间	培训地点	培训人次
1	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)培训	2021.10	合肥市	2580
2	财务共享服务职业技能等级证书(中级)培训	2021.10	合肥市	7500
3	2021 年全省审计机关中高级审计师考前培训	2021.10	线上	1000
4	安徽省国控集团审计法务内控业务培训	2021.10	合肥市	500

序号	培训项目	培训时间	培训地点	培训人次
5	个税计算应用职业技能等级证书（初级）培训	2021.10	合肥市	50
6	2021年度二级建造师（建筑工程）专业技术人员继续教育培训	2021.11-2022.7	合肥市	733
7	西藏山南市审计系统审计业务培训	2021.11	合肥市	17
8	2021年度二级建造师（建筑工程）专业技术人员继续教育培训	2021.12	合肥市	100
9	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）培训	2022.5	合肥市	2700
10	财务共享服务职业技能等级证书（中级）培训	2022.5	合肥市	3000
11	“发挥联盟作用，提高审计专业人才培养质量”主题培训	2022.6	合肥市	40000
12	全面推进乡村振兴主题报告	2022.7	潜山市	100
13	安徽省总工会内部审计人员业务培训	2022.7	合肥市	600
14	《物业招投标实战技巧》聚道大讲堂第51期	2022.07	合肥市	1682
15	全省建设系统职称晋升继续教育	2022.7-8	合肥市	600
16	住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训	2022.8	合肥市	100

5.1.2 开展技术研发

2021-2022 学年，学院以专业和课程发展为基础，以技能型高水平大学建设为引领，以服务支撑“三地一区”建设为导向，加速科研项目优秀成果的转化应用。

加强政策保障。以教育部、科技部《关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》为指导，通过制定完善相关教科研管理制度，强化激励措施，提出教科研成果转化要求和奖励标准。

推动横向研究。出台横向课题管理办法，支持教科研人员积极承担横向科研项目，2021年12月，学院教师申报的“中国高校产学研创新基金—正保项目”列入教育部科技发展中心资助计划并予以立项，立项金额达10万元。

鼓励发明创造。鼓励教师结合研究领域、专业知识和教学实践，开展发明创造，采取“以奖代补”形式，鼓励申请专利，学院年均授权专利数达到在校生的0.1%以上（见表5-2）。

推进成果转化。以教育教学需求为导向，积极推动教科研项目成果转化成为教学成果奖、教材、专著等，并陆续应用到教育教学中，形成了科研促进教学、理论指导实践的良好局面。

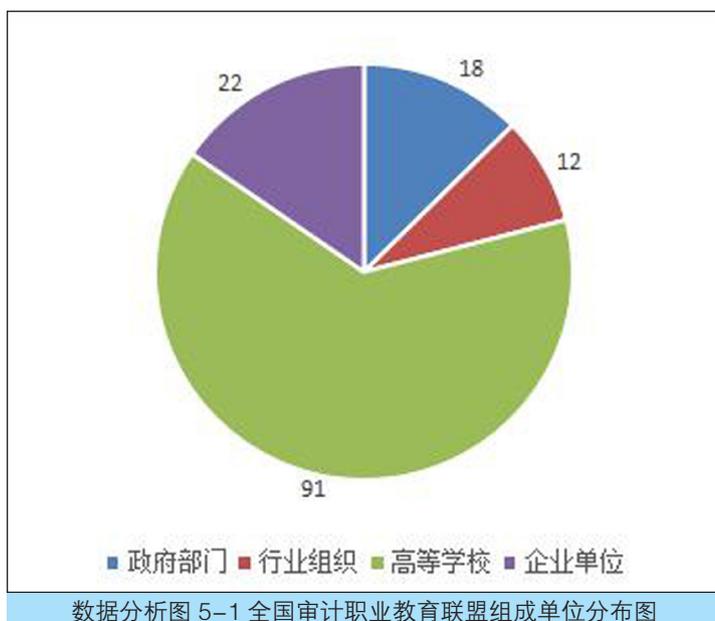
表 5-2 学院 2021-2022 学年教师获批发明专利一览表

序号	获取时间	技术服务人员	技术服务内容	项目类型	备注（专利编号）
1	2021.9	王珊珊	一种电商档案管理装置	实用新型专利	ZL 2020 2 2290115.2
2	2021.11	王佳、李程妮	一种科技金融信息服务平台	实用新型专利	ZL 2021 2 0312245.3
3	2021.11	邹群、刘冰洁	一种市场营销产品的置物架	实用新型专利	ZL 2021 2 1466691.6
4	2021.12	邹群、刘冰洁	一种市场营销促销台	实用新型专利	ZL 2021 2 1374495.8
5	2021.12	李程妮、王佳	一种风险管理教学用多功能媒体教学台	实用新型专利	ZL 2021 2 0340283.X
6	2021.12	刘志玲	一种智能会计档案盒	实用新型专利	ZL2021 2 0422548.0
7	2022.1	戴小凤、周姗姗	AI 智能资产评估数据管理系统 V1.0	软件著作权	2022SR0158820
8	2022.1	戴小凤、周姗姗	基于 Spoc 的视频发布系统 V1.0	软件著作权	2022SR0173980
9	2022.3	李程妮、王佳	一种金融理财档案存储柜	实用新型专利	ZL 2021 2 2176412.9
10	2022.4	王珊珊	网络销售智能报表软件 V1.0	软件著作权	2022SR0523562
11	2022.4	王珊珊	微商城小程序软件 V1.0	软件著作权	2022SR0523573
12	2022.6	戴小凤、周姗姗	一种会计教学凭证的裁剪装置	实用新型专利	ZL2022 2 0248552.4
13	2022.8	陈敏	采购业务虚拟仿真实验教学软件 V1.0	软件著作权	软著登字第 10037871 号

5.2 服务地方发展

5.2.1 助力长三角教育一体化发展

根据《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》和《长三角地区教育一体化发展三年行动计划》精神，学院深入贯彻国家长三角一体化发展战略，抢抓长三角一体化发展机遇，围绕建设具有审计特色的财经类高职名校，不断搭建交流合作新平台，借力长三角高校资源，深度融入



长三角教育一体化发展。

牵头组建全国审计职业教育联盟。联盟以共同融入审计高质量发展、共同提升学院治理水平、共同打造审计人才培养高地、共同推进产教融合协同育人、共同打造“能审善教”教师队伍、共同拓宽审计人才就业渠道、共同构建社会开放服务体系、共同提升国际化水平等“八个共同”为任务，凝聚各方合力、汇集发展动能，推进审计职业教育改革、提高审计职业教育质量、增强审计职业教育适应性。学院是首任理事长和常设秘书处单位，借力联盟平台，紧密联系团结长三角地区兄弟院校和企业，为审计职业教育和审计行业高质量发展增智献力。

案例 5-1

审计职教联盟致力打造职教联合体

2022年6月25日，全国审计职业教育联盟成立大会在安徽合肥召开。来自全国的40余名联盟理事会成员单位代表在主会场参会，100余家理事会成员单位代表在线参会。省委教育工委书记钱桂仑，省审计厅党组书记、厅长罗建国，南京审计大学党委副书记、校长刘旺洪和党委副书记、副校长王会金共同为联盟揭牌。

全国审计职教联盟是经安徽省教育厅批准，由安徽审计职业学院发起，联合政府审计机关、职业学校、科研院所、企业单位、行业组织等成立的非营利性职业教育联合体。联盟的成立，是深入学习贯彻习近平总书记关于教育和审计工作重要指示批示精神的重要举措，是顺应职业教育高质量发展的客观需要，是一体推进研究型审计与审计职业教育、扎实推动技能型高水平大学建设、着力培养高层次审计专业人才的有力抓手。联盟聚焦立德树人，提升审计人才培养质量；突出审计特色，完善审计职业教育体系；把准功能定位，促进审计职业教育改革；联盟坚持引才聚智，共推审计职业教育发展，持续提升联盟的服务力、凝聚力和影响力，为培养更多高素质技术技能人才、服务经济社会高质量发展作出积极贡献。



图 5-1 全国审计职业教育联盟正式成立

加强与南京审计大学合作。学院与南京审计大学同以“审计”命名，在审计专业建设、审计人才培养等方面具有深厚的合作基础。2021年10月，南京审计大学政府审计学院院长周维培一行莅临学院，就加强两校战略合作和审计专业人



图 5-2 中国审计学会会长孙宝厚和南京审计大学领导参观审计实训基地

人才培养问题进行深入交流，在全国审计职业教育联盟及审计教师培养、智慧审计特色、技能大赛方面提出了指导性建议。2022年3月，学院党委副书记、院长胡孝东率队赴南京审计大学调研学习，双方围绕教师挂职学习交流常态化、专家讲学指导、全国审计职业教育联盟运行和继续教育工作进行了深入交流，并就共建审计教育品牌、共促审计事业高质量发展达成了共识。

5.2.2 服务支撑“三地一区”建设

分类培育行动计划。学院落实“十四五”事业发展规划，聚焦服务支撑“三地一区”建设的关键要素，制定《安徽审计职业学院服务支撑“三地一区”建设行动方案》，大力推进机制创新，不断增强人才培养能力、创新能力、成果转化能力，为职业教育赋能增效。适时启动培育多功能教学平台行动计划、可转化的科研平台行动计划、引育人才行动计划、科研成果转化行动计划、课程建设行动计划、紧缺人才培养行动计划、职业本科行动计划、联盟合作行动计划、乡村振兴绿色发展行动计划、美好安徽行动计划等多类专项计划。

参与省级方案编制。根据习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，围绕《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，为打造“三地一区”提供智力支持和人才支撑。学院强化大局意识、责任意识，以严谨细致、认真负责的态度，积极主动参与《安徽省高等教育服务支撑“三地一区”行动方案》《安徽高校服务十大新兴产业人才培养行动方案》的调查研究、政策咨询和编写研制工作，为安徽高等教育服务支撑“三地一区”建设献智献力。

5.3 服务乡村振兴

自国家实施脱贫攻坚战略部署以来，学院积极响应省委、省政府号召，积极选派骨干力量到村任职，不断在定点帮扶、校地共建上靶向发力，推进定点帮扶对象潜山市叶河村巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推动乡村振兴，持续开展防返贫监测，加强基层党建，优化产业发展，壮大村集体经济，改善人居环境、提升公共服务体系，开展校村合作共建，奋力谱写乡村振兴新篇章。

5.3.1 聚焦脱贫成果 落实帮扶责任

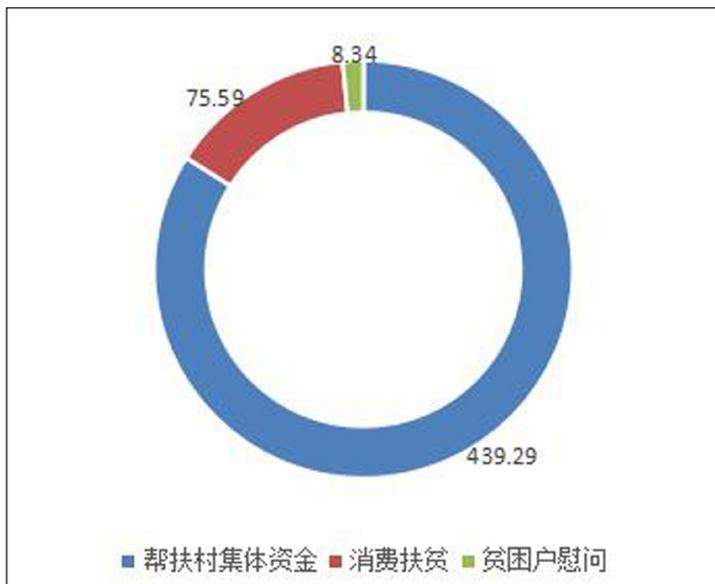
开展防返贫动态监测。选派干部入户走访全村 787 户家庭，开展两轮防返贫监测大排查，发放帮扶明白卡，摸排医疗支出较大、特困、重残、整户无劳动力等重点家庭，梳理困难群众经济情况，核算家庭人均收入，推荐困难群众就业，制定脱贫户、监测户“一户一方案、一人一措施”，低保工作做到动态管理、应保尽保，着力解决“两不愁、三保障”及饮用水安全，组织学院职工和社会爱心人士向 10 户脱贫不稳定户及 31 名五保老人捐款捐物，金额达 3.6 万元。

落实帮扶资金发展生产。截至 2022 年 8 月底，省审计厅和学院共支持帮扶资金 520 余万元，2022 年，直接支持帮扶资金 65 万元，协调潜山市武装部、建设银行潜山分行、潜山市畜牧业中心等单位支持帮扶资金 30 万元，争取衔接资金和专项资金 665.37 万元。牵线搭桥村企合作，联系安徽朗凯奇建材有限公司与叶河村参股合作经营，将叶河村经营性资产收益资金 20 万元以资金管理的方式



数据分析图 5-2 2018 年至今省审计厅和学院帮扶资金图（单位：万元）

委托给安徽朗凯奇建材有限公司发展生产，每年按投托管资金 10% 支付资金收益给村指定账户。2022 年，学院助力叶河村巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴的帮扶纪事在市（厅）级官方媒体报道 7 次。其中，“安徽审计职业学院深化‘校地合作’共谋乡村振兴”的帮扶事迹发表在省教育厅官网，作为典型案例向全社会宣传推广。



数据分析图 5-3 2018 年至今帮扶资金使用构成图（单位：万元）

宣传扶贫信贷政策。积极向全体脱贫户宣传扶贫小额信贷惠民政策，联系信贷银行到村上门服务。按照国家银保监会印发针对脱贫人口小额信贷工作相关政策文件，对签约脱贫户开展政策宣传，确保农户及时了解政策，得到低息贷款。2021 年 11 月，动员 9 户脱贫户为潜山市旅游公司通过三合模式担保贷款 45 万，每户已收担保额度的 5% 分红 2500 元。2022 年，通过村两委担保，已有 23 户脱贫户为潜山市旅游公司通过三合模式担保贷款 115 万元，9 户脱贫户低息贷款共计 35.5 万元用于家庭产业发展。

常态化开展消费帮扶。自 2017 年派驻工作队入驻叶河村开展脱贫攻坚工作以来，每年定期组织教职工采购叶河村农特产品，累计采购 75.87 万元，有效带动村集体经济增收和提升贫困户收入水平。2022 年，学院通过“832”平台购买叶河村农副产品 11.67 万元，选派干部利用网络平台、微信朋友圈、抖音直播等渠道，争取社会力量消费帮扶 10 余万元当地农特产品。

5.3.2 聚焦党建引领 助推组织振兴

开展党建提升行动。以基层组织振兴推动乡村振兴，强化基层党组织在乡村振兴中的凝聚力和号召力，把党建触角延伸至脱贫攻坚、产业发展、人才振兴、文化振兴和生态振兴第一线。加强服务型党组织建设，高标准建设叶河村党群服务中心，对群众关切的具体服务事项进行分类办理，实现事项清晰、要件明了、流程公开，力求做到“办事不出村”，实现“一

站式服务”。

推进基层党组织标准化。全面落实基层党组织“三会一课”及周例会制度，深入学习《习近平谈治国理政》第四卷、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于“三农”工作重要论述和乡村振兴战略部署，用党的创新理论武装头脑，提升党员党性修养。组织开展主题党日活动，激发党员干部干事创业的责任心，通过党课学习、党史教育和“疫情关键时、党员当先锋”“共产党员不信仰宗教”“真学实学增知识，党员先行共创美丽叶河”等主题党日活动，增强广大党员参与集体生活的积极性。

5.3.3 聚焦平台建设 助推产业振兴

以产业带动乡村振兴。一是 273KV 光伏电站项目，该项目为学院 2018 年支持 34.67 万元建设项目，设立公益岗位 1 个，加强电站日常管理，定期清除光伏薄膜面板污垢，2022 年发电量每年由 2021 年 60 万度提升至 70 余万度，年收益 40 万余元，增加村集体收益 15 万元，解决 5 个公益岗位劳务支出，71 户担保入股脱贫户除去贷款本息外，2022 年每户净收益由去年 2694.63 元上升至 3329.73 元。二是 14 亩钢构大棚项目，该项目为 2018 年学院支持 52.9 万元建设，每年可带动村集体经济收入 3 万元，解决就业岗位 5 个，2021 年 12 月，与食用菌龙头企业安徽一品鲜菌业公司合作经营，接茬种植羊肚菌、西瓜、香芹等农作物，实现产值 30 万元。三是叶河村安置点就业车间项目。2022 年，为解决安置易地搬迁移民闲置劳动力就业，促进贤能人士回乡创业及村合作社农产品加工车间等厂房问题，叶河村获学院帮扶资金 80 万元、潜山市衔接资金 160 万元支持，建设叶河村安置点就业车间项目。该项目利用招商引资或村集体经济合作社进行手工半成品加工、服装加工、纸杯制作、中药材初加工等产业，解决易地扶贫搬迁安置点闲置劳动力就业岗位 50-100 个，每年增加村集体经济收入 10 余万元；四是激活中药材种植。



图 5-3 叶河村乡村振兴之光伏发电项目

以农业供给侧结构性改革为主线，破解土地利用低效瓶颈，积极与民营资本合作，采用“企业+合作社+个体”模式经营，学院支持资金5万元，利用专项资金10万元，开垦河南组、桥头组荒芜田地200亩，提升打造600亩中药材种植基地，目前已全部种上玄参、知母、白芨、藏红花等中药材，聘请劳工1320人次，发放劳务工资12万余元；五是努力打造深山野茶品牌。叶河村现有茶园3200亩，为因地制宜发展特色生态茶业，鼓励协助2户脱贫户种植高山白茶50亩，改进制作工艺，借助公共平台、网络媒体，努力打造“一村一品”“一村一韵”，逐步实现“深山野茶”种植规模化、经营产业化、营销品牌化，促进一、二、三产业融合发展。

以平台推进创新服务。学院依托省审计厅、省发改委、省农业农村厅等省直主管单位，成立定点帮扶志愿站，构建起“线上教学+线下辅导+协同训育+多元评价”“互联网+”模式乡村振兴课堂。积极探索社会助农新思路，创新打造资源融合平台，建立“专门机构+多方资源+市场主体”的新型职业农民培训运行机制，与地方政府共同成立乡村振兴工作队。以农技推广为载体，将创新服务引向农业农村，实现“三农”



图5-4 学院定点帮扶叶河村旧貌换新颜

资源线上线下“走出去”和“引进来”。

5.3.4 聚焦技能培育 助推人才振兴

加强人才培养。做好易地搬迁户和脱贫户就业帮扶工作，摸清搬迁易地安置群众就业需求，充分挖掘安置点就业岗位，安排学院教师到村开展技能培训2次，邀请第三方机构举办技能型农民培训2场共计99人次。

开展校地共建。为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，支持鼓励在校大学生返乡创业，学院与叶河村共建“大学生社会实践基地”和“乡村振兴创新创业实践基地”，2022年共开展3次共建活动。

组织观摩学习。组织村两委班子成员赴全国乡村振兴典型村潜山市黄铺村，考察黄铺村农民工创业园、美好乡村建设及产业发展等。带领两委班子成员及村民代表赴怀宁县月山镇复兴村，考察村史馆、蓝莓基地、文化广场等。组织村两委及全体党员赴潜山市五庙乡、水吼镇红色纪念馆，开展“铭党恩，强党性，追寻先烈的足迹奋勇前进”红色教育活动。通过观摩学习，提升村民技能水平，强化农村党员的思想意识、责任意识和宗旨意识，增强村党组织号召力、凝聚力和战斗力。

吸引人才回哺。打好“乡愁牌”“乡情牌”，吸引本村外出致富能手、退伍军人返乡创业，引导高校毕业生回乡工作，共建美好家园。2021年，村两委换届选举，鼓励动员3名大学生、1名致富能手和1名退伍军人回乡参加选举，4人成功当选叶河村两委成员，有效提升了班子综合素质和管理水平。

5.3.5 聚焦强村富民 助推文化振兴

加强思想引导。学院马克思主义学院宣讲团成员每年到叶河村进行不少于2次专题宣讲，2022年已开展以《习仲勋的家风》“加强家风建设传承优良家风”为主要内容的专题宣讲、以“美好乡村孝义传家”为主题的“传家以孝义为本”专题宣讲和“加强基层党建赋能乡村振兴”“三个务必彰显中国共产党的使命自觉”“全面推进乡村振兴，加快建设美好叶河”等为主题宣讲，叶河村在村党员、村民组长、村民代表共70余人收听了报告。

打造文化阵地。支持资金建设乡村振兴馆。学院支持帮扶资金20万元，利用老村部建设乡村振兴馆（村史馆）和文明实践站，用于记载叶河村历史长河、红色记忆、民风民俗、典型事例、先进人物、帮扶事迹，展示叶河村脱贫攻坚成果，记录乡村振兴美好画卷，宣传传统文化美德。开展“黄柏夜话”“叶河小板凳理论宣讲”等活动，建起文明实践连心桥。组建党员干部文明实践志愿服务队，以30个村民网格为单位，深入农户、走近群众、关注民生，开展“黄柏夜话（叶河篇）”“黄柏小板凳理论宣讲”活动，宣传理论政策、法律法规、移风易俗、村规民约，化解矛盾纠纷，听取意见建议，真正做到察实情、出实招、办实事、求实效，打通了服务群众的“最后一公里”，建起了干群“连心桥”。

5.3.6 聚焦乡村治理 助推生态振兴

打造美好家园。改善农村人居环境作为乡村振兴的第一场硬仗,按照“细化、量化、科学化、标准化”的要求,将责任分解落实到每个岗位、每个人,每季度组织广大党员、志愿者每开展义务劳动,为整治行动树立标杆榜样,以责任担当保障人居环境治理工作扎实推进;依托“村规民约”,结合潜山市“创建全国文明城市”需要,通过入户、横幅、宣传栏、电子屏、海报和彩页等营造浓厚的创城氛围,深入开展环境整治活动;坚持疫情防控常态化。组织党员、退役军人、网格员、成立志愿服务队,设立党员先锋岗,坚持群防群治的原则,紧盯重点返乡人群,做好疫情防控宣传、疫苗接种和核酸采集工作;加强道路交通建设,修复水毁道路6处,协助申请项目资金505万元建设天岭大桥,安装新岭、叶庄、蛇形组2公里山路25盏路灯。

推进公共文化服务体系建设。为公共场所安装篮球架、乒乓球桌等文体设施,定期实施农村公益电影放映、戏剧下乡、读书育人、广场舞大赛、棋类扑克比赛等活动,丰富村民文化生活,营造良好社会氛围。近两年来,学院共提供帮扶资金138.71万元,其中用于改善基础设施和基本公共服务条件81万元,具体包括:村卫生室医养结合中心建设、乡村道路亮化项目、叶河村安置点环境绿化美化亮化项目等。通过学院帮扶,叶河村人居环境明显改善,村民获得感、安全感和幸福感显著提升。

学院本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,不断推进帮扶村向产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的乡村振兴总目标加速迈进。

案例 5-2

开展消费帮扶 助力乡村振兴

为进一步助力学院对口帮扶村巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作,以实际行动增加村民收入,学院工会以消费帮扶方式出资7.92万元,购买对口帮扶潜山市黄柏镇叶河村贫困户农副产品,为学院教职工发放节日福利。2022年1月7日,满载着叶河村群众爱心的大货车从叶河村驶抵学,《学院驻村工作队在院工会协助下,发放了本次采购的农副产品。

2021年是巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接开局之年,为确保帮扶村全面巩固脱贫攻坚成果,有效衔接乡村振兴,学院党委进一步履行帮扶责任,持续加强帮扶工作,在开展帮扶产业发展、村

容村貌改善、基础设施建设、入村结对帮扶等各项工作的同时，在全院范围内开展消费扶贫活动，鼓励干部职工购买帮扶村农副产品并广为其推荐宣传、代购、促销，以实际行动促进叶河村农副产品的销售。自2017年开展结对帮扶以来，学院教职员工累计消费帮扶总金额63.92万元，争取社会力量消费帮扶总金额8.7万元，以实际行动援助叶河村，助力乡村振兴。

5.4 服务地方社区

5.4.1 常态化疫情防控

2021-2022 学年，学院认真贯彻落实习近平总书记“要加强学校等重点场所常态化防控，压实主体责任”重要讲话精神，始终将师生的身体健康和生命安全放在首位，精心“排兵布阵”、动员“全民参战”、实施“立体发声”，高位推动各级党组织和党员领导干部守土有责、守土担责、守土尽责，全方位打好疫情防控阻击战。

压实主体责任。学院成立由院党委书记、院长为组长的疫情防控工作领导小组，下设领导小组办公室，负责落实学院新型冠状病毒肺炎防控工作组织实施，协调落实疫情防控措施，及时处理疫情突发情况，统一领导、统一指挥、统一行动，



图 5-5 院党委委员、纪委书记杨云山检查指导疫情防控工作

做到“一把手”抓带头、“一张网”抓防控、“一盘棋”抓统筹、“一竿子”抓到底。制订新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案，明确工作职责，靠实主体责任，形成了横向到边、纵向到底的疫情防控责任体系。

筑牢防控屏障。为确保学生安全有序返校，学院在每学期开学前组织开展开学疫情防控应急演练，按照“演练即实战”的标准，针对可能出现的突发状况，做到迅速响应和妥善处置。合肥市政府党组成员、副市长朱胜利一行，省审计厅党组书记、厅长罗建国一行，驻厅纪检

监察组以及学院纪委多次深入各二级院系、学生宿舍、实训楼、教学楼、图书馆等地督查疫情防控工作，从严从实落实疫情防控措施，确保时刻紧绷校园安全这根弦。学院领导班子成员靠前指挥，抓紧抓实抓细常态化疫情防控措施，坚持精准防控、人物共防。多次召开疫情防控工作系列会议，坚决将疫情阻击在校门之外。

强化以人为本。学院领导班子成员深入各二级院系检查指导疫情防控工作，召开疫情防控专题学生座谈会，积极解决学生学习生活等方面的困难，及时回应学生关切，尽力满足学生的合理诉求。加强防疫课程思政教育，将疫情防控政策等知识融入课堂教学，利用网站、微信公众号、宣传橱窗等平台加强疫情防控知识宣传，提高师生自我防范意识；严格落实三级包保责任制，进一步强化“人防+物防+技防”防控措施，织密防控网络。组建疫情期间党员突击队，筑牢疫情战斗堡垒。2022年4月9日以来，196名教职工挺身而出，主动请战、积极投身抗疫一线。截至2022年6月10日，突击队队员共执行执勤任务643人次，累计义务服务时长超1929小时，守卫住了全校近7000名在校师生的安全健康，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。做好防疫物资储备，定期盘存防疫物资，及时补充，确保储备充足，按时足量发放体温计、口罩、洗手液、消毒液等防疫物品。后勤服务部门做好生活保障，加强对食堂、超市等经营单位的监督，确保质优量足价稳。加强对重点场所的通风消毒，保障校园环境清洁。

学院坚持以政策为准绳，以问题为导向，以强有力的监督保障疫情防控各项工作落实落地。全学年，疫情防控进入常态化阶段，学院始终坚持筑牢校园疫情防控安全屏障，确保师生安全。

案例 5-3

深入一线 专题督导 紧绷疫情防控弦

2022年4月5日上午，省审计厅党组书记、厅长罗建国来学院督导常态化疫情防控工作，实地查看校园门卫、食堂、值班室、医务室、快递驿站、学校超市、学生公寓等关键区域，走访慰问教务处、学生处、组织人事处等一线教职工。

罗建国对学院疫情防控工作给予肯定。他强调，一是思想认识再深化。要充分认识到学校疫情防控的重

要性，坚决克服麻痹思想、侥幸心理、厌战情绪，要着力筑牢疫情防控安全防线，在抓实疫情防控中推动学院高质量发展。二是问题隐患再排查。要健全常态化防控机制，系统查摆在师生员工校内校外信息监测、宣传引导、心理疏导、封闭管理、后勤保障、环境消杀等方面问题，统筹推进疫情防控和教育教学。三是工作举措再细化。要提高科学精准防控水平，针对查摆的问题建立改进措施清单，进一步细化完善疫情防控举措，落实属地疾控部门联防联控各项规定，推动形成全院疫情防控合力。四是防控责任再压实。要进一步压实学院党委、部门、院系、班级、教师、学生以及学院后勤服务等各级各方责任，建立健全激励约束、考核通报制度，做到守土有责、守土负责、守土尽责，确保校园安全。

5.4.2 服务社区群众

党史学习教育全面启动以来，学院党委围绕立德树人根本任务，深入结合实际，走进社区、走进企业、走进扶贫村，多措并举开展“我为群众办实事”系列活动。

“细微服务”暖人心。办公室党支部、组织人事处党支部、总务处党支部等深入对口扶贫村深入开展“我为叶河办实事”；审计系党总支走进社区慰问孤寡老人、看望留守儿童。商学系党总支组织学生预备党员到社区老年之家开展义务清扫活动，进一步增强了学生预备党员服务宗旨意识。

“送教上门”解民困。

学生处党支部开展“家庭教育进社区”活动，走进六安市吴家店镇竹根河村开展家庭教育进社区活动，普及家庭教育知识；工程管理系党总支定期为社工、志愿服务团队开展培训，加强社工、志愿服务团队的综合服务能力，助力小区治理。通过开展办实事活动，切实满足了师生群众的所思所想所盼，增强了师生的获得感、幸福感，进一步激发了广大师生把党史学习的热情转化为干事创业的激情，把内在的心动转化为外在的行动，在感恩奋进中教书育人、成长成才。



图 5-6 学院开展“家庭教育进社区”活动

力，助力小区治理。通过开展办实事活动，切实满足了师生群众的所思所想所盼，增强了师生的获得感、幸福感，进一步激发了广大师生把党史学习的热情转化为干事创业的激情，把内在的心动转化为外在的行动，在感恩奋进中教书育人、成长成才。

5.5 具有地域特色的服务

学院党委充分认识继续教育在建设学习型社会和构建终身教育体系中的重要作用和地位，持续发挥成人高等教育人才培养、教学科研和社会服务的重要作用，将其纳入学院整体发展规划中，规范办学、加大投入、科学管理。

拓宽办学渠道。根据社会经济发展对人才的需求，进一步调整招生专业设置，更加注重应用性和技能性；进一步拓宽办学渠道，继续加强与南京审计大学联合办学，获批成立国家开放大学现代物业与不动产管理学院安徽学习中心，增设物业管理本科专业，于2022年春季开启招生；加入安徽省高校继续教育合作联盟，与省内高校抱团发展、共享资源，共同开展学历继续教育远程教学及教学管理模式改革。

加强过程管理。学院现有成教本科在籍学生169人、成教专科在籍学生43人。学院全面考虑继续教育学生的学习特征，制定《安徽审计职业学院学习中心教学过程管理规范》，坚持利用线上教学工具，创新教学模式；充分依托安徽继续教育网络园区，丰富教学资源，满足学习需求，采取远程化线上教学与线下面授相结合的混合式教学模式，确保学生学习质量标准不降。

严控质量评价。学院严格按照《安徽审计职业学院高等学历继续教育考试管理规定》、南京审计大学及国家开放大学现代物业服务与不动产管理学院的考试相关规定，科学组织安徽审计职业学院高起专、南京审计大学专起本及国家开放大学现代物业服务与不动产管理学院专起本期末考试，以及南京审计大学成人高等教育学士学位英语考试，规范考场纪律，严把学习质量评价关口。

2022年5月，学院继续教育函授站顺利通过安徽省教育厅及合肥市教育局的检查和考核，“继续教育年审工作”获得了充分肯定。经南京审计大学考核，安徽审计职业学院函授站连续四年荣获“成人高等教育优秀函授站”称号。

5.6 具有本校特色的服务

5.6.1 承办技能竞赛

本学年，学院继续发挥高校资源优势，拓展社会服务途径，承办第五届“网中网杯”审计技能竞赛。大赛共有来自全国 77 所高校的 308 名选手参加线上同场竞技，有效促进了高职院校审计专业教学改革，提升审计专业人才培养水平。

5.6.2 承办社会化考试

2022 年 7 月，学院作为安徽省 2022 年考试录用公务员笔试考点，共设立了 22 个考场和 1 个隔离考场，来自全国各地 660 名考生参加此次考试。院领导高度重视，多次召开考试工作协调会，针对考生入场、考场布置、考试纪律、后勤保障、安全保卫等工作作出明确安排，确保责任到人、落实到位。

考试期间，全体监考教师、考务人员及各岗位工作人员各司其职、操作规范，在各部门的全力配合下，学院圆满完成了本次考试的组织工作。为保障考试顺利进行，学院免费为各考场考生配备了矿泉水、口罩、消毒液等用品，切实保障每位考生的防暑防疫需求。学院精心部署和贴心服务得到了广大考生的普遍认可，省人社厅二级巡视员陶贤海等人对学院的考务组织、疫情防控、安保和后勤保障等工作予以了高度评价。此次考试真正做到了考务管理“零差错”，保密措施“零疏漏”，考风考纪“零违纪”，考生服务“零距离”，考试安全“零事故”。

2022 年 7 月 31 日，学院再次组织审计厅考试录用公务员笔试加试，共 12 人参加考试，考试工作圆满完成。

表 5-3 学院 2021-2022 学年社会化考试情况一览表

序号	考试名称	考试时间	考试人次
1	2021 年学院高职扩招专项考试	2021 年 9 月 23-24 日	804
2	2021 年下半年英语四六级 AB 级考试	2021 年 12 月 18-19 日	2141
3	2022 年分类招生考试笔试	2022 年 4 月 23-24 日	3105
4	2022 年上半年英语四六级考试	2022 年 6 月 18 日	887
6	安徽省 2022 年度考试录用公务员笔试	2022 年 7 月 9-10 日	660
7	安徽省审计厅 2022 年度考试录用公务员加试	2022 年 7 月 31 日	14

5.6.3 组织普通话测试

在安徽省语委会指导下，学院建成普通话测试站点，于2022年4月16日开展首次国家普通话水平测试。2022年上半年，累计组织测试达2671人次，测试期间各环节紧密衔接，测试过程规范有序，考场考风纪律良好，营造了说普通话、



图 5-7 学院普通话考试备赛现场

写规范字的浓厚氛围，促进了语言文字工作的健康发展。



6 政策落实

ZHENGCELUOSHI

国家政策落实
学校治理
经费投入

地方政策落实
质量保证体系建设

6.1 国家政策落实

党的十九大以来,党中央、国务院和省委、省政府陆续出台一系列职教新政,2022年5月1日,新《职业教育法》正式实施,进一步完善了新时代职业教育法律制度体系。为全面贯彻党的二十大精神,中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,进一步深化职业教育体系建设改革,着力破解职业教育改革发展中的突出矛盾,努力破解人民群众急难愁盼教育问题。学院党委坚决贯彻落实党中央、国务院关于职业教育的决策部署,切实将重大政策机遇转化为推动学院高质量发展的强大动能。

加强政策研读。学院党委深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署,将学习宣传新《职业教育法》作为一项重要任务列入议事日程,切实加强组织领导,压实工作责任,精细部署安排。集中组织开展形式多样、内容丰富的学习宣传活动,将新《职业教育法》列入党委理论学习中心组学习、基层党组织“三会一课”重要内容,采取专题讲座、座谈研讨等多种方式开展学习宣传、贯彻落实,促使教师深刻领会新《职业教育法》精神,达到思想上有新认识、目标上有新定位、工作上有新举措、发展上有新作为。

改革体制机制。学院党委贯彻落实新《职业教育法》和相关政策文件精神,围绕立德树人根本任务,深化职业教育供给侧结构性改革,坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。在办学关键能力建设、产教融合、科教融汇、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面改革突破,构建对接产业、对应职业的人才培养体系,增强办学适应性。依托审计职教联盟平台,联合政府机关、职业院校、科研院所、企业单位、行业组织等成立职业教育共同体,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,助推中国审计职业教育协同创新发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴贡献力量。

推进提质培优。随着高职教育步入提质培优、增值赋能的快车道,学院全面梳理“职教20条”和《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》的任务目标,结合“十四五”事业发展规划,将改革任务从构想转化为实际举措和行动,学院主动承接职业教育提质培优行动计划任务(项目)

28项共80个，经费达3.2亿元，以省域高水平高职学校为纲、其他提质培优项目为目，将承接任务按建设难度分为A、B、C三类，在改善办学基础条件、专业课程建设、“双师型”教师培育、数字化教学资源建设、校企“双元”育人、开展高质量职业培训等方面精准发力。采取月度跟踪、季度调度、年度评估等形式，强化过程管理，确保建设取得实效。

表 6-1 学院提质培优行动计划承接项目建设一览表（节选）

序号	项目名称	主持人	级别
1	省域高水平高职学校	王向东	教育部
2	高水平专业群建设——审计专业群	丁丁	教育部
3	高水平专业群建设——资产评估与管理专业群	戴小凤	教育部
4	高水平专业群建设——工程造价专业群	程峰	教育部
5	安徽审计职业学院 1+X 证书制度试点和推广	王家明	教育部
6	高水平专业化产教融合实训基地——审计专业	丁丁	教育部
7	高水平专业化产教融合实训基地——商贸流通专业群	占昌煜	教育部
8	示范性虚拟仿真实训基地——智慧审计虚拟仿真实训基地	丁丁	教育部
9	示范性虚拟仿真实训基地——工程管理虚拟仿真实训基地	朱余佳	教育部
10	全国审计职业教育联盟	胡孝东	教育部
11	安徽审计职业学院社区教育示范基地建设	张成	教育部
12	安徽审计职业学院中文+职业技能	胡蓉	教育部
...

表 6-2 学院 2021 年提质培优行动计划校级专项任务（项目）一览表（节选）

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	文明校园创建	安徽审计职业学院文明校园创建项目	胡孝东
2	安徽审计继续教育平台	安徽审计继续教育平台	金勤勤
3	安徽审计科研平台建设	安徽审计科研平台建设	胡蓉
4	审计“三库一团”建设	审计“三库一团”项目	黄季红
5	高水平商贸流通专业群	高水平商贸流通专业群	刘兆明
6	体育俱乐部	安徽审计职业学院体育俱乐部建设项目	陈诚
7	高水平就业与三创	大学生职业规划咨询师团队建设	徐星宇
8	示范教研室	会计示范教研室	刘志玲
9	黄大年式教师团队	大数据与审计专业黄大年式教师团队	李晓渝

序号	项目类别	项目名称	主持人
10	劳动教育	审计系劳动教育建设项目	章文涛
...
12	文学艺术俱乐部	基础部文学艺术俱乐部建设项目	徐国斌

6.2 地方政策落实

为贯彻落实党中央、国务院关于职业教育的新主张、新举措、新机制，安徽省在职业教育的管理机制、行业企业办学、技能人才选拔评价激励机制、经费保障统筹等方面创新政策措施。2021年，省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，教育部与安徽省人民政府联合印发《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》，学院党委用好政策红利，抢抓发展机遇，奋力推进技能型高水平大学建设，为新阶段现代化美好安徽建设提供高素质技术技能人才支撑。

推动政策落地。学院党委聚焦安徽职教新政，加强政策学习研讨。以党委理论学习中心组学习、基层党组织“三会一课”、专题讲座、研讨座谈等方式，引导广大教职工提高政治站位，充分认识到发展职业教育是中国式现代化的重要支撑，理解深化现代职业教育体系建设改革的内在逻辑，自觉投身职业教育改革实践。聚焦学院工作重点，推动政策落实落地。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进技能安徽建设为总抓手，完善人才培养体系，提升服务发展能力，强化体制机制保障，不断深化改革创新。

服务“三地一区”。学院深入贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，以全面落实服务地方产业转型，支撑区域主导产业及安徽十大战略性新兴产业发展，推动创新型城市建设为根本遵循，不断提升服务支撑“三地一区”的核心能力。学院对标“十四五”事业发展规划，聚焦关键要素，建设服务审计行业、与安徽经济社会发展紧密结合的高水平特色专业群；建成省内一流的审计实践教学基地，牵头组建审计职教联盟，建设校企合作特色产业学院；大力推进校校协同、校企协同、校地协同，组织科技成果和高价值专利培育转化，引导支持科研项目和科研成果转化，打通产学研结合的桥梁，推动创新型城市建设。

推进技能型高水平大学建设。学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实安徽省关于职业教育的政策制度，围绕立德树人根本任务，坚持目标导向、结果导向、问题导向，对照《安徽省地方技能型高水平大学建设标准（修订）》，将高水平大学建设任务分为持续巩固、重点推进、创新突破三类，列入年度重点工作，系统规划、整体设计，优化建设目标，完善建设内容，明确牵头部门和责任部门。同时，将技能型高水平大学建设与省域高水平大学建设融合共建、同向而行、成果共享，采取党政工作部署与教科研项目引领“双轮驱动”的方式，推动建设任务高质量完成。

案例 6-1

学院积极推进技能型高水平大学建设

2022年7月1日，学院召开技能型高水平大学建设推进会，会议由院党委书记高纪军主持。学院领导班子成员，各职能部门正副职，各二级院系正副职、教学秘书、学工秘书、教研室主任及专业负责人参加会议。

院党委委员、副院长王向东作技能型高水平大学建设进展工作汇报。他指出，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以建成技能型高水平大学为目标，坚持目标导向、结果导向，真抓实干求实效、凝心聚力谋发展。他强调，技能型高水平大学建设是学院高质量发展中的“大事”“要事”“难事”，必须动员组织全校的力量和智慧，群策群力、协同推进。今后学院要坚持问题导向，一方面将高水平大学建设短板和弱项分持续巩固、重点推进、创新突破等三类列入学院年度重点工作任务，系统规划、整体设计，优化建设目标，完善建设内容，明确牵头部门和责任部门。另一方面，将技能型高水平大学建设与省域高水平大学建设高度融合、同向而行、成果共享，采取党政工作部署与教科研项目引领“双轮驱动”的方式，推动建设任务高质量完成。



图 6-1 学院召开技能型高水平大学推进会

实施本科教育联合培养。2020年3月,根据省教育厅《安徽省普通高职(专科)层次升入本科教育培养工作实施方案》文件精神,学院获批开办专升本联合培养本科班,2020-2021年,学院与安徽财经大学联合培养审计学、工程造价2个专业共200名专升本学生;2022年,学院总结举办本科教育经验,拓展专升本联合培养渠道,与安徽工业大学开展合作办学,联合培养审计学、工程造价、财务管理和市场营销4个专业200名专升本学生。为贯彻落实省厅文件精神,确保人才培养质量,学院加大经费投入、强化学生管理、严把毕业关口。通过办好联合培养专升本教育,打牢上升基础,构建上升通道,为学院申办本科层次专业储备新动能。

案例 6-2

联合培养 共育英才

2021年9月15日上午,安徽财经大学与安徽审计职业学院隆重举行2021级联合培养专升本新生开学典礼。

安徽财经大学党委副书记、常务副校长朱红军为本次典礼致辞,并发表《体悟大学之道践行安财精神》的主题讲话。他启发同学们对大学进行重新思考,并就如何度过积极而有意义的大学本科生涯提出



图 6-2 学院举行联合培养专升本新生开学典礼

了三点建议。一要从优秀传统文化中汲取营养,深刻体悟大学之道的丰富内涵。大学的宗旨在于引导人们弘扬内心善良光明的德行,努力追求自我更新,以达到“至善”的最高境界。二要从安财校训精神中启悟心智,始终坚持知行统一的实践品格。要始终铭记“诚信博学、知行统一”的校训精神,努力做到诚实守信、博学于文、知行并进、言行统一。要通过具体行动去践行大学之道和校训精神,凡事脚踏实地、持之以恒地去做,珍惜时间、拒绝游戏、拒绝躺平,不断学习知识、提高素质、增强本领。三要从历经千锤百炼中积累经验,快速掌握高效多元的研学方法。合理的方法,是成功的一半。对不同学科、不同专业乃至不同课程,都需要有针对性的研学方法。同学们要克服思维惰性,在学习过程中去尝试和探索适应学习对象、适合自身特点的方法,做到高效学习、事半功倍。

6.3 学校治理

2021-2022 学年，学院以依法治校为原则，以治理能力提升为重点，修订《安徽审计职业学院章程》，不断完善制度体系。

坚持党委领导下的校长负责制。坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。修订学院党委会议议事规则和院长办公会议议事规则，完善院党委书记和院长经常性沟通制度以及党委领导下的院长负责制落实情况报告制度，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。规范学院党政领导班子落实“三重一大”制度实施办法，坚持集体研究决定，将党的领导贯穿办学治校各个环节，同时，逐步建立学院“三重一大”事项决策主动接受纪检监察监督机制，明确监督内容和工作保障等，强化主体责任。

推进“教授治学、民主管理”。加强学术委员会建设，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职能，发挥专家教授在教学管理、专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的作用；完善民主管理与监督，落实党务、院务公开，规范决策程序和工作规则；完善和落实教代会、团代会、学代会制度，发挥其在学院民主管理中的重要作用；充分发挥民主党派、无党派人士和离退休老同志在学院民主监督、民主管理中的作用，形成民主、高效的管理氛围。

完善教学管理制度。2021-2022 学年，学院适应高等职业教育新形势、新要求，全面梳理现有教学管理制度，做好“废改立”工作，确保教学工作有规可依、有章可循。一是围绕人才培养质量保障工作，制定了《安徽审计职业学院高职扩招人才培养质量评价管理办法》《安徽审计职业学院课程考核管理办法》，修订了《安徽审计职业学院教师教学业务量化考核管理办法》，从制度化层面规定了教师教学评价、课程考核评价和扩招生培养质量等问题。二是围绕校企合作产教融合，制订《安徽审计职业学院校企联合培养管理办法》，规范了校企双方在人才培养过程中共同育人、合作研究、共建机构、共享资源的合作行为。三是围绕教科研项目与经费管理，修订了《安徽审计职业学院教科研项目管理办法》《安徽审计职业学院教科研项目经费管理办法》，对学院教研项目、科研项目和人才项目的过程性管理、教

科研成果评价及经费使用进行科学化管理。

完善相关配套制度。以建立健全内部质量保证体系为抓手,全面加强对学生、人事、财务、资产、安全、后勤等方面的管理制度建设,完善相应的工作规程。2021—2022 学年,制订《中共安徽审计职业学院委员会党支部(党总支)书记工作例会制度》《中共安徽审计职业学院委员会发展党员工作实施办法》《安徽审计职业学院落实党风廉政建设主体责任述廉述责办法(试行)》《安徽审计职业学院预算管理办法》《安徽审计职业学院内设机构和工作人员年度综合考核办法》《安徽审计职业学院国家励志奖学金评审办法》《安徽审计职业学院消防安全管理办法》等制度,为建立健全现代治理体系、提高现代治理能力构建制度基础,全力保障学院技能型高水平大学建设和高质量发展(见表 6-3)。

表 6-3 学院 2021—2022 学年制(修)订制度一览表

序号	文件名	文号	印发时间
1	安徽审计职业学院教师教学业务量化考核管理办法	皖审院党〔2021〕65号	2021年9月16日
2	安徽审计职业学院服务支撑“三地一区”建设行动方案	皖审院党〔2021〕70号	2021年9月28日
	中共安徽审计职业学院委员会党支部(党总支)书记工作例会制度	皖审院党〔2021〕75号	2021年9月30日
3	安徽审计职业学院供应商不良行为记录管理暂行办法	皖审院党〔2021〕81号	2021年11月1日
4	中共安徽审计职业学院委员会发展党员工作实施办法	皖审院党〔2021〕89号	2021年11月11日
5	安徽审计职业学院职工疗休养工作管理办法	皖审院党〔2021〕90号	2021年11月11日
6	安徽审计职业学院预算管理办法	皖审院党〔2021〕100号	2021年12月1日
7	安徽审计职业学院落实党风廉政建设主体责任述廉述责办法(试行)	皖审院党〔2021〕107号	2021年12月2日
8	安徽审计职业学院落实部门党风廉政建设主体责任约谈办法(试行)	皖审院党〔2021〕108号	2021年12月2日
9	安徽审计职业学院教职工继续教育管理办法	皖审院党〔2021〕121号	2021年12月31日
10	安徽审计职业学院内设机构和工作人员年度综合考核办法	皖审院党〔2022〕7号	2022年1月17日
11	安徽审计职业学院疫情防控工作责任追究办法	皖审院党〔2022〕32号	2022年4月28日
12	安徽审计职业学院校企联合培养管理办法	皖审院党〔2022〕35号	2022年5月10日
13	安徽审计职业学院新冠肺炎疫情防控期间教职工违纪违规处理暂行办法	皖审院党〔2022〕36号	2022年5月10日
14	安徽审计职业学院教科研项目经费管理办法	皖审院党〔2022〕40号	2022年5月28日
15	安徽审计职业学院内部审计工作规定	皖审院党〔2022〕52号	2022年7月19日
16	安徽审计职业学院干部廉政档案管理办法	皖审院党〔2022〕60号	2022年8月5日
17	安徽审计职业学院优秀学生奖学金评选办法	皖审院〔2021〕48号	2021年9月3日

序号	文件名	文号	印发时间
18	安徽审计职业学院国家励志奖学金评审办法	皖审院〔2021〕48号	2021年9月3日
19	安徽审计职业学院课程考核管理办法	皖审院〔2021〕62号	2021年11月3日
20	安徽审计职业学院教科研项目管理办法	皖审院〔2021〕82号	2021年12月20日
21	安徽审计职业学院新冠肺炎疫情期间学生违纪处分暂行办法	皖审院〔2022〕27号	2022年4月12日
22	安徽审计职业学院新冠肺炎疫情期间学生分类管理办法	皖审院〔2022〕34号	2022年4月17日
23	安徽审计职业学院经营性铺面管理办法	皖审院〔2022〕52号	2022年6月28日
24	安徽审计职业学院消防安全管理办法	皖审院〔2022〕58号	2022年7月9日
25	安徽审计职业学院校园交通安全管理办法	皖审院〔2022〕59号	2022年7月9日
26	安徽审计职业学院高职扩招人才培养质量评价管理办法	皖审院〔2022〕71号	2022年8月30日

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 健全内部质量保证体系

加强顶层设计,推动诊改有序落实。学院在党委领导下,依据“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”的工作方针,制定《安徽审计职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》,以校本数据平台建设为支撑,以“五纵五横一平台”为基本框架,以诊断和改进为抓手,以教育教学为中心,以管理服务为保障,构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。建立诊改工作领导小组,全面领导、引擎驱动全院内部质量保证体系诊断与改进工作;设立质量管理办公室(诊改办公室),统筹协调、有序推进诊改工作;成立8个专项诊改工作小组,具体落实各主体责任。

构建有效两链,服务诊改特色发展。以学院“十四五”事业发展规划为统领,形成“1+7+6”三级规划体系,即1个学院总规划、7个专项规划和6个二级院系子规划,学院对相关规划体系目标以及年度重点工作任务进行层层分解,落实到年度目标任务之中,层层传递至专业、课程、教师、学生各层面,形成上下衔接的目标链。同时,对标国家级、省级相关文件要求,制定与自身基础相适应的专业、课程、教师和学生层面标准,形成与目标相匹配的标准链。其中,专业层面从6个维度23个指标制定专业建设标准,通过细化的61个质控点开展诊改;课程层面从5个维度14个指标制定了课程建设标准,通过细化的36个质控点开展诊改;从5个维度制定教师发展标准,

通过细化的 15 个质控点开展教师层面诊改；从 5 个维度制定学生发展标准，通过细化的 23 个质控点开展学生层面诊改。

螺旋引擎驱动，助力诊改有效实施。学院建立健全学校、专业、课程、教师和学生五个层面诊改运行机制，在诊改周期内，按照“目标—标准—设计—组织—实施—诊断—创新—改进”的 8 字螺旋实施诊改。基于诊改平台分析数据，发现问题，找出原因，加强自我改进提升。学校层面，编制年度重点任务清单并进行二次分解，积极协同各部门具体落实，管控、预警学院目标实现过程，保障学院总体计划顺利完成，2021 年任务完成率为 100%。专业层面，完成 20 个专业每年度人才培养方案的编制，制定相应的专业建设规划和专业教学标准，依托诊改平台，实施以学年为周期的专业自我诊断与改进，增强专业建设的适应性。课程层面，实现 263 门课程参与诊改，制定相应的课程建设规划和课程标准等材料，实施以学期为周期的课程自我诊断与改进，依托诊改平台加强预警监督，不断推进课程改革提升。教师层面，共计 240 名教师编写个人职业生涯规划，并以年度为周期展开自我诊断与改进，适时采集教师成长状态数据以及形成诊改画像，助力教师不断综合素质能力。学生层面，组织各年级学生学习诊改相关知识，进行诊改知识测试等。8000 余名学生在班主任和辅导员的指导下，编写个人学业生涯规划，以学年为周期实时监测学生诊断改进过程，采集学生发展状态数据，形成学生画像，帮助学生全面发展。

推进高职扩招，拓展诊改多方应用。学院成立高职扩招人才培养质量保障工程领导小组，制定《安徽审计职业学院高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》，严格开展高职扩招相关工作。全面实施高职扩招人才培养质量保障工程，主动适应面向社会人员扩招的生源特点，发展需求多样化对教育教学的新要求，努力实现质量型扩招。按照生源不同分类制订人才培养方案，创新教学组织形式，规范教育教学管理，及时纠正问题、反馈和整改。深入推进学生学习成果认定积累和转换，建立健全人才培养质量评价体系。

加强平台建设，实现诊改数据支撑。学院初步建成动态化、常态化支撑学院诊改工作的平台，已实现各平台的统一身份认证和单点登录，正在建设校本数据中心，为学院后续智能校园建设提供坚实的数据基础和支撑。建立教学质量监控与管理平台，围绕学校、专业、课程、教师和学生五个层面进行数据采集、整合、决策分析，为阶段性监测预警和全过程诊断与改进提供数据支撑，提升了数据决策质量，实现诊改指引效果。

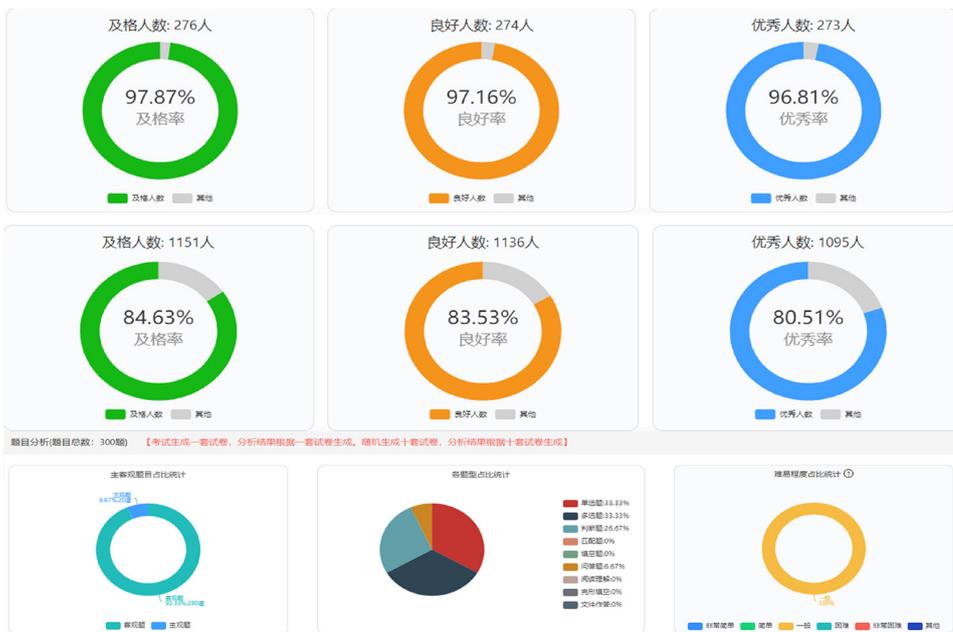
激发内生动力, 形成诊改校园氛围。学院高度重视校园质量文化建设, 积极营造“人人参与诊改”的校园质量文化氛围。院领导先后率队到常州工程职业技术学院、滁州职业技术学院、安徽国防科技学院等兄弟院校调研学习, 中层干部先后到安徽工业经济职业学院、安徽国际商务职业学院、安徽工商职业技术学院观摩学习, 多次邀请诊改复核专家开展线上线下培训。诊改办公室多次组织诊改相关推进会, 研讨会等, 建设学院诊断与改进工作专题网址, 编制并宣传《安徽审计职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作宣传手册》, 依托职教云平台组织全院 240 名教师和 8000 余名学生进行诊改知识学习和测试。先后举办教师个人职业发展规划评比大赛、学生个人学业生涯规划比赛、“说专业”“说课程”比赛, 加强诊改知识学习, 在全院树立诊改意识。将诊改运行实施的全过程和结果列入内设机构和工作人员年度考核等, 形成内部质量保证体系激励机制和运行动力。

在内生动力和外部激励的双引擎驱动下, 进一步增强全院师生的质量意识、标准意识、责任意识等, 逐步形成以外部监管为主向以自我诊改为主的转变, 提升师生的认同感、满意感和获得感。

案例 6-3

学院组织诊改知识学习与测试

为 扎实推进内部质量保证体系诊断与改进工作, 增强“人人知晓、人人参与、人人有责”的诊改意识, 培育“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的校园质量文化, 2022年3月4日至20日, 学院组织全院师生开展诊改知识学习与测试。



数据分析图 6-1 学院师生参与诊改测试成绩分析

在院党委的领导下, 诊改工作人员群策群力, 研读文件, 精心编制 175 题诊改知识应知应会练习题, 题型包括单选、多选、判断和问答, 练习题内容涵盖学院“十四五”期间各项事业发展规划和诊改知识等。本次诊改知识学习与测试依托学院诊改网站和职教云平台进行, 全校师生均参与学习与测试, 测试优秀率达 88% 以上。

通过本次诊改知识学习与测试, 达到以练促进, 以测促学效果, 进一步提高师生对诊改工作的认识, 激发广大师生对标争先的内生动力, 强化全员质量意识。

6.4.2 强化教育教学质量保障

学院将教学质量视为发展的生命线, 注重培育质量文化, 树立全员质量意识, 采取多种手段加强对教学质量的管控。本学年, 教学质量保障工作到位、措施有力、效果明显。

健全管理制度。在原有质量保障相关制度的基础上, 制定教学业务量化考核管理办法、课程考核管理办法、高职扩招人才培养质量评价管理办法等一系列制度, 依据制度规范开展质量监控工作。



图 6-3 学院内部质量管理相关制度文件

强化教学现场管理。建立教学单位教学值班制度和职能部门每周“双检查”机制、教学信息反馈机制与联席会议机制等，持续开展线下教学“每日一报”、线上教学“每周一报”、实践教学“每月一报”的教学动态报表填报工作；疫情防控开展线上教学期间，严格落实线上教学“包保责任制”，保证每个班级线上课程都有二级院系教学管理人员监督，同时，教务处相关人员对线上授课情况进行抽查，适时掌握线上教学情况。

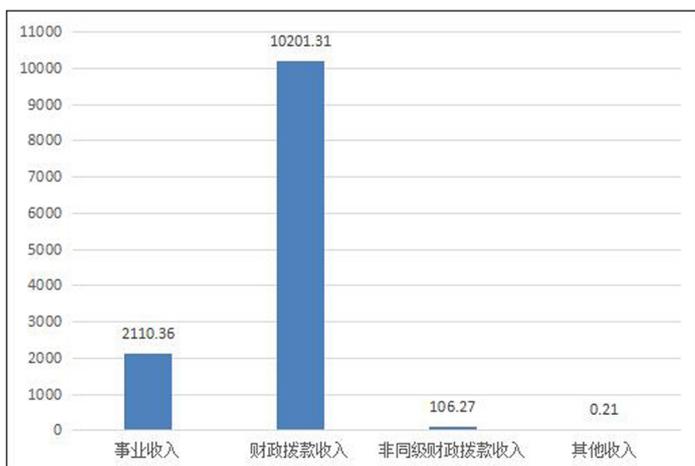
强化教学督导。组建督导专家库，聘请责任心强的校内外专家教授担任教学督导员，所有授课教师均需接受教学督导。全学年共完成对 375 名授课教师的教学督导任务，全校教师教学督导平均成绩为 85.21 分。

组织学生评教。学生借助“上课啦”APP 考勤系统，在每次课后对授课教师开展实时评价。全学年共完成对 375 名授课教师的学生评教工作，全校教师学生评教平均成绩为 97.15 分；召开学生代表座谈会，广泛征集学生意见，并在教学和管理中及时改进。

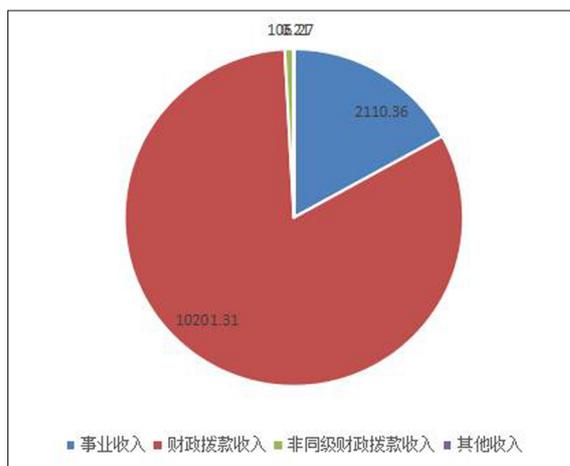
开展教师业务考核。根据《安徽审计职业学院教师教学业务量化考核办法》，每学年对所有授课教师进行教学质量考核，并将教师业务考核结果纳入年度考核内容。

6.5 经费投入

2021 年，学院办学经费总收入为 12418.15 万元，主要来源为：事业收入 2110.36 万元、财政拨款收入 10201.31 万元、非同级财政拨款收入 106.27 万元、其他收入 0.21 万元。

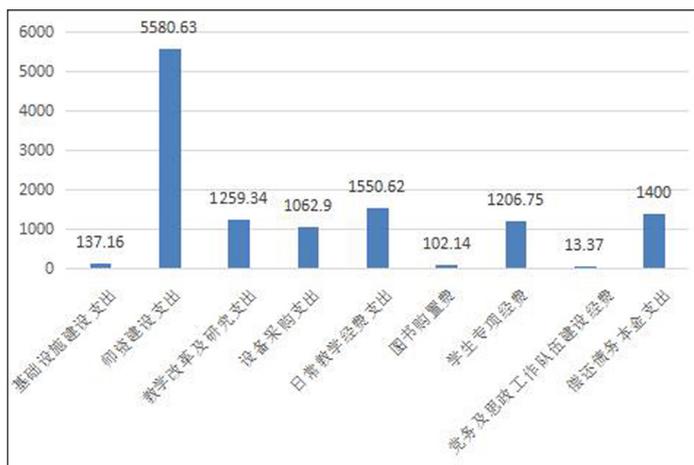


数据分析图 6-2 学院 2021 年办学经费来源情况 (单位: 万元)

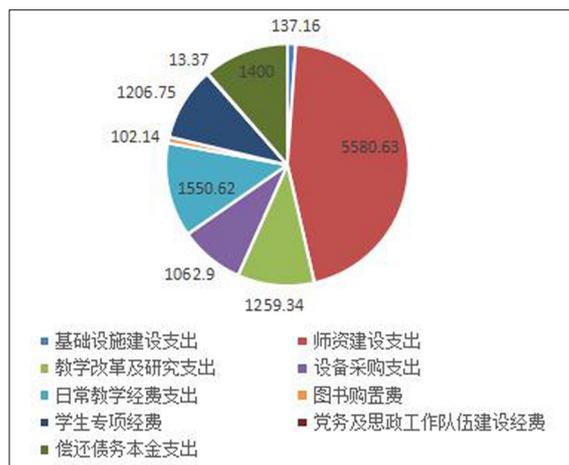


数据分析图 6-3 学院 2021 年办学经费来源比例情况 (%)

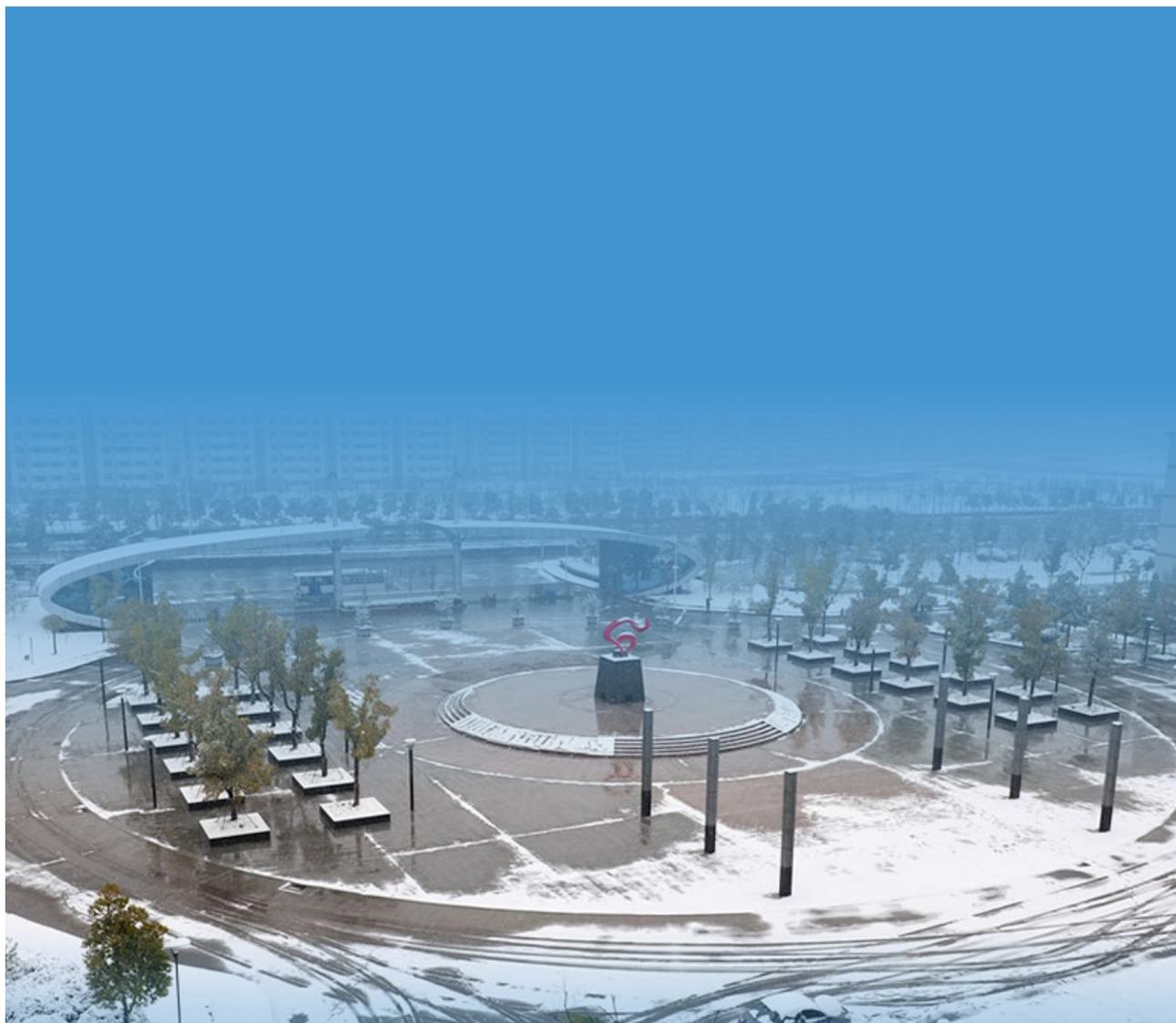
2021年,学院办学总支出为12312.91万元,其中基础设施建设支出137.16万元、师资建设支出5580.63万元、教学改革及研究支出1259.34万元、设备采购支出1062.90万元、日常教学经费支出1550.62万元、图书购置费102.14万元、学生专项经费1206.75万元、党务及思政工作队伍建设经费13.37万元、偿还债务本金支出1400万元。



数据分析图 6-4 学院 2021 年办学经费支出情况 (单位: 万元)



数据分析图 6-5 学院 2021 年办学经费支出比例情况 (%)



7 面临挑战与未来展望

MIANLINTIAOZHANYUWEILAIZHANWANG

机遇与挑战

未来展望

7.1 机遇与挑战

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是学院“十四五”规划实施的关键之年。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，跟进学习习总书记最新重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，聚焦“五个牢牢把握”要求，落实立德树人根本任务，推进技能型高水平大学建设，实现学院高质量发展。

7.1.1 发展机遇

教育优先发展带来新契机。习近平总书记在党的二十大报告中强调教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，首次将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆在“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局，指明了教育发展的方位、方向与方略，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育提供了根本遵循。

职教新政出台释放新活力。新《职业教育法》的出台，为我国在迈向技能型社会建设道路上发展高质量的职业教育提供了坚实的法律基础。党的二十大后，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，是党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，体现了党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，职业教育在整个教育体系中的份量之重前所未有，以一体推进教育、科技、人才三大强国建设的宏阔事业，深化现代职业教育体系建设改革的任务之艰巨也前所未有。未来一段时间，职业教育政策红利将持续释放，为学院事业发展提供充足的政策支持，新起点、新基础、新坐标必将催生学院高质量发展的内在动力。

审计接续发展搭建新舞台。审计是党和国家监督体系的重要组成部分，在推进国家治理体系和治理能力现代化进程中发挥着不可替代的作用。新修订的《中华人民共和国审计法》

明确要求，坚持中国共产党对审计工作的领导，构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系。建设信念坚定、为民服务、业务精通、作风务实、敢于担当、清正廉洁的高素质专业化审计队伍。审计事业高质量发展的新实践，呼唤审计专业人才的强力支撑，也给新时代审计教育带来新机遇、提出新需求、赋予新使命。

7.1.2 面临挑战

审计人才供给面临新需求。审计行业用人门槛大多已经提高到本科及以上学历层次，学生就业不仅面对高职层次毕业生的挑战，更要面对本科院校毕业生的竞争。《中华人民共和国审计法》的实施，对审计人才提出了新要求，学院将以地方技能型高水平大学建设为契机，狠抓内涵建设，提升培养“精、特、专、缺”高素质技能型审计人才的水平。通过合作办学借力，加强与国内外教育领先大学合作，提高人才培养质量和层次；通过职教联盟助力，促进产教融合、科教融汇，加强与审计行业企业的合作，提高教育教学水准；通过新技术增力，紧跟互联网、大数据、区块链、人工智能等技术在智能财税、智慧审计中的运用，推进智慧审计特色产业学院建设，培养复合型审计人才。

师资队伍建设面临新挑战。审计人才需求的变化，对师资队伍的数量、结构、能力与素养都带来了严峻的挑战，学院在审计领军人才、“能审善教”型教学团队、跨专业复合型师资方面仍存在不足。学院须加大人才内培外引的力度，在教师学历学位提升、高水平访学、行业与企业实践、社会服务等方面加大投入，培养“双师型”和“双能型”教师，尤其要培养省内外知名的“能审善教”型审计教学团队。在人才引进上主动出击，引进审计专家及企业管理与技术骨干作为专兼职教师，采取柔性引进方式吸引领军人才，形成高水平师资队伍。

表 7-1 学院“十三五”期间师资培训概况总览

序号	培训名称	人次
1	国家级培训	66
2	省级主干课程、双师素质和企业顶岗培训	574
3	集中或网络高级研讨班	1531
4	省级高校教师岗前培训	68
5	访问学者项目	7

教育技术发展面临新挑战。职业教育领域以数字化转型驱动教学模式和治理方式变革的探索不断深化，数字技术在助教、助学、助管、助研等方面发挥的作用日益显现，特别是在新冠疫情防控期间，智慧教育的理念、方法和手段在职业教育的理论教学和实习实训等环节形成了多样化应用场景。倒逼学院从需求出发，采用“共建众享”模式，动态生成一批形态多样的优质数字资源，不断实现优质数字资源的深度应用和聚合发展。依托数字技术平台，学院须创新教学和科研组织形式，建立全面覆盖、立体贯通、运行顺畅的教学科研体系，开发适合成人学习的教育资源、培训资源，加快构建智慧职业教育新生态。

案例 7-1

学院召开 2023 年工作务虚会

近日，学院召开 2023 年度工作务虚会，会议深度学习了新《职业教育法》、党的二十大精神及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等，对 2022 年工作进行总结，规划了 2023 年主要工作要点，院党委书记高纪军作总结发言。

高纪军指出，一要肯定成绩，总结经验，进一步形成促进发展合力。学院上下要始终坚持党对教育工作的领导，牢牢把握正确的办学方向，充分调动广大教职员工的积极性、创造性，努力营造开拓创新的局面。二要分析形势，查找差距，进一步增强为党育人、为国育才的责任感与使命感。党的二十大报告通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，学院要以“办好人民满意的教育”为目标，建立健全可持续发展的职业教育。三要坚定信心，明确任务，进一步推进学院高质量发展。政治上对标对表、行动上步调一致、思路上守正创新、纪律上严肃严明。

高纪军强调，党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，吹响了奋进新征程的时代号角，全体教职工要以求真务实的姿态，戮力同心、锐意进取，促进学院高质量发展。



图 7-1 学院召开 2023 年工作务虚会

7.2 未来展望

7.2.1 以基础建设为支撑 增强办学能力

根据教育部等五部门印发的《职业学校达标工程实施方案》要求，要不断加大制度创新、政策供给，持续加强学院基础能力建设、提升办学水平、激发办学活力，在校园、校舍、师资、仪器设备等方面补齐短板。根据学院“十四五”事业发展规划，以整体发展规划为指导，推进包河校区使用和方兴校区建设，在条件具备的情况下，积极筹划教研综合楼建设。实施美丽校园建设工程，进行校园亮化和美化，分步建设教育教学和后勤服务设施，促进整体配套和谐，显著提升教育教学承载力，明显增强环境育人沁润力。加强信息技术与教育教学深度融合，以构建服务学生个性化发展、具有先进教育理念和现代化治理体系的新型学院为工作目标，优化整合信息系统，打通数据孤岛，提升个性化服务水平，打造职业教育信息化标杆学校，全面推进智慧校园建设。到2025年末，努力把学院打造成为“智慧校园、绿色校园、文化校园”。



图 7-2 包河校区总体规划布局图

7.2.2 以内涵发展为主线 推进提质培优

我国职业教育发展已经步入提质培优、增值赋能的快车道，技能型高水平大学建设是学院高质量发展的题中应有之义，是学院在高职院校中图强图优的必然选择。学院全面贯彻实施新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，增强办学目标类型定位的适应性，深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，把技能型高水平大学建设作为学院全盘工作的重中之

重来系统设计、整体推进，凝聚各方合力、汇集发展动能，优化建设目标，完善建设内容，采取党政工作部署与教科研项目引领“双轮驱动”的方式，推动建设任务高质量完成，不断提升学院办学水平和人才培养质量。

表 7-2 学院“十四五”期间专业建设规划一览表

序号	专业（群）建设等级	专业（群）名称	备注
1	省域高水平专业群	审计专业群	已列入学院提质培优行动计划任务（项目）
2		资产管理专业群	
3		工程管理专业群	
4	院级高水平专业群	商贸流通专业群	
5	国家重点专业	大数据与审计	已获批
6		大数据与会计	拟新增
7		工程造价	拟新增
8	省级重点专业	大数据与财务管理	已获批
9		资产评估与管理	已获批
10		现代物业管理	已获批
11		市场营销	已获批
12		现代物流管理	已获批
13		财税大数据应用	拟新增
14		建设工程管理	拟新增
15		建筑装饰工程技术	拟新增（院级重点）
16		电子商务	拟新增（院级重点）
17		金融服务与管理	拟新增（院级重点）
18	院级重点专业	会计信息管理	拟新增
19		建筑经济信息化管理	已获批
20		建筑室内设计	拟新增
21		财富管理	拟新增
22	院级普通专业	大数据技术	
23		房地产经营与管理	
24		房地产智能检测与估价	拟停招
25		商务管理	
26		智能建造等 3 个专业	新设专业

7.2.3 以立德树人为根本 加强队伍建设

建成师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。实施教师素质提高计划，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，通过产教融合、校企合作制度保障“跟岗访学”“顶岗实践”建设“双师型”教师队伍，教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，校企合力培育一批研究方向稳定、梯队合理、具有较高科研水平，兼具人才培养、企业诊断、产品研发、技术推广、政策咨询功能的应用型技术技能团队。落实教师5年一周期的全员轮训制度。同时，积极拓宽师资队伍的国际视野，引进具有海外学习、工作经历的人才从事专业教学工作。

7.2.4 以体制机制为保 完善制度体系

学院将进一步强化章程“基本法”地位和效力，根据合规、科学、统一、适配和必要原则，开展制度“废改立”，完善规章制度体系，推进学院治理体系和治理能力现代化。坚持党委领导下的校长负责制，完善教职工代表大会、学生代表大会、学术委员会、教学委员会等制度，推行二级院系管理，扩大二级机构管理自主权；扩大开放办学，努力形成家长、社区、用人单位、行业协会等共同参与的多主体共治格局。同时，推行标准化建设、精细化管理、优质服务、机制化运作和无界化落实，着力提升学院现代化治理水平。

7.2.5 以改革创新为动力 提升办学水平

坚持需求导向、服务发展，遵循职业教育规律和人才成长规律，打通职业教育学生上升的通道，满足学生全面可持续发展的需要。在与安徽财经大学、安徽工业大学联合培养专升本学生的基础上，进一步拓展本科层次职业教育；对标本科层次职业学校设置标准和专业设置管理办法，补短板强弱项，不断改善办学条件，提升学院办学层次。根据教育部《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》精神，优化资源配置和专业结构，开展行业、企业、就业市场调研，做好人才需求分析和预测，顺应新一轮科技革命和产业变革，全面总结近三年本科教育办学经验，积极申办本科职业教育专业，逐步提高本科层次职业教育在高等职业教育中的招生比重，助力构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系。

表 7-3 学院“十四五”期间人才培养规划一览表

建设内容	建设类别	建设指标	备注
专业设置	专业规模	24 个左右	新增 3 个专业左右
专业建设	高水平专业群	4 个	省域高水平专业群 3 个
	国家级重点专业	3 个	含国家骨干、国家特色和央财支持专业
	省级重点专业	10 个以上	新增 5 个左右
	校企合作专业	2 个以上	指深度校企合作专业
课程建设	省级及以上精品课程建设	30 门以上	新增 10 门以上
	省级及以上示范课建设	30 门以上	新增 10 门以上
	校企双元开发教材	10 门左右	新增 5 门以上
	课程标准	150 门以上	
	课程教案	150 以上	
	线上课程资源	100 门以上	新增线上课程资源 80 门以上
	课程主讲教师团队	100 个以上	新增 50 个以上
师资队伍建设	专兼职教师总量	500 左右	
	专业（创新）教学团队	5 个以上	新增 4 个
	省级及以上优秀教师	5 个以上	新增 2 个以上
	省级教学名师	8 个以上	
	省级教坛新秀	10 个以上	
	院级教学名师	10 个以上	
	双师型教师占专业课教师比例	80% 以上	
	技能大师或能工巧匠	零的突破	
	教师教学能力比赛	获省级及以上不少于 6 项 / 年	
学生学科和技能竞赛	获省级及以上奖励项目	不少于 100 项 / 年	
科研成果	各类各级教科研项目	80 项以上	每年新增立项的项目
	获取专利	8 项 / 年左右	
	承担横向课题	2 项以上	
	教科研成果转化	达 50% 以上	
	荣获省级及教学成果奖	10 项	每年新增 2 项左右
实习实训基地	校内实训基地	50 个以上	新增 10 个以上
	校外实习基地	200 个以上	新增 50 个以上
	校企共建校内基地	5 个左右	新增 2 个左右
	生均设备仪器值	7000 元以上	

征程万里风正劲，重任千钧再出发。学院将深入学习贯彻党的二十大精神，牢记实干兴邦、空谈误国，做到“一分部署、九分落实”，把党的二十大精神贯彻落实到职业教育改革发展各方面、全过程，牢记打铁还需自身硬，



图 7-3 学院党史学习教育展览

做到自信、自觉、自立、自强，充分分析学院发展现状、短板弱项和努力方向，确定好发展的主要目标，设计好发展的“四梁八柱”，确保党的二十大精神在学院人才培养工作中扎根开花结果，为全面建设社会主义现代化强国汇集“安审动能”。

附表

表1 计分卡

名称：安徽审计职业学院(13849)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2462
2	毕业去向落实人数	人	2338
	其中：毕业生升学人数	人	974
3	毕业生本省去向落实率	%	80.20
4	月收入	元	4291.93
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1285
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	383
	面向第三产业	人	878
6	自主创业率	%	1.95
7	毕业三年晋升比例	%	89.10

附表 2 满意度调查表

名称：安徽审计职业学院(13849)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.82	3144	线上调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.95	3144	线上调查
	课外育人满意度	%	98.47	3144	线上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.88	3144	线上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.85	3144	线上调查
	专业课教学满意度	%	98.60	3144	线上调查
2	毕业生满意度	%			
	其中：应届毕业生满意度	%	82.58	1161	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.50	2188	线上调查
3	教职工满意度	%	91.67	132	线上调查
4	用人单位满意度	%	100	125	线上调查
5	家长满意度	%	98.53	204	线上调查

附表3 教学资源表

名称：安徽审计职业学院(13849)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.86
2	双师素质专任教师比例	%	31.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.97
4	教学计划内课程总数	门	349
		学时	106522
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	64
		学时	12566
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	43
		学时	10568
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	16
		学时	3126
	在线精品课程课均学生数	人	322
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2810.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7879.67

附表4 国际影响表

名称：安徽审计职业学院(13849)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：安徽审计职业学院(13849)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8085
2	毕业生就业人数	人	1252
	其中：A类：留在当地就业	人	873
	B类：到西部和东北地区就业	人	27
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1100
	D类：到大型企业就业	人	35
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	702.00
	非学历培训到账经费	万元	4.34
8	公益项目培训学时	学时	2.00

附表6 落实政策表

名称：安徽审计职业学院(13849)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12617.58
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	251
	教职工总数	人	299
	其中：专任教师总数	人	292
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	21008.10
	年支付企业兼职教师课酬	万元	407.61
6	年实习专项经费	万元	34.57
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.36

